



# НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ

для детей

**4-5**  
лет



СООТВЕТСТВУЕТ

**ФГОС**

А.В. Пономарева

# НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ

для детей  
**4-5**  
лет



  
Москва  
2015



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
П56

Методист серии *С. Пятак*

Иллюстрации *П. Северцова*

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

**Пономарева, Алла Владимировна.**

П56 Начинаем читать : для детей 4–5 лет / А.В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2015. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).

ISBN 978-5-699-77434-0

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении и развитии детей 4–5 лет. Занимаясь по книге, малыш научится различать звуки и буквы, познакомится с гласными и согласными, твердыми и мягкими звуками, сможет прочесть слова по слогам.

Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, помогут развить интеллектуальные способности ребенка.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-77434-0

© Пономарева А.В., 2015  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных занятий для обучения и развития детей 4–5 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

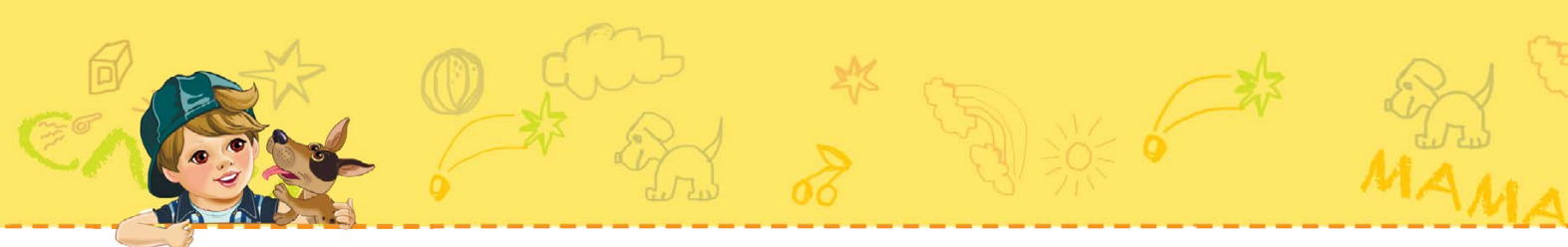
Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Чтобы ребёнок захотел читать, сам процесс чтения должен быть для него доступным, понятным и интересным. Именно таким авторы постарались его преподнести в этой книге, которую можно использовать для обучения чтению вместо Букваря. Изучая звуки и буквы, малыш научится различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки, а также писать буквы. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий, формирующих начальные навыки чтения. Упражнения «На что похожа буква» развивают воображение, внимание и память. А задания «Прочти слоги и чистоговорки», например, «ПО — ПО — ПО — поезд спит в депо», вызывают у ребёнка положительные эмоции и сделают занятия более увлекательными. Развитию фонематического слуха способствуют упражнения на определение места звука (буквы) в слове. Задания «Впиши букву и прочти получившиеся слоги» научат малыша читать, понимать и различать такие понятия как «буква» и «слог», разовьют у ребёнка усидчивость и умение доводить начатое дело до конца. Яркие, красочные, реалистичные рисунки будут мотивировать малыша и поддерживать его интерес. Вы и не заметите, как он начнёт читать слоги, а потом и слова. Сколько радости вызовет у вас первое прочитанное ребёнком слово!

Книга поможет сделать процесс обучения лёгким, позитивным и добиться потрясающих результатов в короткие сроки.

В каждом занятии есть советы для родителей. Это позволит взрослым правильно объяснить задания, а малышу не ошибаться при их выполнении.



При большом разнообразии упражнений и видов деятельности все задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок совершенствовал свои умения и навыки. Если сначала выполнение упражнений требует обязательного контроля взрослого, то позже малыш сумеет выполнять их уже самостоятельно.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не менее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит.

Чтобы у малыша были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте задание невыполненным;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего ребёнка.

Желаем удачи!

# ЗВУК и БУКВА А

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **А**.



АВТОБУС



АРБУЗ



АНАНАС

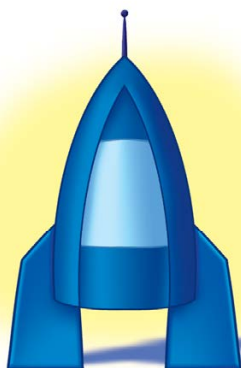
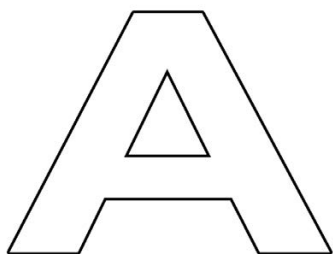


БЕРЁЗА

2. Произнеси звук **А-А-А-А-А**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **А**. Звук **А** гласный, он живёт в красном домике. Этот звук обозначается буквой **«А»**.



Познакомься — это буква **«А»**. Раскрась её. На что похожа буква **«А»**?



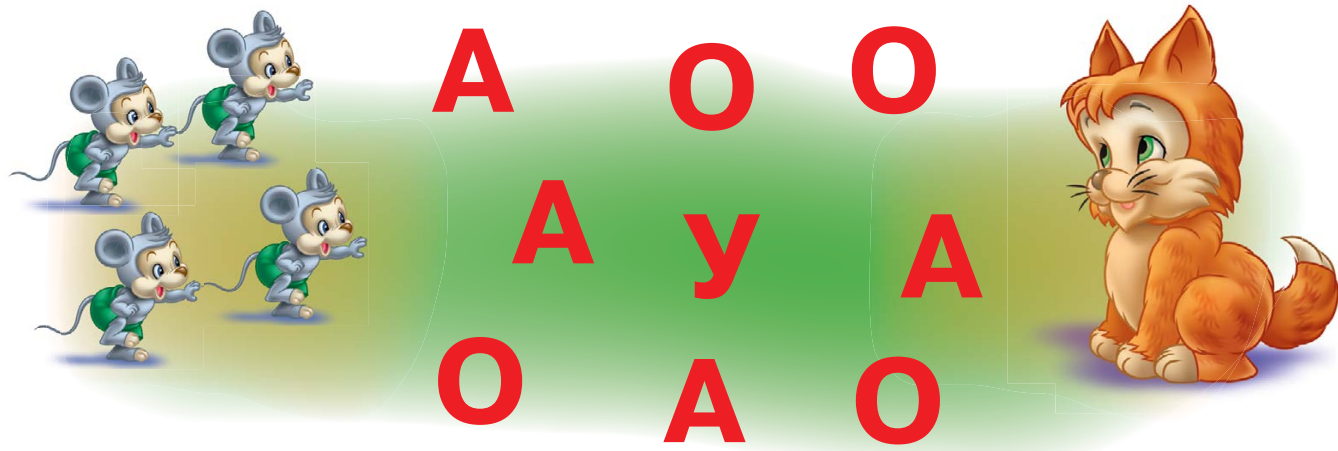
3. Обведи по пунктиру и напиши букву **«А»**.



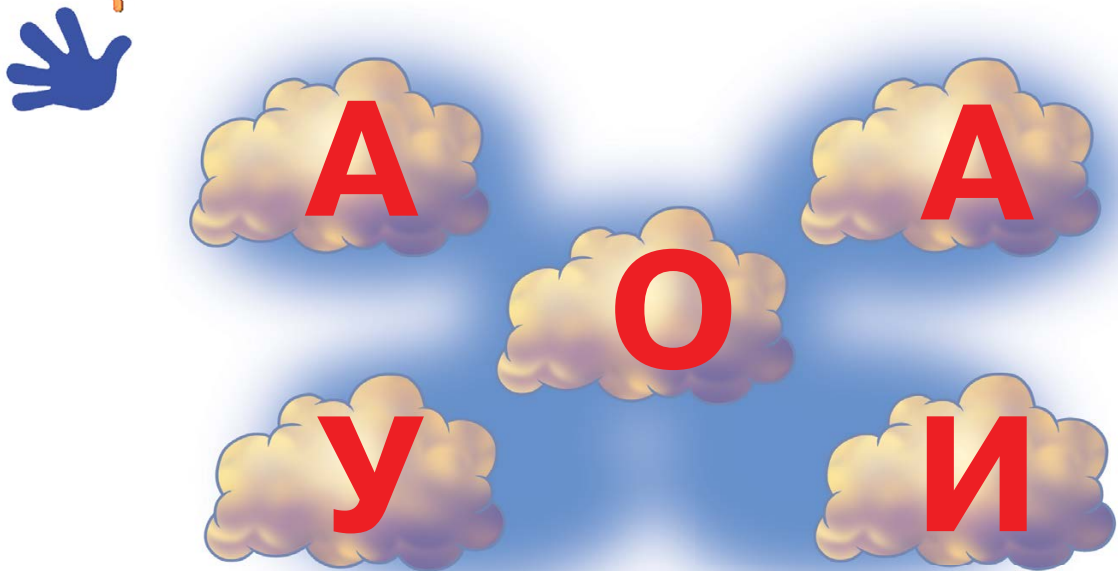


МАМА

4. Помогите коту Матвею подружиться с мышками. Нарисуйте дорожку от мышек к коту, соберите на ней все буквы «А».



5. Найди точки с буквой «А» и раскрась их.



При выполнении 1-го задания рассмотрите предметы, задавая вопрос «Что это?». Учите малыша слышать первый звук. Называя слово, выделяйте голосом первый звук: «А-А-А-А-в-то-бус». На прогулке поиграйте с ребёнком в игру «Назови слова на звук [А]» или «Назови первый звук в слове».

# ЗВУК

и

# БУКВА

# О

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **О**.



ОБЛАКО




ОРДЕН



ОСТРОВ

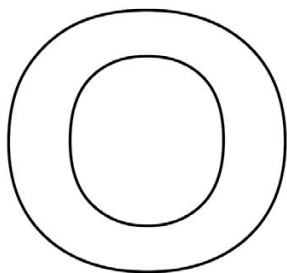


ЛИМОН

2. Произнеси звук **О-О-О**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **О**. Звук **О** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой «**О**».



Познакомься — это буква «**О**». Раскрась её. На что похожа буква «**О**»?



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**О**».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





МАМА

4. Обведи вёдра с буквой «О».



5. Нарисуй предметы, которые похожи на букву «О» или начинаются на «О».



При выполнении 5-го задания рассмотрите с малышом букву «О», выясните, на какую фигуру она похожа. Предложите нарисовать овал и спросите, какие предметы на него похожи. Задавайте наводящие вопросы: «Что растёт на грядке зелёного цвета, овальной формы?» и т. д. В случае затруднения рисуйте вместе. Попросите малыша придумать весёлую сказку о каждом предмете, который он изобразит. Помогите ему почувствовать себя сказочником.

# ЗВУК и БУКВА У

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **У**.



УТЁНОК




УЛИТКА



СНЕГИРЬ

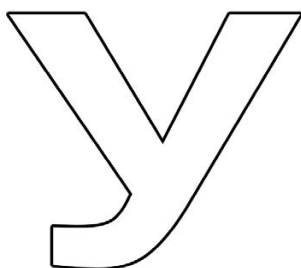


РЫБКА

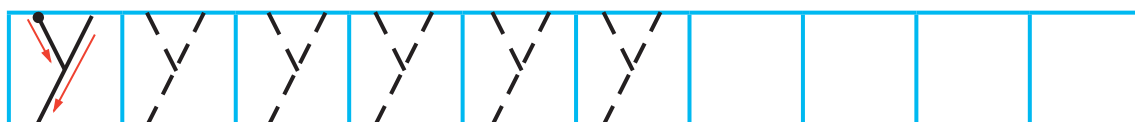
2. Произнеси звук **У-У-У-У**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **У**. Звук **У** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой «**У**».



Познакомься — это буква «**У**». Раскрась её. На что похожа буква **У**?



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**У**».





МАМА

4. Прочитай слоги. Почему буквы «А» и «У» красные? В домике какого цвета они живут? Почему?



АУ

АУ

УА

УА

5. Найди фрукты с буквой «У» и раскрась их.



6. Помоги пчёлам, на ведрах которых есть буква «У», долететь до улья. Проведи линии.



При выполнении 4-го и 5-го заданий объясните малышу, что буквы «А», «У», «О», «Э», «И» написаны красным цветом потому, что они гласные. Это поможет ему в дальнейшем. Поиграйте на кухне и сделайте вместе с ребёнком букву «У» из солёного теста. Высушите её и распишите красками. Начните собирать коллекцию из разных букв.

# ЗВУК и БУКВА Ы

1. Произнеси звук **ы-ы-ы**. Вспомни и назови предметы, в которых слышится звук **ы**. Звук **ы** гласный, он живёт в красном домике 🏠. Этот звук обозначается буквой «**ы**».

Познакомься — это буква «**ы**». Раскрась её. На что похожа буква «**ы**»?



2. Найди цветы с буквой «**ы**» и раскрась их.

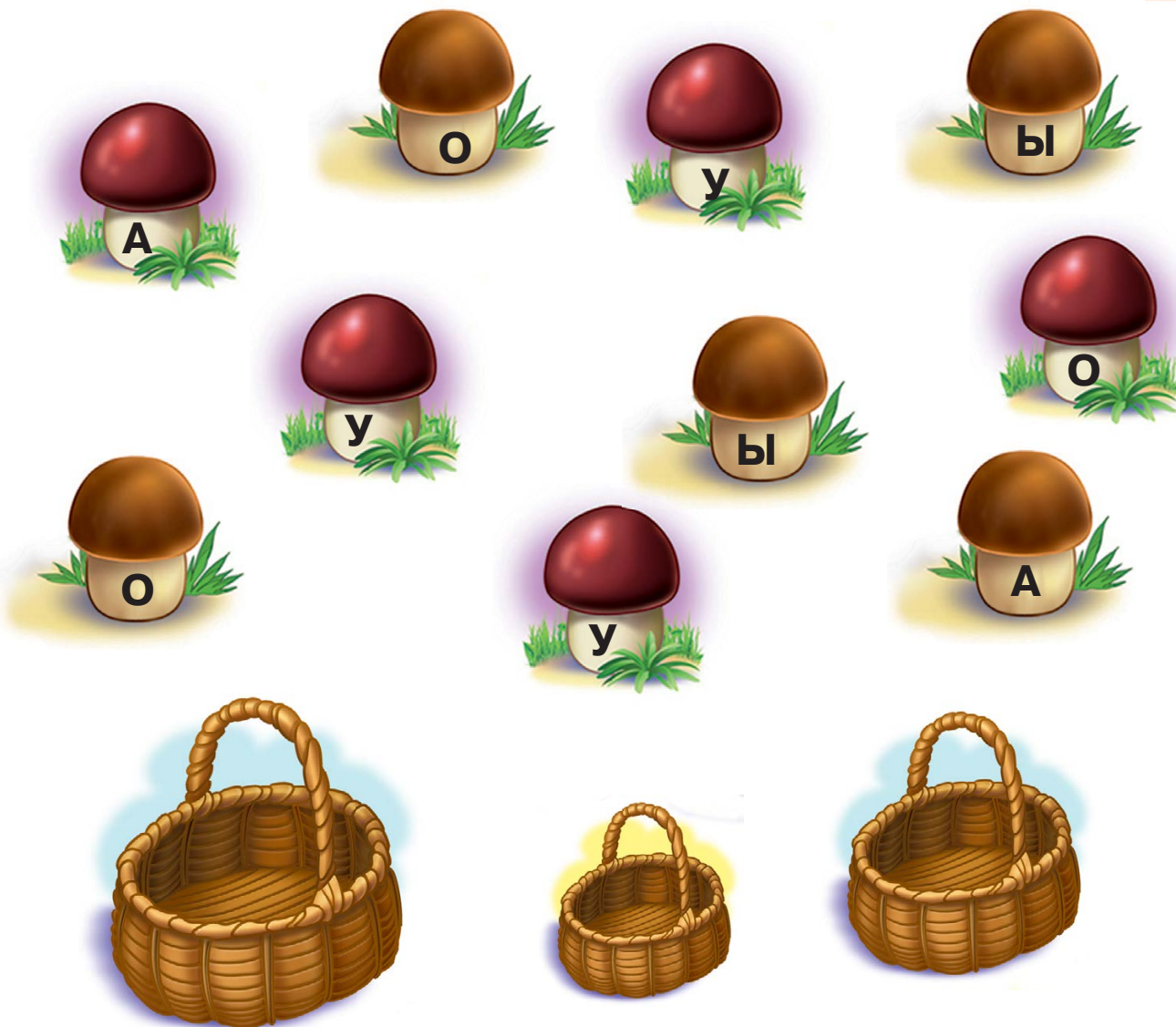


3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**ы**».





4. Разложи грибы по корзинам (покажи стрелочкой). Грибы с буквой «А» — в большую корзину, грибы с буквой «О» — в среднюю корзину, грибы с буквой «У» — в маленькую. Покажи грибы, которые остались без корзины. Какая буква на них написана?



Скажите ребёнку, что в русском языке нет слов, начинающихся на букву «Ы». Наполните ему о том, что звук [Ы], как и другие гласные, живёт в красном домике. Звук [Ы] можно пропеть — ни язычок, ни зубы, ни губы не мешают.

# ЗВУК

и

# БУКВА

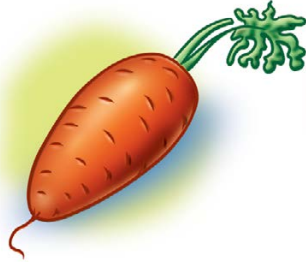
# Э

# СЛОВА

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук Э.



ЭЛЬФ



МОРКОВЬ



ЭСКИМО

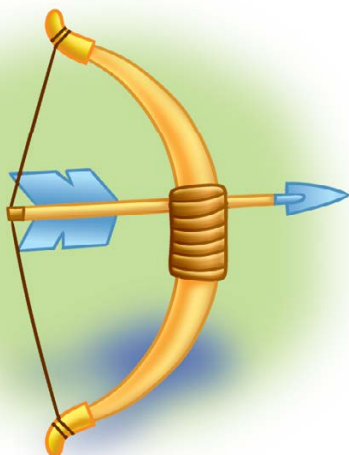
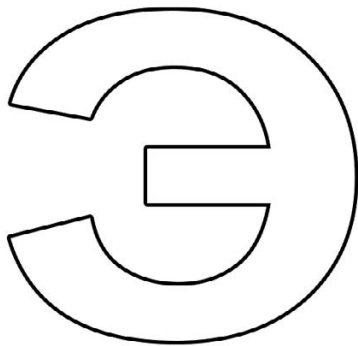


КОНФЕТА

2. Произнеси звук Э-Э-Э-Э. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук Э. Звук Э гласный, он живёт в красном домике. Этот звук обозначается буквой «Э».



Познакомься — это буква «Э». Раскрась её. На что похожа буква «Э»?





МАМА

3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Э».



4. Найди бабочек с буквой «Э» и обведи их в кружок.



При выполнении 3-го задания напомните ребёнку, что стрелочки указывают направление движения карандаша при письме буквы. При выполнении 4-го задания учите малыша рассматривать бабочек сначала вверху, а потом внизу, поочерёдно называя написанные на них буквы. Это поможет ему распределять и переключать внимание.

# ЗВУК и БУКВА И

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **И**.



ИНДЮК




ЁЖ



ЗАЯЦ

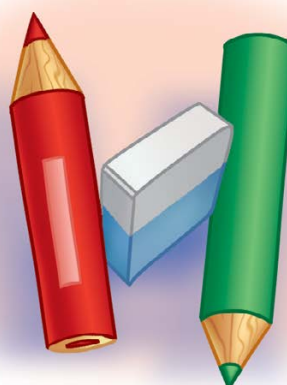
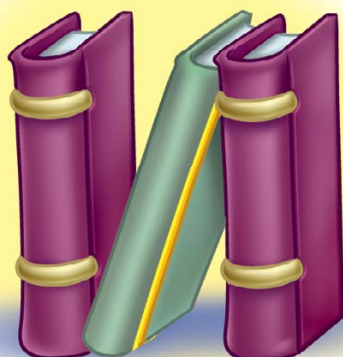
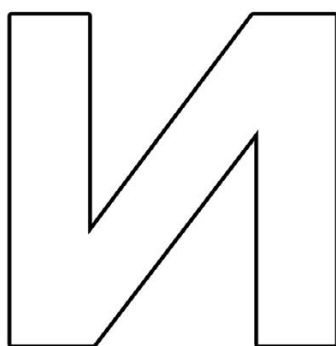


ИРИСКА

2. Произнеси звук **И-И-И-И**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **И**. Звук **И** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой **«И»**.



Познакомься — это буква **«И»**. Раскрась её. На что похожа буква **«И»**?



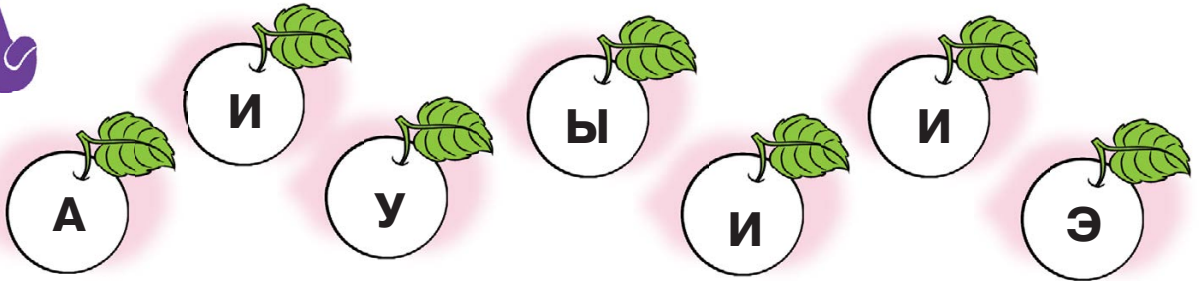




3. Обведи по пунктиру и напиши букву «И».



4. Найди и раскрась яблоки с буквой «И».

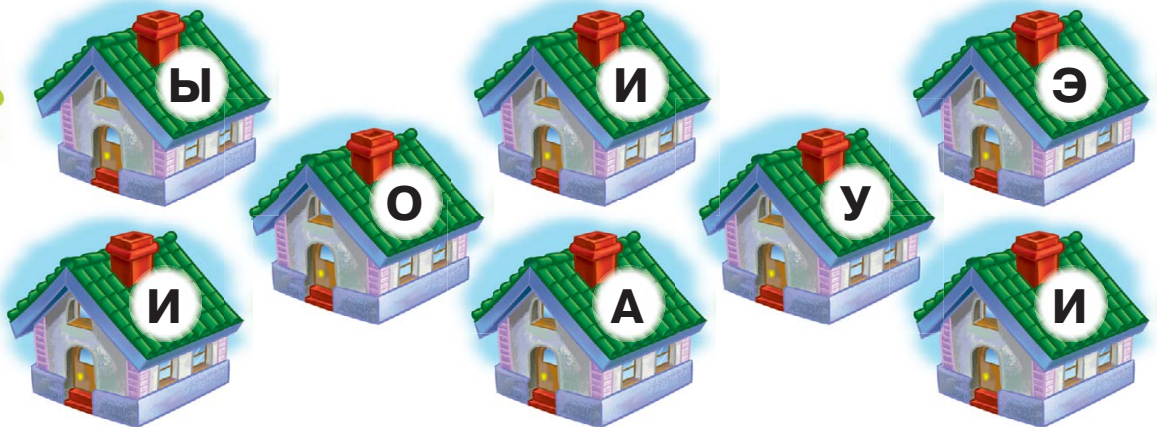


5. Прочитай, как кричит ослик.



ИА – ИА – ИА – ИА

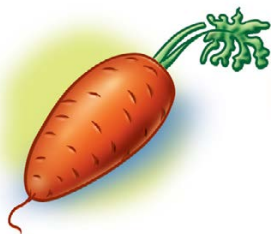
6. Найди и обведи дома с буквой «И».



При выполнении 4-го задания покажите малышу разные приёмы раскрашивания: по кругу, сверху вниз, слева направо, чтобы линии не заходили за контур яблока. Прежде чем приступить к 5-му заданию, вспомните вместе с ребёнком, какие звуки издаёт ослик, и выполните задание, передвигая указательный пальчик по строчке слева направо.

# ЗВУК и БУКВА М

1. Рассмотрни рисунки и обведи те из них, названия которых начинаются на звук **М**.




ЧАШКА

МОРКОВЬ

МОРОЖЕНОЕ

МЕДВЕДЬ

2. Произнеси звук **М**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **М**. Звук **М** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**М**».



Познакомься — это буква «**М**». Раскрась её. На что похожа буква «**М**»?



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**М**».





4. Прочитай слоги. (Ребёнок читает слоги, взрослый заканчивает чистоговорки.)



МЫ — МЫ — МЫ — прочитали мы.

МО — МО — МО — дети любят эскимо.



МА — МА — МА — одеваюсь я сама.



МУ — МУ — МУ — молоко кому?

МИ — МИ — МИ — кубики возьми.



5. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Тяни первый звук до тех пор, пока не соединишь со вторым. (А-А-А-А-А-АМ, О-О-О-О-ОМ, У-У-У-У-УМ). Напиши слоги.



А	— — — — —	М	<input type="text"/>
О	— — — — —	М	<input type="text"/>
У	— — — — —	М	<input type="text"/>

Стремитесь к тому, чтобы ребёнок читал (пел) слоги сразу, а не произносил по буквам. Сначала делайте это вместе. При знакомстве с буквой «М» учите называть звук [М], а не [МЭ] или [ЭМ]. При выполнении задания 4 учите ребёнка читать, передвигая его пальчик по строчке. Мы поём слоги МА — МА — МА. При выполнении задания 5 расскажите сказку, как буквы из красного домика ходят в гости к буквам из синего домика и напевают песню: А-А-А-М, О-О-О-М, У-У-У-М.

# ЗВУК и БУКВА Н

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Н**.



МАШИНА




НОЖНИЦЫ



НИТКИ

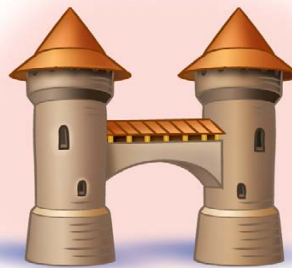
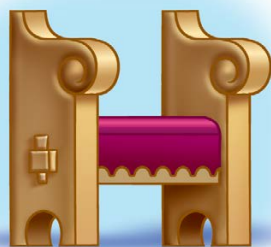
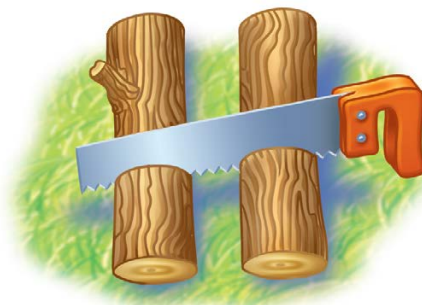
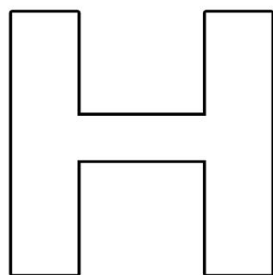


НОСОК

2. Произнеси звук **Н**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Н**. Звук **Н** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Н**».



Познакомься — это буква «**Н**». Раскрась её. На что похожа буква «**Н**»?



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «**Н**».





4. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Напиши слоги.



<b>Н</b>	— — — — —	<b>Ы</b>	<input type="text"/>
<b>Н</b>	— — — — —	<b>О</b>	<input type="text"/>
<b>Н</b>	— — — — —	<b>И</b>	<input type="text"/>
<b>Н</b>	— — — — —	<b>А</b>	<input type="text"/>

5. Прочитай слоги.



НЫ — НЫ — НЫ — столик у стены.



ИН — ИН — ИН — сладкий апельсин.



НА — НА — НА — жёлтая луна.



НИ — НИ — НИ — на ёлочке огни.



6. Прочитай.



НИ-НА    О-НА    МА-МА

*Задание 5 выполняйте вместе. Пусть ребёнок читает слоги, а вы заканчиваете чистоговорки. Спросите у малыша: «Какая луна? Какой апельсин?» и т. д., выслушайте варианты ответов и назовите свои.*

# ЗВУК и БУКВА Р

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Р**.



РЫБА




ВЕРТОЛЁТ



РОЗА

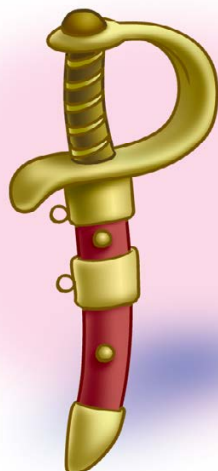
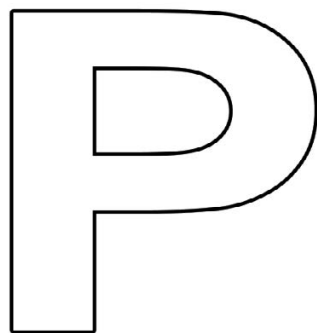


РАКЕТА

2. Произнеси звук **Р**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Р**. Звук **Р** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Р**».



Познакомься — это буква «**Р**». Раскрась её. На что похожа буква «**Р**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Р».



Tracing grid with the letter 'P' shown in solid and dashed lines, followed by empty boxes for practice.

4. Обведи рисунки, в названиях которых спряталась буква «Р».



ПОМИДОР



СОРОКА



СОБАКА



КОРЗИНА



ТОРТ

5. Прочитай слоги.



РА — РА — РА — поливать цветы пора.



РЫ — РЫ — РЫ — закусили комары.



ОР — ОР — ОР — вырос мухомор.



РУ — РУ — РУ — продолжаем мы игру.

РИ — РИ — РИ — мы купили сухари.

РО — РО — РО — полное ведро.





6. Помогите кораблям с буквой «Р» доплыть до берега. Возьмите карандаш и покажите путь каждого корабля. Прочитайте и напишите слоги.



7. Прочитайте слова.



РИМ      НО-РА      РО-МА      РА-МА      МИР

При знакомстве с буквой «Р» учите ребёнка называть звук [Р], а не [РЭ], [ЭР]. Поиграйте в игру «На что похожа буква «Р»?». Задание 5 выполняйте вместе. Пусть ребёнок читает слоги, передвигая пальчиком по строчке, а вы заканчивайте чистоговорки. При выполнении задания 6 следите, чтобы малыш начинал движение от стрелки в заданном направлении и не выходил за контуры дорожек. При выполнении задания 7 следите за тем, чтобы малыш читал слова по 2–3 раза. Дайте подсказку: нарисуйте дуги под слогами из двух букв (согласной + гласной) и одной гласной буквой, поставьте точки под согласными, которые мы быстро называем при чтении.



# ЗВУК и БУКВА Л

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук Л.



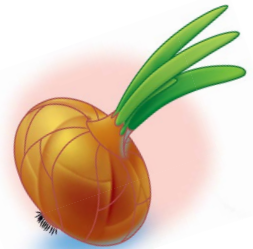
ЛИСА



ЛИМОН

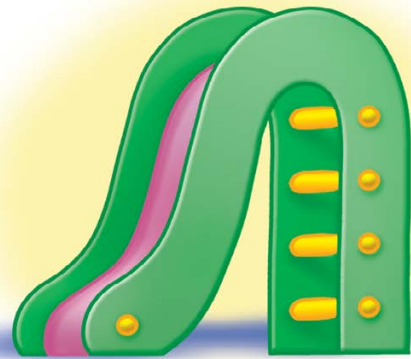
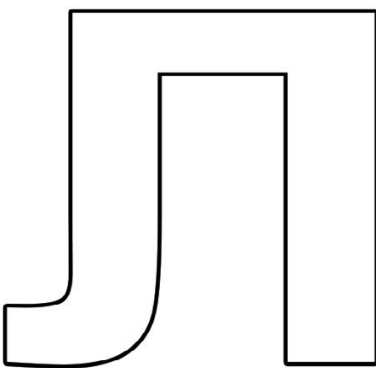


ЯБЛОКО



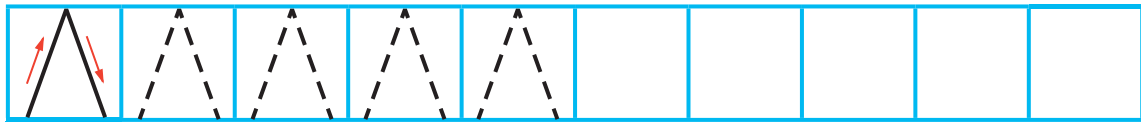
ЛУК

2. Произнеси звук Л. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук Л. Звук Л согласный, он живёт в синем домике. Этот звук обозначается буквой «Л».





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Л».



4. Подчеркни рисунки, в названии которых спряталась буква «Л».



АПЕЛЬСИН



ВАГОН

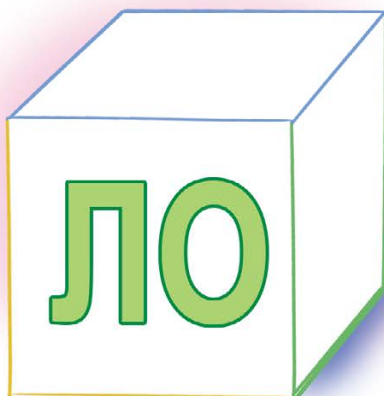
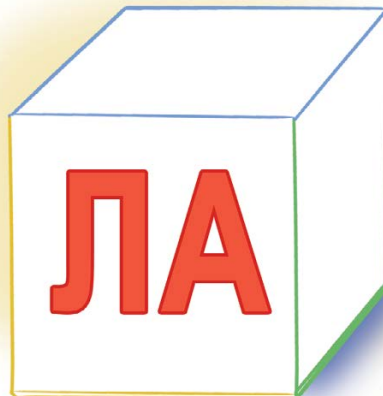


ВАРЕЖКИ



КОЛПАК

5. Прочитай слоги и раскрась кубик со слогом ЛЫ — синим карандашом, ЛА — красным, ЛО — зелёным, ЛУ — жёлтым.





6. Буквы решили подружиться. Помоги букве «Л» пройти по дорожкам к другим буквам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проведи линии. Напиши слоги.

л	_ _ _ _ _	а	<input type="text"/>
л	_ _ _ _ _	о	<input type="text"/>
л	_ _ _ _ _	у	<input type="text"/>
л	_ _ _ _ _	ы	<input type="text"/>

7. Прочитай слоги.



ло — ло — ло — поле зацвело.



ил — ил — ил — чай я заварил.



ал — ал — ал — к нам приехал самосвал.

лу — лу — лу — заведу юлу.



ли — ли — ли — мы гулять пошли.

8. Прочитай слова.



МИ-ЛА	МЫ-ЛО	ЛУ-НА	ЛО-РА
ЛА-МА	НИЛ	ЛОМ	ИЛ



9. Зачеркни лишние вагоны. Объясни, почему.



После выполнения 6-го задания наберитесь терпения и попросите ребёнка прочитать, что он написал. Пусть малыш в начале обучения сколько угодно долго вспоминает название слога или тянет первую букву слога, пока не сообразит, как назвать следующую. Лишь бы он не делал остановки между буквами, а прочёл слог слитно. При выполнении задания 9 рассмотрите вместе рисунки на вагонах и чётко произнесите их названия, чтобы ребёнок слышал первый звук. Тогда он быстро справится с заданием.

# ЗВУК и БУКВА Й

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Й**.



ЙОГУРТ



МОРОЖЕНОЕ



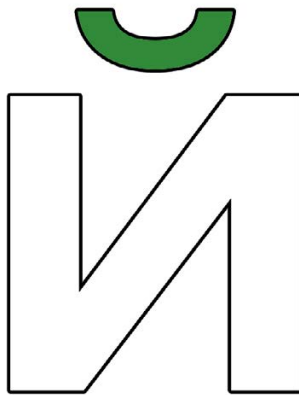
ЙОД



МЫШЬ

2. Произнеси звук **Й**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Й**. Звук **Й** согласный, он живёт в зелёном домике 🏠. В зелёном доме живут только мягкие согласные буквы. Этот звук обозначается буквой «**Й**».

Познакомься — это буква «**Й**». Раскрась её. На что похожа буква «**Й**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Й».



--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Й». В каком домике будет жить буква «Й»? Почему?



ЛЕЙКА



ЗАЙКА

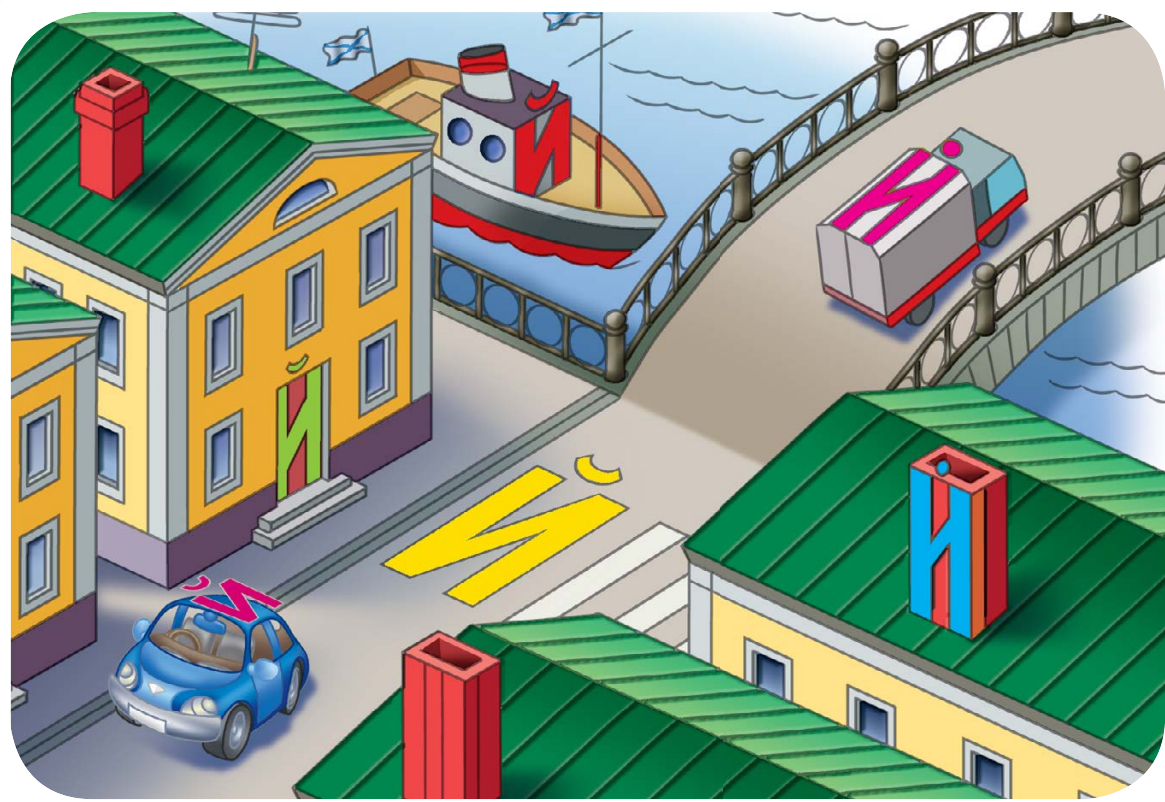


ЧАЙНИК



СНЕГОВИК

5. Найди на картинке все буквы «Й» и обведи их в кружок.





МАМА



6. Буквы решили подружиться. Посмотри, к букве «Й» пришли гости. Помоги буквам пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.

А	— — — — —	Й	<input type="text"/>
О	— — — — —	Й	<input type="text"/>
Э	— — — — —	Й	<input type="text"/>
Ы	— — — — —	Й	<input type="text"/>

7. Прочитай.



ОЙ — ОЙ — ОЙ — фрукты мой.



АЙ — АЙ — АЙ — заходи в трамвай.



ЭЙ — ЭЙ — ЭЙ — мы поймали голубей.

8. Прочитай слова.



МАЙ      МОЙ      РОЙ      ЛАЙ

*Если ребёнок затрудняется в выполнении задания 5, внимательно рассмотрите рисунки вместе и помогите ему. При выполнении 6-го задания рассмотрите буквы. Какая буква первая? Какая вторая? Напомните малышу: пока движется карандаш по пунктиру, мы тянем букву, от которой движемся. При выполнении 7-го задания следите за тем, чтобы малыш прочёл слоги 2—3 раза. Превратите чтение чистоговорок в игру, сопровождая чтение жестами.*

# ЗВУК и БУКВА Б

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Б**.



БАБОЧКА




БАНАНЫ



РАКЕТА

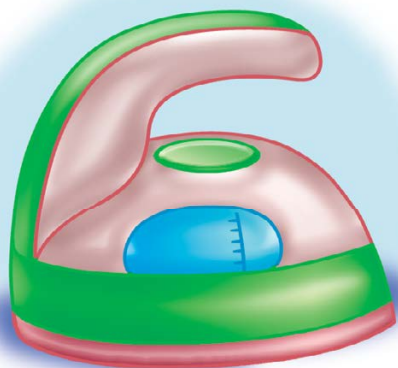
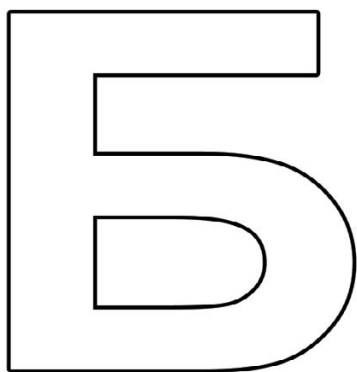


БЕЛКА

2. Произнеси звук **Б**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Б**. Звук **Б** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Б**».



Познакомься — это буква «**Б**». Раскрась её. На что похожа буква «**Б**»?







3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Б».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Напиши слоги.



<b>Б</b> _ _ _ _ _	<b>А</b>	<input type="text"/>
<b>Б</b> _ _ _ _ _	<b>У</b>	<input type="text"/>
<b>Б</b> _ _ _ _ _	<b>О</b>	<input type="text"/>
<b>Б</b> _ _ _ _ _	<b>Ы</b>	<input type="text"/>
<b>Б</b> _ _ _ _ _	<b>И</b>	<input type="text"/>

5. Прочитай слоги.



БУ — БУ — БУ — подарили мне трубу.



БА — БА — БА — за игрушку шла борьба.

БЫ — БЫ — БЫ — дети кушают грибы.



БИ — БИ — БИ — прилетели голуби.



6. Прочитай слова.



БИМ ЛОБ БОМ БО-БЫ БА-НА-НЫ



7. Что нарисовано на вагонах и на паровозах? Зачеркни лишние вагоны. Объясни, почему.



При выполнении задания 6 объясните ребёнку значение слова «бобы», расскажите, какие крупы относятся к бобовым, а лучше покажите. При выполнении задания 7 рассмотрите картинку вместе и чётко произнесите названия рисунков, чтобы ребёнок слышал первый звук. Тогда он быстро справится с заданием.

# ЗВУК и БУКВА П

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук П.



ПОДСОЛНУХ

ПИРАМИДКА

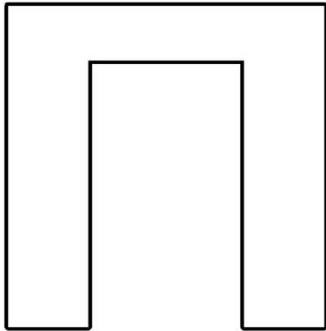
ЗЕМЛЯНИКА

ЖИРАФ

2. Произнеси звук П. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук П. Звук П согласный, он живёт в синем домике. Этот звук обозначается буквой «П».



Познакомься — это буква «П». Раскрась её. На что похожа буква «П»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «П».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Впиши букву «П» и прочитай получившиеся слоги.



--	--	--	--	--

5. Определи первую букву в названии рисунков каждого ряда. Зачеркни лишнюю картинку и напиши в кружочке букву, на которую начинается её название.



ПОДСОЛНУХ	ПОМИДОР	ПЕТУХ	БАНКА	

БАБОЧКА	БАНАН	БАНТ	ПЧЕЛА	



6. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Прочитай и напиши слоги.



п	— — — — —	А	<input type="text"/>
п	— — — — —	О	<input type="text"/>
п	— — — — —	У	<input type="text"/>
п	— — — — —	Ы	<input type="text"/>
п	— — — — —	И	<input type="text"/>

7. Прочитай слоги.



ПО — ПО — ПО — поезд спит в депо.



ПИ — ПИ — ПИ — мама, самолёт купи.

ПЫ — ПЫ — ПЫ — колосья связаны в снопы.

ПА — ПА — ПА — в кастрюле манная крупа.

8. Прочитай слова.



ПИЛ	ПАР	ПА-ПА	МА-МА
ПОЛ	ЛИ-ПА	ЛА-ПА	ПА-РА
ПИР	ПО-НИ	ЛУ-ПА	ПИ-ЛА

При выполнении задания 5 пусть малыш сначала назовёт нарисованные предметы и звуки, на которые они начинаются, затем определит, что лишнее. При выполнении 7-го задания поменяйтесь местами: сначала ребёнок читает слоги, а вы чистоговорки, а затем, когда малыш заполнит их, вы назовите слоги, а ребёнок чистоговорки.

# ЗВУК и БУКВА Т

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Т**.



ТУФЛИ




ТЮЛЬПАНЫ



СТРАУС

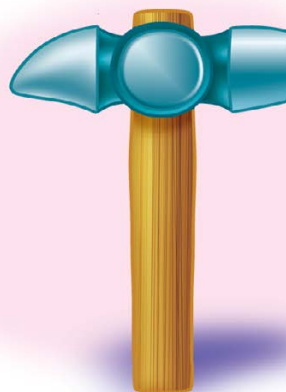
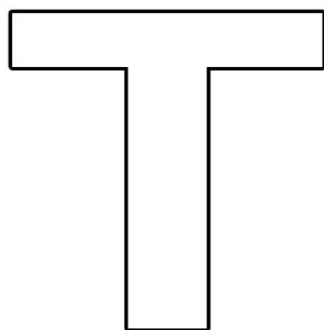


ТАЧКА

2. Произнеси звук **Т**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Т**. Звук **Т** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Т**».



Познакомься — это буква «**Т**». Раскрась её. На что похожа буква «**Т**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Т».



Tracing grid with a dashed letter 'Т' in the first cell and arrows showing stroke order: a vertical line down, followed by a horizontal line to the right.

4. Обведи рисунки, в названиях которых спряталась буква «Т».



ТЕТРАДЬ



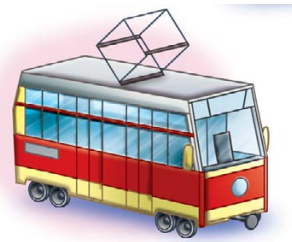
ТОПОР



ТЮЛЬПАНЫ



СОЛНЦЕ



ТРАМВАЙ



ТЕЛЕСКОП

5. Прочитай слог, обведи картинку, название которой начинается с другого слога.



ТАПОЧКИ



ВИШНЯ



ТАРЕЛКА



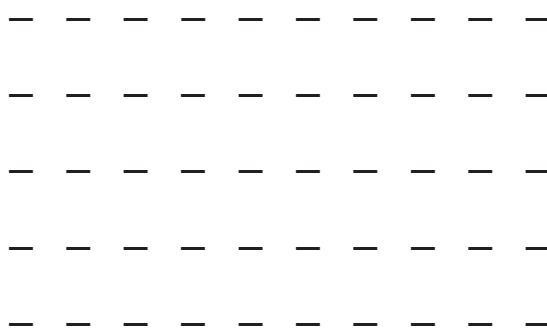
6. Впиши букву «Т» и прочитай слоги.



7. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Прочитай и напиши слоги.



Т  
Т  
Т  
Т  
Т



Ы  
О  
И  
А  
У

Five empty rectangular boxes for writing the resulting syllables.

8. Прочитай слова.



ТИ-МА  
ТИ-НА

ТО-МА  
РИ-ТА

НО-ТА  
ТО-МАТ

НА-ТА  
ТА-БУН

*Перед выполнением задания 3 поиграйте в игру «Дирижёр»: про-  
рисуйте рукой ребёнка в воздухе заданную букву. Затем пусть  
малыш попробует сделать это самостоятельно. При выполнении  
задания 5 рассмотрите рисунки вместе с ребёнком. Попросите  
его проговорить каждое слово и назвать первые слоги в словах  
«та-почки», «та-релка», «ви-шня».*



# ЗВУК и БУКВА Д

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Д**.



ЧАСЫ




ДОМ



ДЕРЕВО

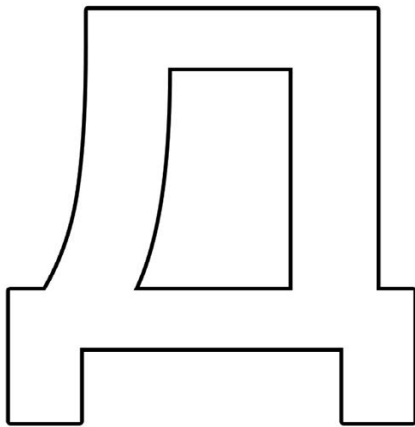


ДЯТЕЛ

2. Произнеси звук **Д**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Д**. Звук **Д** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Д**».



Познакомься — это буква «**Д**». Раскрась её. На что похожа буква «**Д**»?



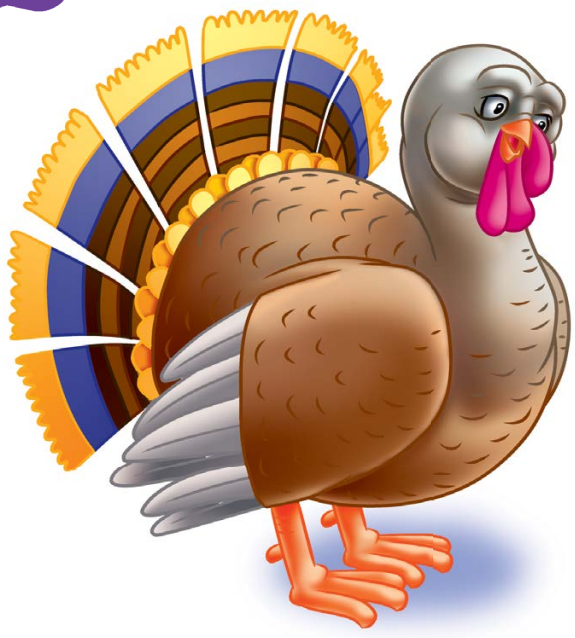


3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Д».



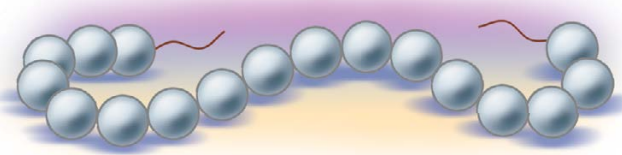
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Назови буквы, с которых начинаются названия рисунков. Соедини каждую картинку с нужной буквой.

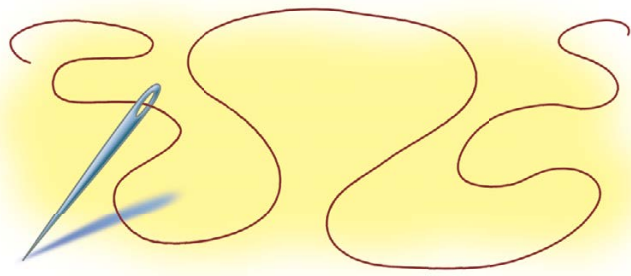


П

Б



М



И



5. Соедини буквы. Читая слоги, проведи линии по дорожкам. Напиши получившиеся слоги.



Д	— — — — —	А	<input type="text"/>
Д	— — — — —	У	<input type="text"/>
Д	— — — — —	И	<input type="text"/>
Д	— — — — —	Ы	<input type="text"/>
Д	— — — — —	О	<input type="text"/>

6. Прочитай слоги.



ДА – ДА – ДА — у дедули борода.



ДУ – ДУ – ДУ — в куртке я гулять иду.

ДИ – ДИ – ДИ — ты по лужам не ходи.

ДЫ – ДЫ – ДЫ — фруктовые сады.



7. Прочитай слова.



ДОМ	ДЫМ	ДИ-МА	ЛИ-ДА	ДЫ-РА
ДУБ	ДЫ-НИ	ДА-МА	ДА-ТА	ДУ-МА

*Для лучшего запоминания буквы используйте ассоциации малыша. Попросите его посмотреть на букву и представить, на что она похожа. Все ответы принимаются, и предлагается свой вариант. При выполнении 7-го задания поиграйте в игру «Назови слово». Взрослый закрывает второй слог в названии имени, а малыш должен сказать слово, начинающееся на первый слог.*

# ЗВУК и БУКВА К

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **К**.



ГНОМ



КНИГА



КАПУСТА

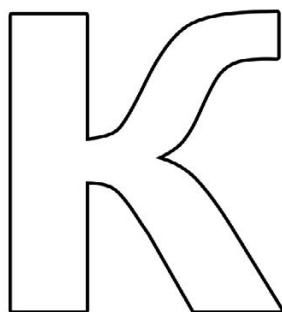


КОНФЕТА

2. Произнеси звук **К**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **К**. Звук **К** согласный, он живёт в синем домике 🏠. Этот звук обозначается буквой «**К**».



Познакомься — это буква «**К**». Раскрась её. На что похожа буква «**К**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «К».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Впиши букву «К» и прочитай слоги.



5. Какие животные изображены на рисунках? Прочитай.



КА-БАН



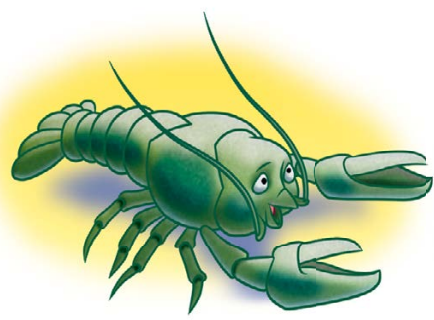
КО-МАР



КИТ



КОТ



РАК



РЫ-БА



6. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Прочитай и напиши слоги.



К	_____	У	<input type="text"/>
К	_____	О	<input type="text"/>
К	_____	А	<input type="text"/>
К	_____	И	<input type="text"/>
К	_____	Ы	<input type="text"/>

7. Прочитай слоги.



КИ — КИ — КИ — как красивы васильки.  
 КУ — КУ — КУ — спит Петрушка на боку.  
 КО — КО — КО — увезу всех далеко.  
 КА — КА — КА — шкаф до потолка.



8. Прочитай слова.



КУ-РЫ	КА-НАТ	КОМ	МАК
КА-ТОК	КА-МИН	КИ-РА	КИ-НО
КО-РО-НА	КУ-ПОЛ	КУ-КУ	БОК

*После выполнения 8-го задания поиграйте в игру «Какая буква спряталась?» Напишите на листочке слова из трёх букв и закройте гласную букву в середине слова. Малыш должен догадаться, какая буква спряталась.*

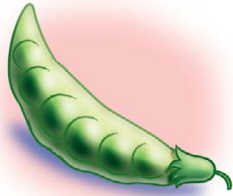
# ЗВУК

и

# БУКВА

# Г

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук Г.



ГОРОХ



ГУСЬ



ГРИБ

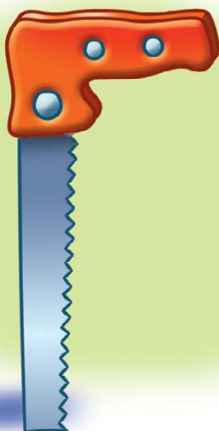
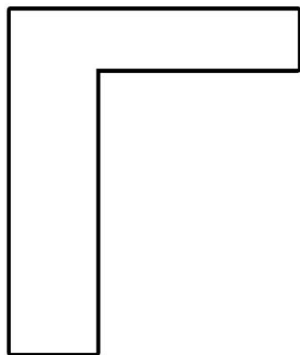


ВЕТКА

2. Произнеси звук Г. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук Г. Звук Г согласный, он живёт в синем домике. Этот звук обозначается буквой «Г».



Познакомься — это буква «Г». Раскрась её. На что похожа буква «Г»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Г».



A row of ten boxes for writing the letter 'Г'. The first box contains a dashed outline of the letter with arrows indicating stroke direction: a vertical line down and a horizontal line to the right. The remaining nine boxes are empty for practice.

4. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Прочитай и напиши слоги.



A matching exercise. On the left, the letter 'Г' is written five times, each followed by a dashed line. On the right, the vowels 'А', 'У', 'И', 'О', and 'Ы' are listed vertically. To the right of each vowel is an empty rectangular box for writing the resulting syllable.

5. Прочитай слоги.



ГУ — ГУ — ГУ — ландыши на берегу.



ГА — ГА — ГА — у меня два сапога.



ГИ — ГИ — ГИ — за машиною беги.



6. Прочитай слова.

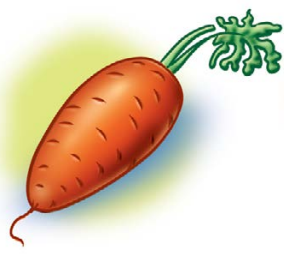


ГОД      ГАМ      НАМ      НО-ГИ      ГО-РЫ  
ДУ-ГА      ДОГ      КО-ТЫ      ГУ-БА      РО-ГА





7. Соедини каждый рисунок с буквой, на которую начинается его название.



Г

Д

М

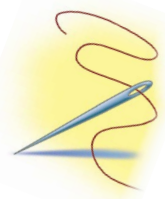
П

Т

Б



8. Напиши первые буквы в названиях предметов. Прочитай получившееся слово.









При выполнении задания 8 рассмотрите вместе с ребёнком все картинки, предложите ему вписать в пустые клеточки первые буквы названий рисунков. Помогите прочитать слово, которое получилось.

# ЗВУК и БУКВА З

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **З**.



ЗАЯЦ




ВЕДРО



ЗОНТ



ЗЕБРА

2. Произнеси звук **З**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **З**. Звук **З** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**З**».



Познакомься — это буква «**З**». Раскрась её. На что похожа буква «**З**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «З».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «З».



АРБУЗЫ



ЗОНТ



ПОДСОЛНУХ



БЕРЁЗА

5. Буквы решили подружиться. Посмотри, буква «З» решила пойти в гости. Помоги ей пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.



З	_	_	_	_	_	_	_	А	<input type="text"/>
З	_	_	_	_	_	_	_	О	<input type="text"/>
З	_	_	_	_	_	_	_	У	<input type="text"/>
З	_	_	_	_	_	_	_	Ы	<input type="text"/>
З	_	_	_	_	_	_	_	И	<input type="text"/>

6. Прочитай слоги.



ЗА — ЗА — ЗА — у куклы синие глаза.

ЗЫ — ЗЫ — ЗЫ — моем мы тазы.

О-ЗЫ — О-ЗЫ — О-ЗЫ — покупаем розы.





7. Прочитай слова.



ЗУБ	КО-ЗА	ЗИ-МА	ЗА-МОК
У-ЗЫ	ЗИ-НА	ГА-ЗЫ	ЗА-БОР
ЗОБ	ТА-ЗЫ	БА-ЗА	ЗОН-ТЫ

8. Найди на рисунке и обведи в кружок буквы «З». Сосчитай, сколько букв ты нашёл.



При выполнении задания 5 покажите и объясните артикуляцию звука [З]: фиксируйте внимание ребёнка на положении губ, зубов, языка. Пусть малыш выполнит это задание самостоятельно. Если возникнут трудности, помогите. При выполнении 8-го задания учите ребёнка внимательно рассматривать рисунки и находить спрятанную букву на кустах и на зайцах.

# ЗВУК и БУКВА С

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **С**.




СОЛНЦЕ

СОБАКА

СТРАУС

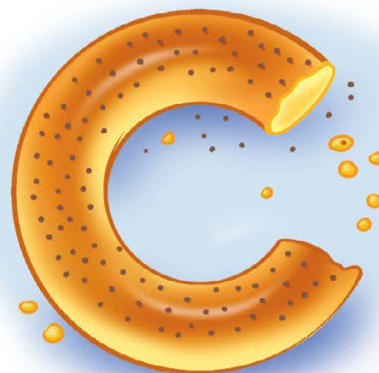
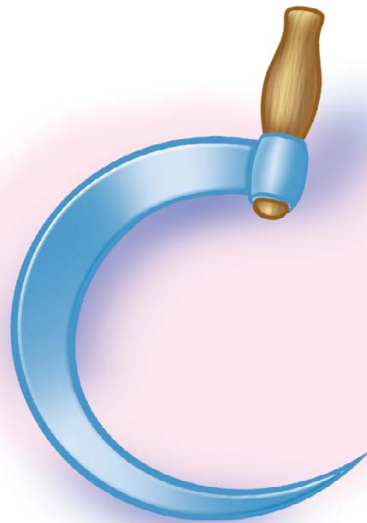
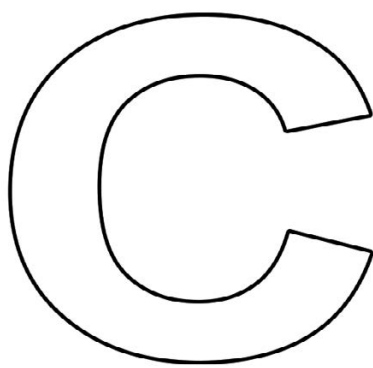
ЕЛЬ

СНЕГОВИК

2. Произнеси звук **С**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **С**. Звук **С** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**С**».



Познакомься — это буква «**С**». Раскрась её. На что похожа буква «**С**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «С».



Tracing exercise for the letter 'C'. It consists of a row of eight boxes. The first box contains a solid black letter 'C' with a red arrow indicating the direction of the stroke. The next three boxes contain dashed black letters 'C' for tracing. The last four boxes are empty for independent writing.

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «С».



ПОДСОЛНУХ

ПТИЦА

СКВОРЕЧНИК

АПЕЛЬСИН

5. Прочитай слоги.



СУ — СУ — СУ — я капусту несу.



СА — СА — СА — зеленеют леса.

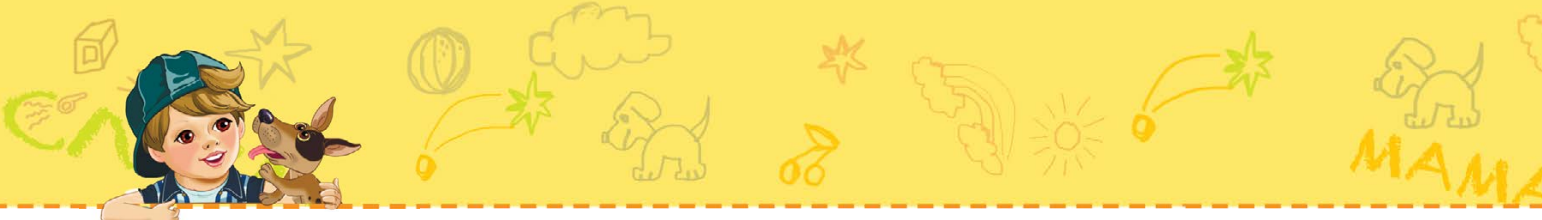


СО — СО — СО — у меня колесо.



СЫ — СЫ — СЫ — хвост рыжий у лисы.





6. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Прочитай и напиши слоги.



С	_ _ _ _ _	А
С	_ _ _ _ _	О
С	_ _ _ _ _	У
С	_ _ _ _ _	Ы
С	_ _ _ _ _	И


7. Прочитай слова.

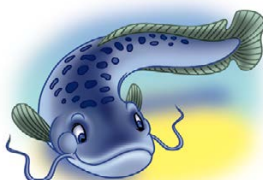


СОМ	СОК	СЫН	ЛУК	СЫР
САД	СУП	О-СЫ	РИС	СОН
У-СЫ	СИ-МА	КО-СА	НО-СЫ	РО-СА
ГУ-СИ	СИ-ЛА	ЛИ-СА	ЛО-СИ	СА-НИ

8. Рассмотрите картинки и допиши буквы. Запиши и прочитай получившиеся слова.



СО

--	--	--	--

При выполнении задания 8 рассмотрите рисунки, назовите слова вместе с малышом, выделяя последние звуки, затем попросите ребёнка соотнести картинки со схемами, вписать пропущенные буквы и прочитать слова. В случае необходимости помогите. Попробуйте дома приготовить необычный ужин вместе с малышом. В названии блюд должен быть звук [С]. Можно приготовить салат, сырники, морс, суп.

# ЗВУК и БУКВА В

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **В**.



ВЕРТОЛЁТ




БАНАН



ВИНОГРАД

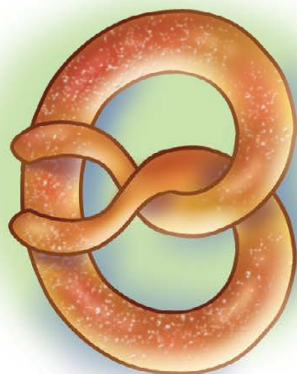
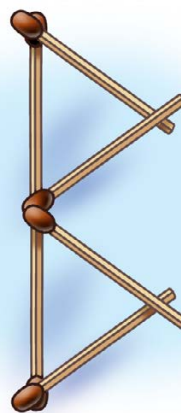
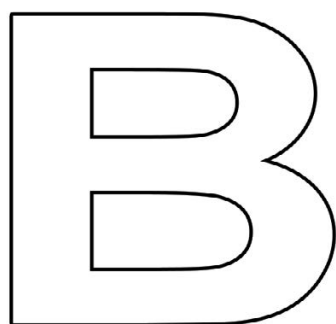


ВЕДРО

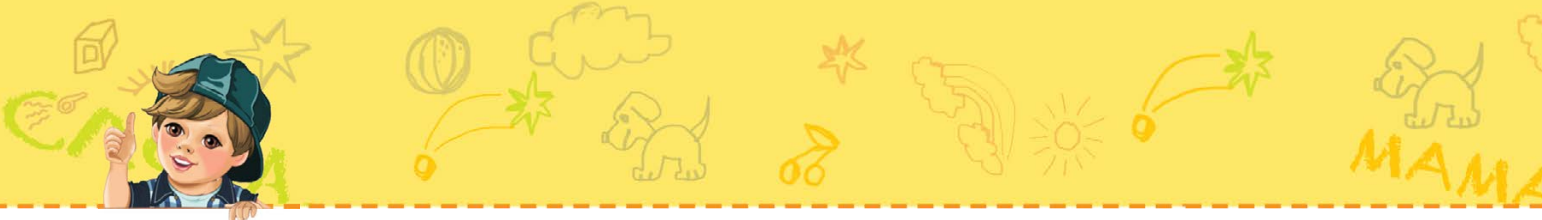
2. Произнеси звук **В**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **В**. Звук **В** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**В**».



Познакомься — это буква «**В**». Раскрась её. На что похожа буква «**В**»?







3. Обведи по пунктиру и напиши букву «В».



Tracing exercise for the letter 'В'. The first box shows a solid 'В' with red arrows indicating stroke direction. The next five boxes show dashed 'В' for tracing. The final four boxes are empty for independent writing.

4. Буквы решили подружиться. Буква «В» пошла в гости. Помоги ей пройти по дорожкам. Поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.



Activity for writing the letter 'В'. It consists of five rows. Each row starts with a blue 'В' followed by a dashed line, then a red vowel (А, О, У, Ы, И), and finally an empty box for writing the syllable.

5. Обведи рисунки, в названиях которых спряталась буква «В».



Illustrations of a green plant (ТРАВА), a blue plum (СЛИВА), a colorful lollipop (КОНФЕТА), and a pink box of ice cream (МОРОЖЕНОЕ). The word labels are placed below each illustration.

6. Прочитай слоги.



ВА — ВА — ВА — пилим с папой мы дрова.

ВИ — ВИ — ВИ — обезьянку позови.

ВУ — ВУ — ВУ — подберёзовик сорву.





7. Прочитай слова.



ВА-ТА

ВО-ВА

ВО-ДА

ВИ-КА

И-ВА

СО-ВА

ВО-ЛЫ

ВИ-ЛЫ

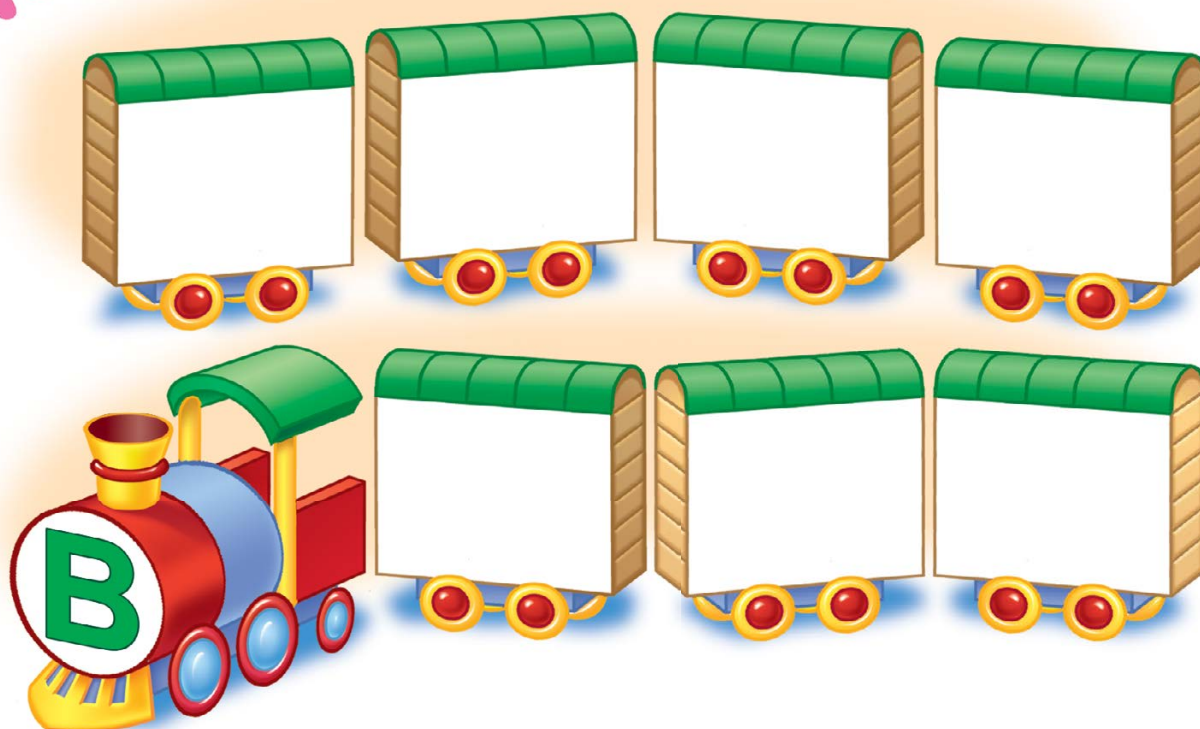
ВА-ГОН

ВА-ЗА

ВИ-ЗИТ

ВА-ЛИК

8. Напиши на вагончиках такие слова, чтобы каждый из них можно было присоединить к паровозу.



При выполнении задания 8 сначала попросите ребёнка назвать букву на паровозе, а затем вспомнить слова, начинающиеся на этот звук. Далее пусть малыш напишет любые из названных слов на вагончиках. В случае затруднения можно использовать слова из задания 7.

# ЗВУК

# и БУКВА

# ФФ

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Ф**.



ФОНАРЬ




КОРМУШКА



ФЛАГ

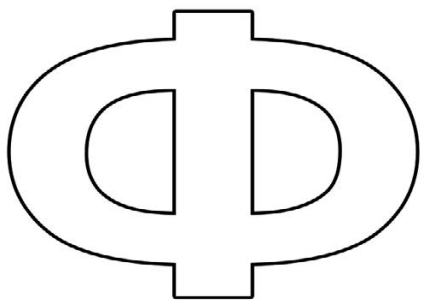


ФЛЯГА

2. Произнеси звук **Ф**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Ф**. Звук **Ф** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Ф**».



Познакомься — это буква «**Ф**». Раскрась её. На что похожа буква «**Ф**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ф».



	( )	( )	( )	( )					
--	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

4. Буквы решили подружиться. Буква «Ф» пошла в гости. Помоги ей пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.



Ф	— — — — —	А	<input type="text"/>
Ф	— — — — —	О	<input type="text"/>
Ф	— — — — —	У	<input type="text"/>
Ф	— — — — —	Ы	<input type="text"/>
Ф	— — — — —	И	<input type="text"/>

5. Прочитай сочетания ФА, ФУ, ОФ, АФ.



ФА — ФА — ФА — новая софа.

ФУ — ФУ — ФУ — сколько книг в шкафу?



ОФ — ОФ — ОФ — вы видели слонов?



АФ — АФ — АФ — кто вам чинит шкаф?

6. Прочитай слова.



ФОН	ФИ-КУС	ФО-ТО	ФО-КУС
ФА-РЫ	ФИ-ЛИН	ФИ-НИК	ФА-САД



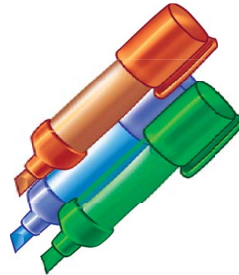
7. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ф».



ЖИРАФ



ЦЫПЛЁНОК

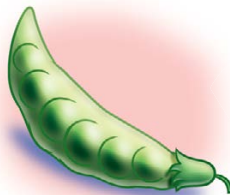


ФЛОМАСТЕРЫ



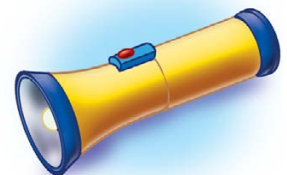
КЕДЫ

8. Определи первый звук в названиях рисунков и соедини каждую картинку со своей буквой.



Б П М У В

А Д К Ф Г



При выполнении 5-го задания покажите малышу чтение предложений с эмоциональным акцентом. Учите его стараться передавать голосом вопросительную интонацию. Объясните значение слова «софа».

# ЗВУК и БУКВА Ж

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук Ж.



ЖУК



БАБОЧКА



СЛОН

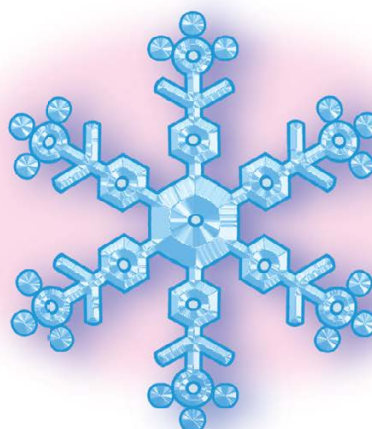
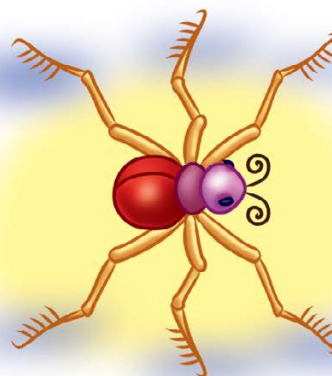
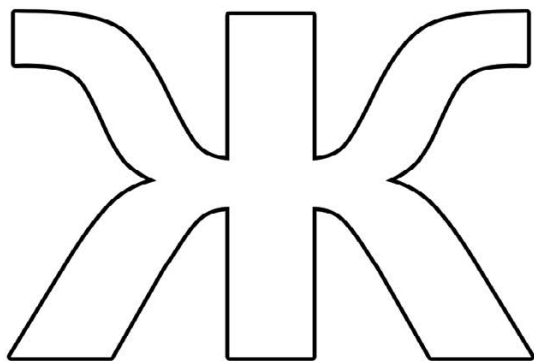


ЖУРАВЛЬ

2. Произнеси звук Ж. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук Ж. Звук Ж согласный, он живёт в синем домике. Этот звук обозначается буквой «Ж».



Познакомься — это буква «Ж». Раскрась её. На что похожа буква «Ж»?



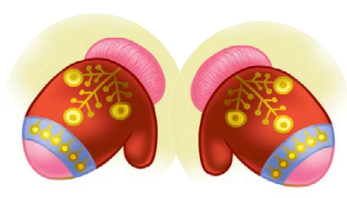


3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ж».



Tracing exercise for the letter 'Ж'. It consists of a row of ten boxes. The first four boxes contain a dashed outline of the letter 'Ж' with red arrows indicating the stroke order: down, right, and up. The remaining six boxes are empty for practice.

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ж».



ВАРЕЖКИ



КОНФЕТА



ЁЖИК

5. Буквы решили подружиться. Буква «Ж» пошла в гости. Помоги ей пройти по дорожкам. Поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.



Tracing exercise for the letter 'Ж'. It consists of four rows. Each row starts with a blue 'Ж' followed by a dashed line. To the right of each row is a red letter: 'А', 'О', 'У', and 'И'. To the far right of each row is an empty rectangular box for writing the syllable.

6. Прочитай слоги.



ЖУ — ЖУ — ЖУ — грушу посажу.



ЖИ — ЖИ — ЖИ — в лесу ежи.



7. Прочитай слова.



ЖУК	ЛЫ-ЖИ	МУЖ	ЖАР
У-ЖИ	ЖИ-ВОТ	ЖА-РА	ЛУ-ЖА
НОЖ	КО-ЖА	ЖА-БА	ЖА-ЛО



8. Правильные ли вагончики хотят присоединить к каждому паровозу? Найди ошибки и покажи стрелочкой верный ответ.



При выполнении 7-го задания помните, что слова следует читать несколько раз, медленно, постепенно убыстряя темп, то громко, то тихо. Выясните, значения каких слов малышу непонятны. Затем предложите чтение с усложнением, ребёнок читает слово и отвечает на вопрос «Кто это?» или «Что это?». При выполнении задания 8 сначала обратите внимание малыша на буквы, написанные на паровозиках, затем назовите звуки, на которые начинаются названия картинок на вагончиках, и сделайте вывод — к какому паровозу хотят присоединить каждый вагончик.



# ЗВУК

# и БУКВА

# Ш

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Ш**.



ШИШКА




ШАР



ПТИЦА

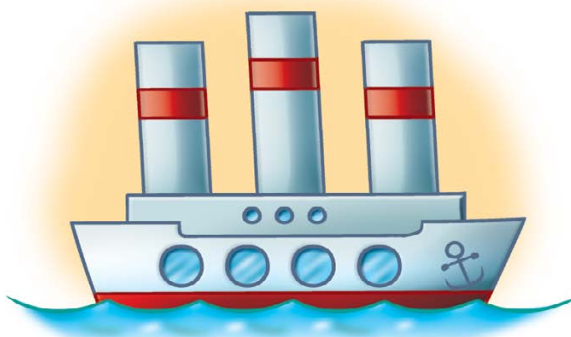
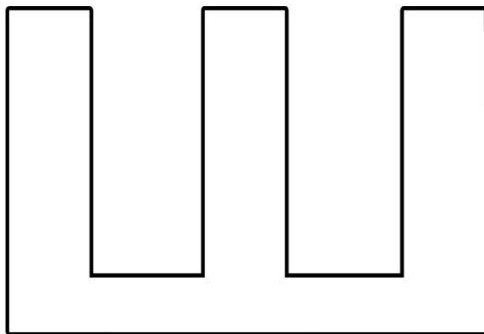


ШАРФ

2. Произнеси звук **Ш**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Ш**. Звук **Ш** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Ш**».

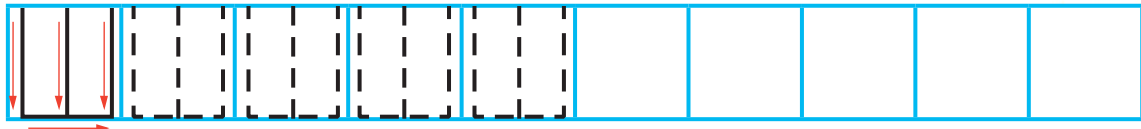


Познакомься — это буква «**Ш**». Раскрась её. На что похожа буква «**Ш**»?

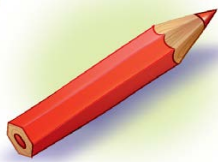




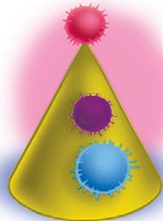
3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ш».



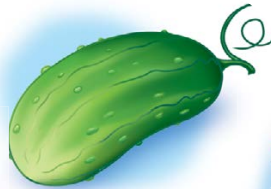
4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ш».



КАРАНДАШ



КОЛПАК



ОГУРЕЦ



ЁЖИК



ЧАШКА

5. Определи первые звуки в названиях рисунков. Соедини каждую картинку с буквой, на которую начинается её название.



Т



М



К



С

6. Прочитай слоги.



ША — ША — ША — наша слива хороша.



ШИ — ШИ — ШИ — ходят в садик малыши.



7. Соедини буквы. Проведи линии по дорожкам. Прочитай и напиши слоги.



Ш \_ \_ \_ \_ \_ А  
 Ш \_ \_ \_ \_ \_ У  
 Ш \_ \_ \_ \_ \_ И  
 Ш \_ \_ \_ \_ \_ О

Four empty rectangular boxes for writing syllables.

8. Прочитай слова.



ШАР	ШИ-НА	МЫ-ШИ	МА-ЛЫШ
ШАГ	МИ-ША	ШУ-РА	ША-ЛАШ
ШУМ	МА-ША	ША-ГИ	ШИШ-КА
ДУШ	ША-РЫ	КА-ША	МОШ-КА

9. Помоги коту собрать клубочки. Проведи линии по пунктирам, читая слова.



Activity for task 9 showing a cat and four balls of yarn with letters. Dashed lines connect the balls to the letters:

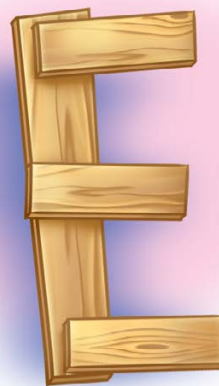
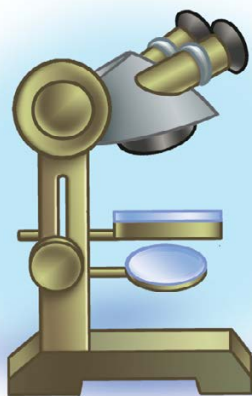
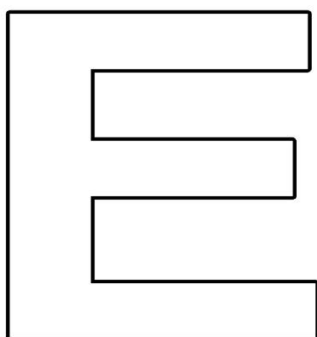
- Red ball (ША) connects to 'Р'.
- Green ball (ШУ) connects to 'М'.
- Yellow ball (ША) connects to 'Г'.
- Blue ball (НА) connects to 'Ш'.

*При выполнении задания 9 обратите внимание ребёнка на то, что на клубочках написано по 2 буквы. Напомните или покажите сами, как надо произносить (тянуть) звуки, проводя пальчиком по ниточке. Спешите к последней букве, называя её быстро. Не забывайте повторно прочитывать слова, увеличивая темп.*

# ЗВУК и БУКВА Е

1. Произнеси **Е-Е-Е-Е**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на «Е». «Е» — гласная, она живёт в красном домике 🏠.

Познакомься — это буква «Е». Раскрась её. На что похожа буква «Е»?



2. Обведи рисунки, названия которых начинаются на букву «Е».



ЕНОТ



СОЛНЦЕ



КЛОУН



ЕЖЕВИКА



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Е».



A row of ten boxes for writing. The first three boxes contain dashed lines for tracing the letter 'Е'. The first box also has red arrows showing the stroke order: a vertical line down, followed by three horizontal lines from left to right.

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Е».



СНЕГИРЬ



МЕШОК



ЦВЕТЫ

5. Найди машины с буквой «Е» и подчеркни их.



6. Прочитай слоги.



БЕ — БЕ — БЕ — эти ландыши тебе.

ДЕ — ДЕ — ДЕ — кухня ваша где?

ВЕ — ВЕ — ВЕ — мы сидим в траве.





7. Собери мячи с буквой «Е» в корзину. Проведи линии.



8. Буква «Е» решила пойти в гости. Помоги ей пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.



Е	— — — — —	М	<input type="text"/>
Е	— — — — —	Л	<input type="text"/>
Д	— — — — —	Е	<input type="text"/>
П	— — — — —	Е	<input type="text"/>

9. Прочитай слова и подчеркни букву «Е» красным карандашом.



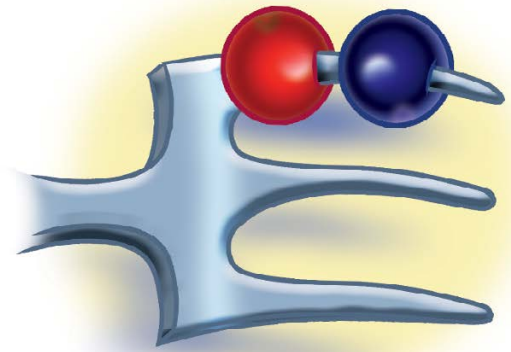
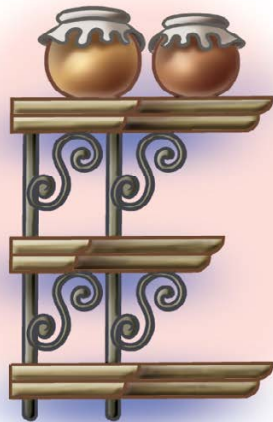
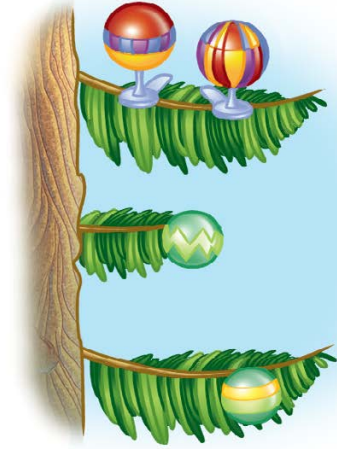
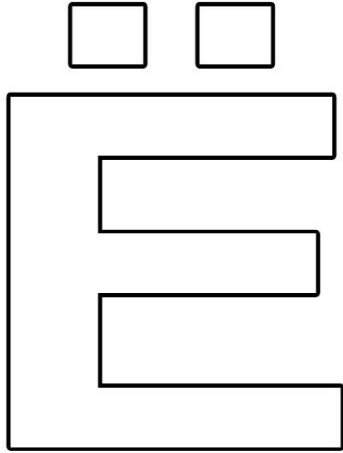
Е-ДА	Е-ВА	МО-РЕ	ДЕ-ТИ
СЕ-НО	Е-НОТ	ГЕ-НА	ЛЕ-НА

*Перед выполнением 2-го задания посоревнуйтесь с малышом, кто больше назовёт слов на букву «Е». Перед выполнением 9-го задания напомните ребёнку о том, что буквы в словах могут находиться в начале слова, середине, конце. Во время подчёркивания спрашивайте у малыша: «Где находится буква «Е»?».*

# ЗВУК и БУКВА Ё

1. Произнеси **Ё-Ё-Ё-Ё**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на «**Ё**». «**Ё**» — гласная, она живёт в красном домике 🏠.

Познакомься — это буква «**Ё**». Раскрась её. На что похожа буква «**Ё**»?



2. Обведи рисунки, названия которых начинаются на букву «**Ё**».





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ё».



Ё	Ё	Ё	Ё	Ё					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ё».



МЁД



ДОМ

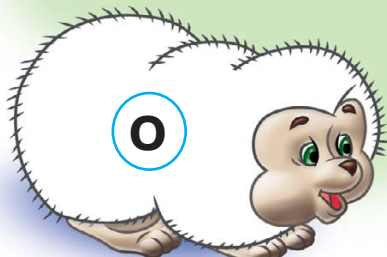


ЛИСЁНОК



КОТЁНОК


5. Раскрась ежей с буквой «Ё».







6. Буквы решили подружиться. Посмотри, к букве «Ё» решили прийти гости. Помоги им пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.


П \_ \_ \_ \_ \_ Ё   
Т \_ \_ \_ \_ \_ Ё   
В \_ \_ \_ \_ \_ Ё

7. Прочитай сочетания ЁТ, ЁЖ, ЁМ, ЁР и Ё.

 Ё — Ё — Ё — Ё — Ё — это платице моё.

ЁТ — ЁТ — ЁТ — дождик льёт, льёт, льёт.

ЁЖ — ЁЖ — ЁЖ — где же ты живёшь? 

ЁМ — ЁМ — ЁМ — песню мы поём.

ЁР — ЁР — ЁР — рыжий лис хитёр. 

8. Прочитай слова.

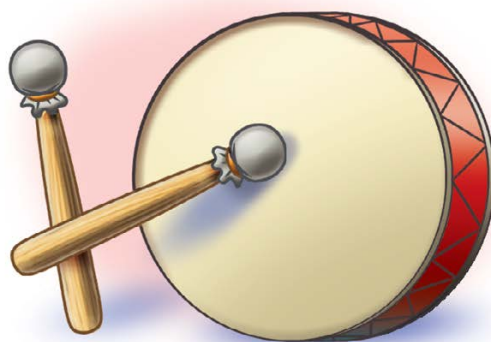
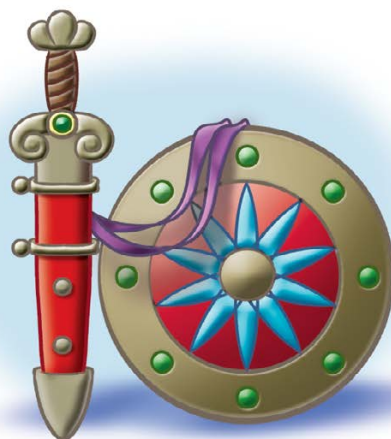
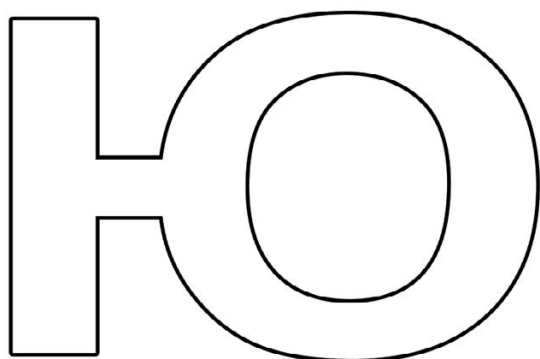
 ПО-ЁТ ТЁ-МА МЁД И-ДЁТ ЛЁД

*Перед выполнением 4-го задания поиграйте в игру «Назови ласково». Рассмотрите рисунки вместе с ребёнком, назовите их ласково, например, котёнок, лисёнок. Выделяйте голосом [Ё].*

# ЗВУК и БУКВА Ю

1. Произнеси **Ю-Ю-Ю**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на «Ю». «Ю» — гласная, она живёт в красном домике 🏠.

Познакомься — это буква «Ю». На что похожа буква «Ю»? Раскрась её.



2. Обведи рисунки, названия которых начинаются на букву «Ю».



БУКЕТ



ЮЛА



ЮНГА










ЮБКА



ВЕДРО



3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ю».

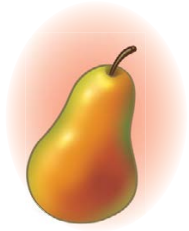
4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ю».



ПТИЦА



ТЮЛЬПАНЫ

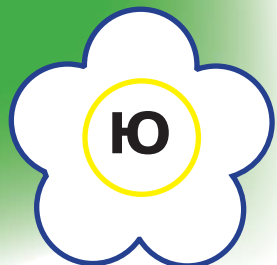
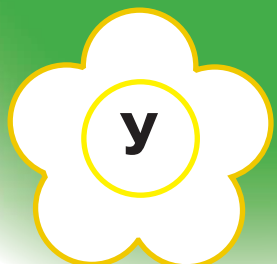
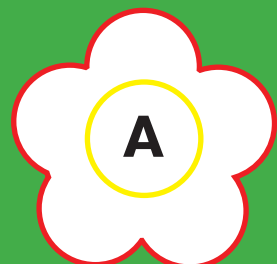
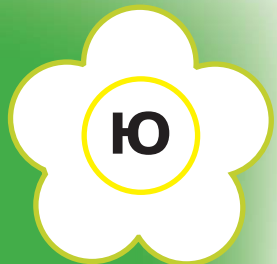
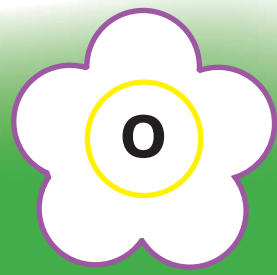
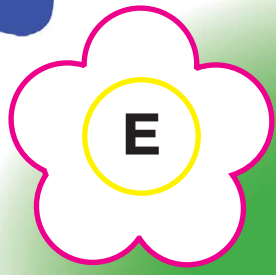


ГРУША



КОМПЬЮТЕР

5. Раскрась цветы с буквой «Ю».





6. Буквы решили подружиться. Посмотри, к букве «Ю» решили прийти гости. Помоги им пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.


<b>М</b>	_ _ _ _ _	<b>Ю</b>	<input type="text"/>
<b>Н</b>	_ _ _ _ _	<b>Ю</b>	<input type="text"/>
<b>П</b>	_ _ _ _ _	<b>Ю</b>	<input type="text"/>
<b>Б</b>	_ _ _ _ _	<b>Ю</b>	<input type="text"/>



7. Прочитай слоги.

НЮ — НЮ — НЮ — дам я корм коню.

ТЮ — ТЮ — ТЮ — позову я Петю.

ВЮ — ВЮ — ВЮ — отдам яблоко червю. 

ЛЮ — ЛЮ — ЛЮ — огород сейчас полю.

РЮ — РЮ — РЮ — выучу и повторю.



8. Прочитай слова.

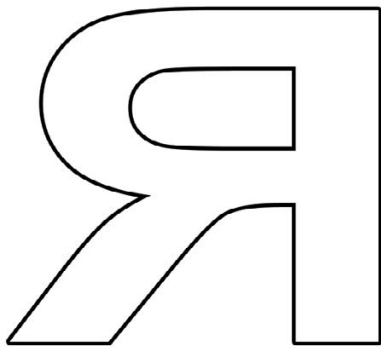
МО-Ю	Ю-ЛА	Ю-РА	ЖУ-Ю
НЮ-РА	ПО-Ю	ЛЮ-ДИ	И-ДУ
ТА-Ю	ЛА-Ю	ПИ-ЛЮ	ЛЮК

*Перед выполнением задания 5 поинтересуйтесь, какие цветы знает малыш, где они растут, когда цветут. Рассмотрите вместе рисунки, попросите ребёнка назвать написанные на них буквы. Перед выполнением задания 8 придумайте любую сказку, в которой малыш должен кого-нибудь спасти, прочтав слоги.*

# ЗВУК и БУКВА Я

1. Произнеси **Я-Я-Я**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на **«Я»**. **«Я»** — гласная, она живёт в красном домике 🏠.

Познакомься — это буква **«Я»**. Раскрась её. На что похожа буква **«Я»**?



2. Обведи рисунки, названия которых начинаются на букву **«Я»**.





3. Обведи по пунктиру и напиши буквы «Я».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Поставь галочки около рисунков, в названиях которых спряталась буква «Я».



ЯБЛОКО



ВОЛК



ОБЕЗЬЯНА



МЯЧ

5. Найди звёзды с буквой «Я» и раскрась их.





МАМА

6. Буквы решили подружиться. Посмотри, к букве «Я» пришли гости. Помоги им пройти по дорожкам. Для этого поставь карандаш на начало пути и, читая слоги, проводи линии. Напиши слоги.



Н	— — — — —	Я	<input type="text"/>
М	— — — — —	Я	<input type="text"/>
Б	— — — — —	Я	<input type="text"/>
Т	— — — — —	Я	<input type="text"/>

7. Прочитай слоги.



НЯ — НЯ — НЯ — у меня есть няня.

БЯ — БЯ — БЯ — есть игрушки у тебя?

МЯ — МЯ — МЯ — сеем в землю семя.

ЛЯ — ЛЯ — ЛЯ — новая кастрюля.



ДЯ — ДЯ — ДЯ — мамин брат — мой дядя.

8. Прочитай слова.



Я-МА      ТА-НЯ      ДЯ-ДЯ      ВА-НЯ      МИ-ТЯ

Я-НА      КО-ЛЯ      КА-ТЯ      РА-Я      ВА-РЯ

*При выполнении задания 5 вспомните части суток, поговорите с малышом о звёздах и луне. Предложите ему побыть учителем. Пусть рисует для вас в воздухе буквы, написанные на звёздах, а вы попробуйте угадать их. В такую игру можно играть всей семьёй не только дома, но и на улице.*

# ЗВУК и БУКВА Х

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Х**.



МАШИНА




ХУРМА



ХАМЕЛЕОН

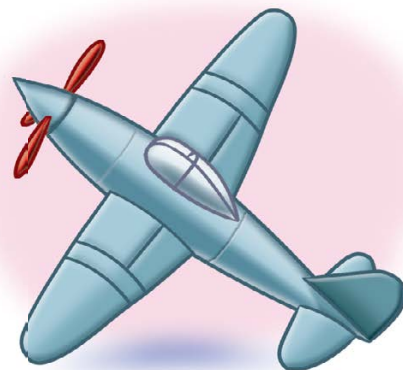
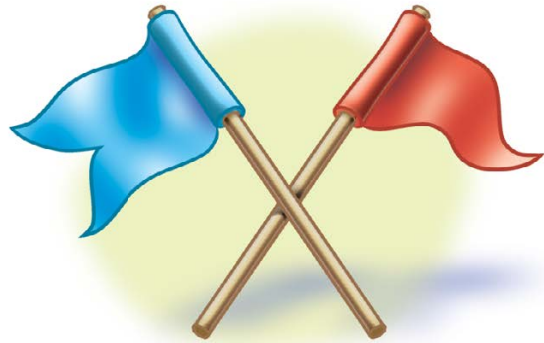
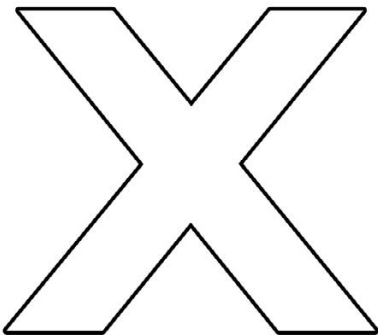


КЕДЫ

2. Произнеси звук **Х**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Х**. Звук **Х** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Х**».



Познакомься — это буква «**Х**». Раскрась её. На что похожа буква «**Х**»?







3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Х».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

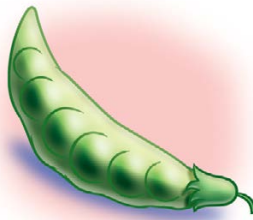
4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Х».



САХАР



ЧАСЫ



ГОРОХ



КОНФЕТЫ

5. Прочитай слоги. Соедини их с картинками, в которых они есть. Напиши слова.



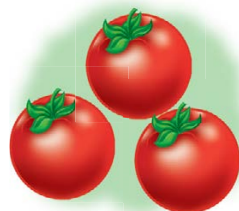
**ХА**

**МУ**





6. Определи первый звук в названиях рисунков. Соедини каждую картинку с соответствующей буквой.



В

К

Б

Г

П



7. Прочитай слоги и напиши ХА, ХО, ХУ, ХИ.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Прочитай чистоговорки.



АХ — АХ — АХ — снег лежит на всех домах.

ОХ — ОХ — ОХ — мы нашли горох.



ХА — ХА — ХА — хвост намок у петуха.





9. Помоги коту собрать клубочки. Обведи пунктирные линии. Прочти и напиши слова.



ХО Р



МО Х

ПУ Х

ХО Д

10. Прочитай слова.



- |      |          |          |
|------|----------|----------|
| ХОР  | О-РЕ-ХИ  | СУ-ХА-РИ |
| ПУХ  | ГО-РОХ   | ХОЛ-МЫ   |
| МОХ  | О-ХО-ТА  | СА-ХАР   |
| СЫР  | МУ-ХА    | ХО-МЯК   |
| У-ХА | ПЕ-ТУ-ХИ | ХО-ЛОД   |

При выполнении задания 5 рассмотрите рисунки, вместе с ребёнком произнесите первый слог в названии каждого рисунка, найдите этот слог и соедините с нужной картинкой. Предложите малышу написать слова: поставьте точки – начало каждой буквы. В случае необходимости помогите.

# ЗВУК и БУКВА Ч

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук Ч.



ЧАЙНИК



ЧАШКА



ФЛАГ

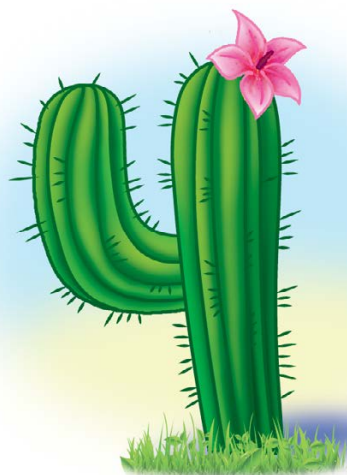
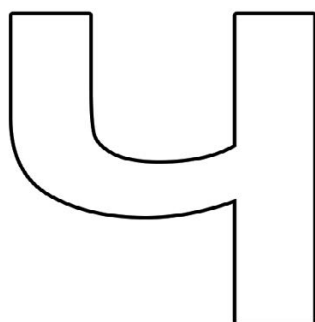


ЧАСЫ

2. Произнеси звук Ч. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук Ч. Звук Ч согласный, он живёт в зелёном домике. В зелёном доме живут буквы, которые всегда мягкие. Этот звук обозначается буквой «Ч».



Познакомься — это буква «Ч». Раскрась её. На что похожа буква «Ч»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ч».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ч».



ВАСИЛЁК



ШИШКА



МЯЧ



РАСЧЁСКА

5. Прочитай слоги. Соедини с подходящими картинками. Напиши слова.



ЧА

ЧАЙ





6. Определи первый звук в названиях рисунков. Соедини каждую картинку с соответствующей буквой.



Ф

Ч

Ж

Л

Д

7. Прочитай чистоговорки.



ЧУ — ЧУ — ЧУ — тачку с фруктами качу.



ЧА — ЧА — ЧА — мне купили два мяча.



ЧИ — ЧИ — ЧИ — пекарь пёк калачи.



УЧ — УЧ — УЧ — на небе много туч.

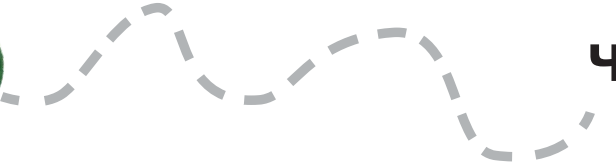


АЧ — АЧ — АЧ — я детский врач.





8. Помоги котикку собрать клубочки. Обведи пунктирные линии. Прочти и напиши слова.



9. Прочитай слова.



ЧУ-ДО

ГРАЧ

КА-ЛАЧ

КЛЮЧ

СУ-ЧОК

ЛУЧ

ЧА-РЫ

ЧА-СЫ

ВОЛ-ЧОК

ЧУМ

ХО-ЧУ

СА-ЧОК

Перед выполнением задания 3 рассмотрите вместе с малышом написанные буквы. Поиграйте в игру «Назови букву»: нарисуйте на ладони «ведущей» руки ребёнка букву (для стимуляции ведущего полушария), а малыши должен угадать её с закрытыми глазами. При выполнении задания 5 обратите внимание на то, что высота букв при написании должна быть одинаковой.

# ЗВУК и БУКВА Ц

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Ц**.



МЫШЬ




ЛИСТИК



ЦАПЛЯ

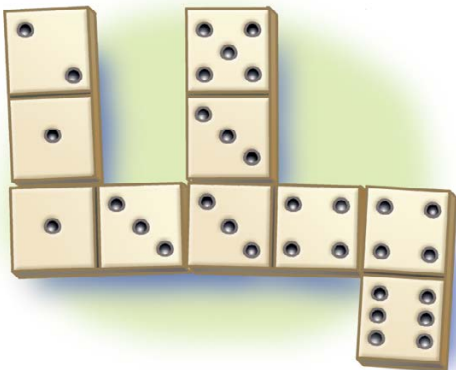
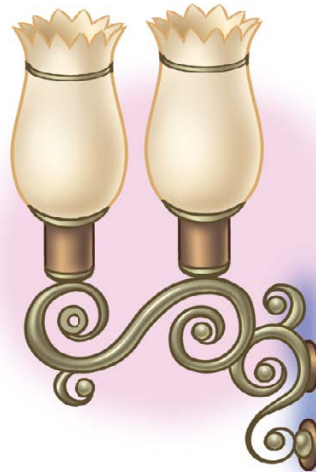
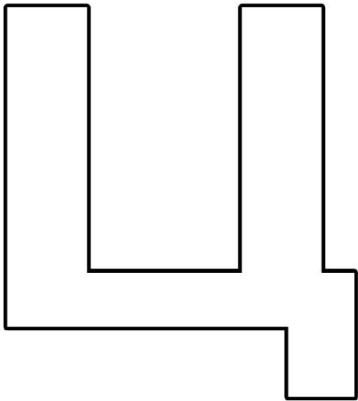


ЦВЕТОК

2. Произнеси звук **Ц**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Ц**. Звук **Ц** согласный, он живёт в синем домике . Этот звук обозначается буквой «**Ц**».



Познакомься — это буква «**Ц**». Раскрась её. На что похожа буква «**Ц**»?







3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ц».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

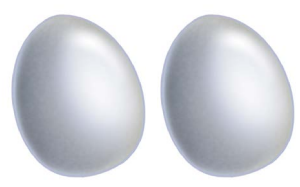
4. Обведи рисунки, в названиях которых спряталась буква «Ц».



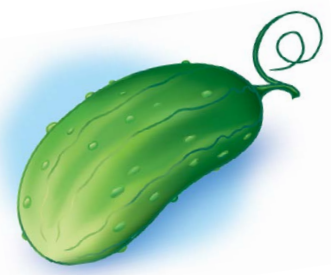
ЗАЯЦ



ПОМИДОР



ЯЙЦА



ОГУРЕЦ

5. Определи первый звук в названиях рисунков. Соедини каждую картинку с соответствующей буквой.



С

М

Р

Т

Ц



6. Прочитай слоги. Соедини их с подходящими картинками. Напиши слова.



ЗА

СИ





7. Помоги коту собрать клубочки. Обведи пунктирные линии. Прочти и напиши слова.



С

Л

П

Ц

8. Прочитай слова.



ЗА-ЯЦ

ЦЕ-ПИ

ПЕ-СЕЦ

ПА-ЛЕЦ

ЦВЕ-ТА

ЦЕ-ЛЫЙ

ПЕ-РЕЦ

ВО-ДИ-ЦА

ЦА-РЕ-ВИЧ

О-ГУ-РЕЦ

У-МЕ-ЛЕЦ

ДЕ-ВИ-ЦА

После выполнения 8-го задания попросите ребёнка найти и прочитать названия овощей. Поинтересуйтесь, какие ещё овощи знает ваш малыш. Поговорите о том, где они растут, какой они формы, цвета, что из них делают и т. д.

# ЗВУК и БУКВА Щ

1. Обведи рисунки, названия которых начинаются на звук **Щ**.



ЩУКА




БАБОЧКА



ЩЕГОЛ

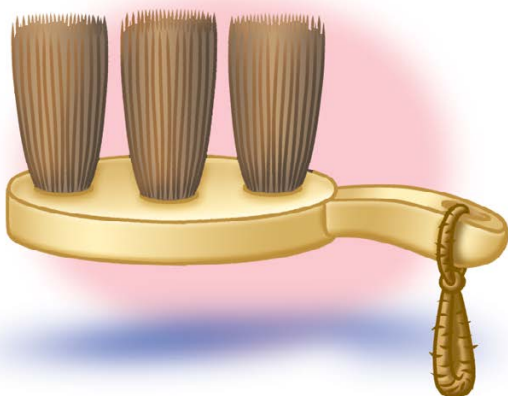
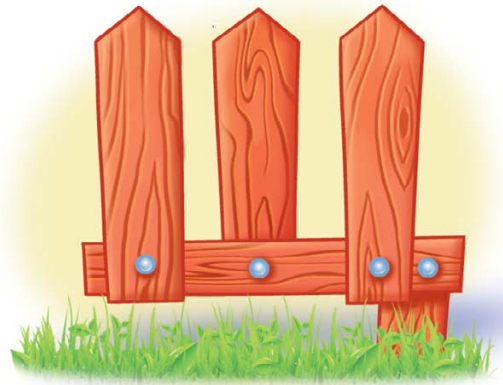
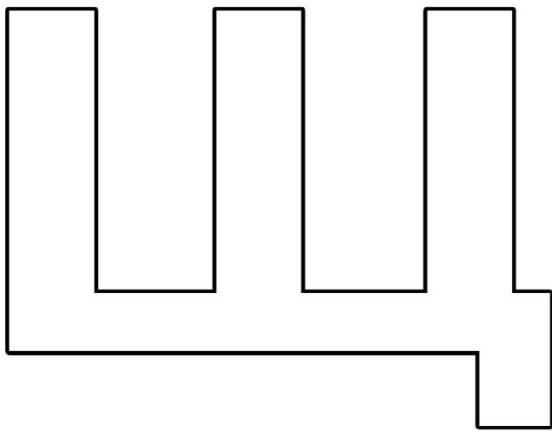


ЩИТ

2. Произнеси звук **Щ**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **Щ**. Звук **Щ** согласный, он живёт в зелёном домике . Этот звук обозначается буквой «**Щ**».

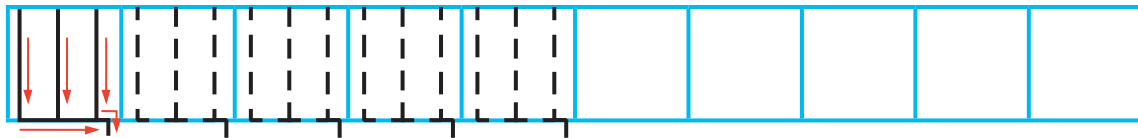


Познакомься — это буква «**Щ**». Раскрась её. На что похожа буква «**Щ**»?





3. Обведи по пунктиру и напиши букву «Щ».



4. Подчеркни рисунки, в названиях которых спряталась буква «Щ».



ЯЩИК



КОНФЕТА



ЯЩЕРИЦА



ТРУБА

5. Прочитай чистоговорку.



ЩИ — ЩИ — ЩИ — ты арбуз домой тащи.



6. Определи первый звук в названиях рисунков. Соедини каждую картинку с соответствующей буквой.



Х



Ч



Щ



Р



З



7. Прочитай слоги. Соедини с подходящими рисунками. Напиши слова.



ЩЕ  
ЩА





8. Помоги котикку собрать клубочки. Обведи пунктирные линии. Прочти и напиши слова.



Т



Щ

9. Прочитай слова.



РО-ЩА

ЩИ

БОРЩ

ГУ-ЩА

ЩЕ-КА

И-ЩУ

ЩЕ-НОК

ТА-ЩУ

ЩЕ-ГОЛ

ЧА-ЩА

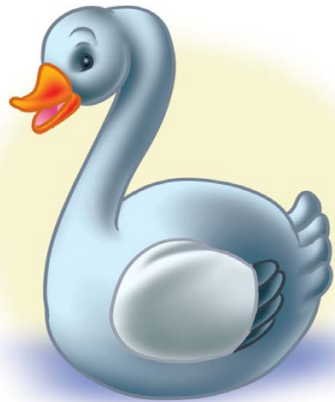
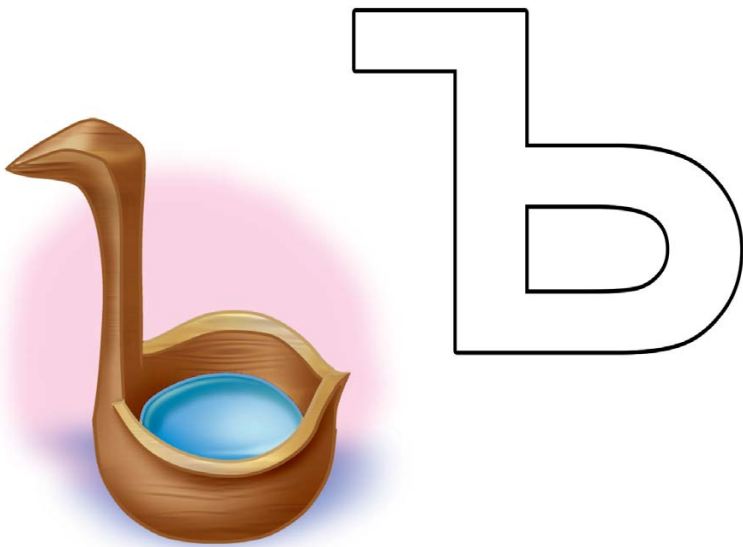
Я-ЩИК

ЩЕЛ-ЧОК

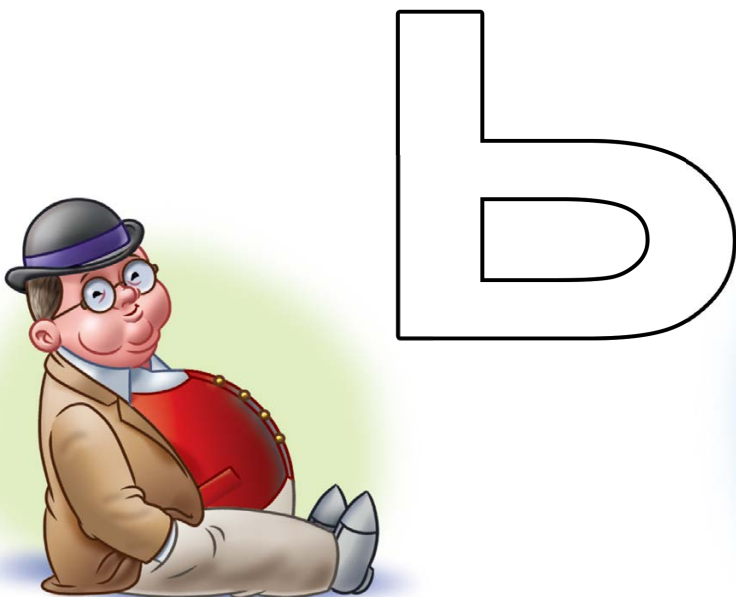
При выполнении задания 1, проговаривая слова, спрашивайте ребёнка: «Какой первый звук ты слышишь в слове?» Называя другой звук, уточняйте у малыша, тот ли звук вы назвали или нет. При выполнении 6-го задания поиграйте в игру «Назови слово на букву...» или «Найди букву...», убедившись в том, что ребёнок хорошо знает буквы «Х», «М», «Щ», «Р», «З», предложите выполнить задание. При выполнении 7-го задания объясните малышу, как правильно произносить слово «щавель».

Дорогой друг, ты уже знаешь, что буквы живут в синих, зелёных и красных домиках. «Ъ» и «Ь» звука не обозначают и живут в белых домиках.

Познакомься — это буква «Ъ». Раскрась её. На что похожа буква «Ъ»?



Познакомься — это буква «Ь». Раскрась её. На что похожа буква «Ь»?





1. Найди на картинке букву «Ь» и обведи её.



2. Обведи по пунктиру и напиши букву «Ь».



3. Обведи кружки с мягким знаком.



4. Прочитай слова.



КОНЬ	ПЕНЬ	ДЕНЬ	БОЛЬ
ТЕНЬ	СЕМЬ	ЛЕНЬ	ЕЛЬ



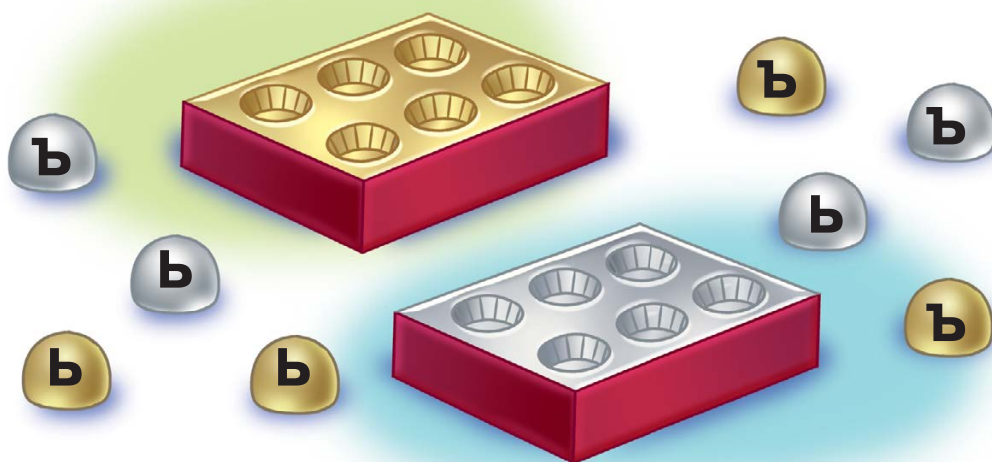
5. Рассмотрни изображения «Б» и обведи верное изображение.



6. Обведи по пунктиру и напиши букву «Б».



7. Разложи конфеты в конфетницы. В правую положи конфеты с «Б», в левую — конфеты с «Ь» (покажи стрелочкой).



*После выполнения 1-го задания рассмотрите рисунок, попросите малыша составить 1–2 предложения о каждом герое: кто где находится, что делает, как выглядит и т. д., чтобы получился небольшой рассказ. При выполнении задания 4 обратите внимание ребёнка на то, что согласные перед «Б» звучат мягко.*





Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

*Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА

Пономарева Алла Владимировна

## Начинаем читать

Для детей 4—5 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *В. Ермолаева*  
Художественный редактор *Е. Брынчик*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *И. Кондратьюк*  
Корректор *Е. Холяченко*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания  
согласно законодательству РФ о техническом регулировании  
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 21.04.2015. Произведено 06.05.2015.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,2.  
Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-699-77434-0



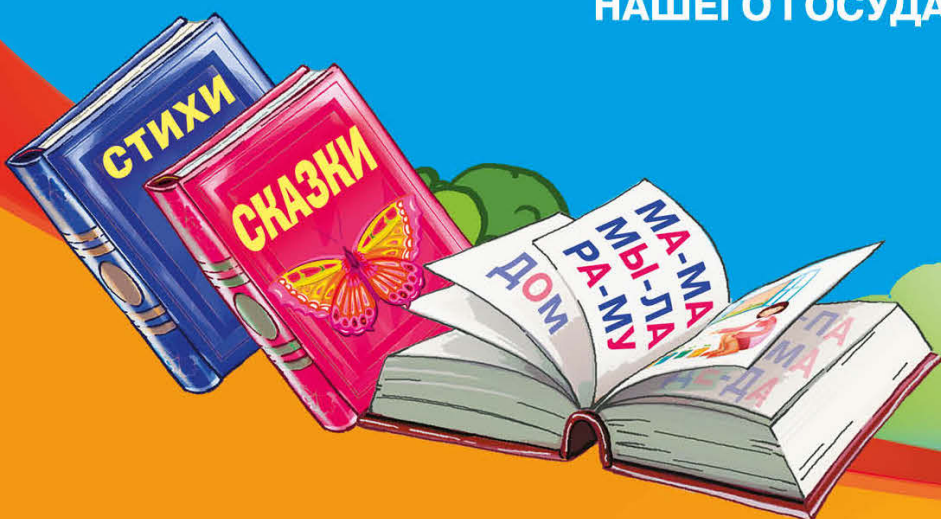
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН  
[shop.eksmo.ru](http://shop.eksmo.ru)  
ЭКСМО

# «ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА» И ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭКСМО» предлагают эффективное решение для развития и качественной подготовки современных детей к дальнейшему обучению.

Авторы серии книг «Президентская школа» – лучшие специалисты в области дошкольного образования с многолетней практикой. Они знают, как воспитать молодое поколение и открыть детям новые рубежи и горизонты. Опираясь на новейшие разработки в области детской психологии и педагогики, авторы создали эту уникальную серию. Инновационные подходы делают её исключительной и актуальной.

*«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»\*, – уверен Президент России В. В. ПУТИН.*

**ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ПРИОРИТЕТОМ  
НАШЕГО ГОСУДАРСТВА!**



для детей  
**4-5**  
лет

## В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| Для детей 4-5 лет:      | Для детей 5-6 лет:        |
| ✓ Учимся считать до 10  | ✓ Учимся писать           |
| ✓ Готовим руку к письму | ✓ Учимся читать           |
| ✓ Начинаем читать       | ✓ Учимся считать и решать |



\* Из выступления В.В.Путина на встрече с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодёжи и ключевым аспектам нравственного и патриотического воспитания. 12.09.2012, Краснодар. <http://www.kremlin.ru/news/16470>