

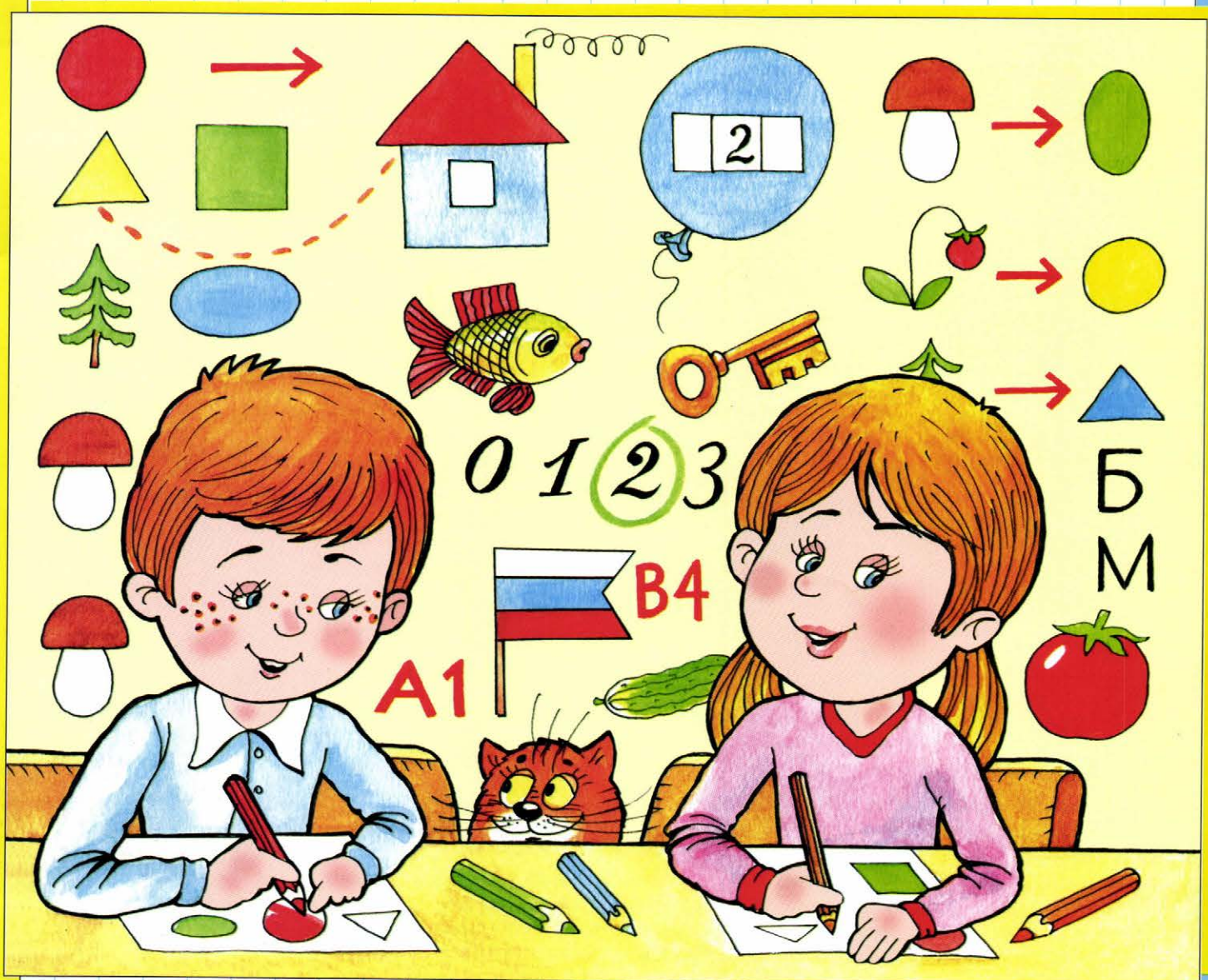
СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

# Учимся работать с таблицами

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102  
Ш 37

### Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь «Учимся работать с таблицами» предназначена для работы с детьми 5—6 лет, для подготовки их к школе по математике. Пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Оригинальность пособия заключается в том, что многие задания и упражнения даны в форме таблиц.

Дети к 5 годам уже способны воспринимать таблицу как абстрактную форму представления данных, что, в свою очередь, упростит и облегчит восприятие информации. Дошкольники, работая с таблицами, научатся выделять в них группы или отдельные предметы по заданным признакам из множества предметов; ориентироваться в таблице, в ее горизонтальных и вертикальных рядах (в строках и в столбцах); заполнять таблицы.

Выполняя задания в рабочей тетради, в таблицах, дети повторяют прямой и обратный счет в пределах 10; порядковый счет в пределах первого десятка; соотносят число с количеством, и наоборот; знакомятся с натуральным рядом чисел, с местом каждого числа в ряду, с числами-«соседями»; сравнивают группы предметов по количеству; сравнивают предметы по форме, цвету, размеру, высоте, длине, ширине, по материалу изготовления.

В процессе выполнения заданий ребята покажут свои умения по ориентировке в пространстве, по плану, в лабиринте; будут активно использовать в речи предлоги: *к, в, у, из, на, над, по, под, за*.

Дети продемонстрируют свои знания по ориентировке во времени (времена года, временные части суток, дни недели); повторят понятия: раньше, позже; сегодня, вчера, позавчера, завтра, послезавтра.

В рабочей тетради большое количество логических задач на анализ, синтез, сравнение, обобщение, сериацию, систематизацию, классификацию, аналогию, многие из которых представлены в виде таблиц.

Ребята будут выделять заданные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал) из группы; соотносить фигуры с формой предметов окружающего мира; собирать пирамиду из частей; считать количество найденных геометрических фигур. Будут выполнять графические задачи: рисовать узоры, раскрашивать предметы, повторять рисунки; выполнять графические диктанты; придумывать рассказы по картинкам.

В пособии много веселых заданий — «Найди ошибки художника на картинке», развивающих внимание, память, воображение и адекватное мировосприятие ребенка. Работа с пособием будет способствовать воспитанию у детей трудолюбия, усидчивости, сосредоточенности и аккуратности.

Все задания и упражнения в пособии подобраны таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность при подготовке детей к школе по математике. Умение дошкольников работать с таблицами окажет неоценимую помощь при обучении ребят информатике в начальной школе.

В книге введено следующее условное обозначение: **Т** — заполни таблицу(ы).

Художественное оформление и макет **Т. С. Шалыпина**

Художник **А. Н. Лукьянов**

**Шевелев К. В.**

Ш 37 Рабочая тетрадь «Учимся работать с таблицами». Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет / К. В. Шевелев. — М. : Ювента, 2016. — 24 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-707-3

Рабочая тетрадь «Учимся работать с таблицами» предназначена для работы с детьми 5—6 лет, для подготовки их к школе по математике. Многие задания и упражнения даны в форме таблиц. Выполняя упражнения в пособии, ребята повторяют темы: «Количество и счет», «Величина», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени», «Геометрические фигуры», «Логические задачи», «Графические задачи».

Пособие написано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, родителей, гувернеров, занимающихся подготовкой дошкольников к школе по математике.

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102





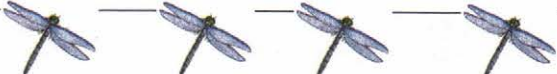
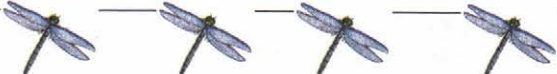
ISBN 978-5-85429-707-3

© Издательство «Ювента», 2015  
© Шевелев К. В., 2015

## Тема 1. Количество и счёт

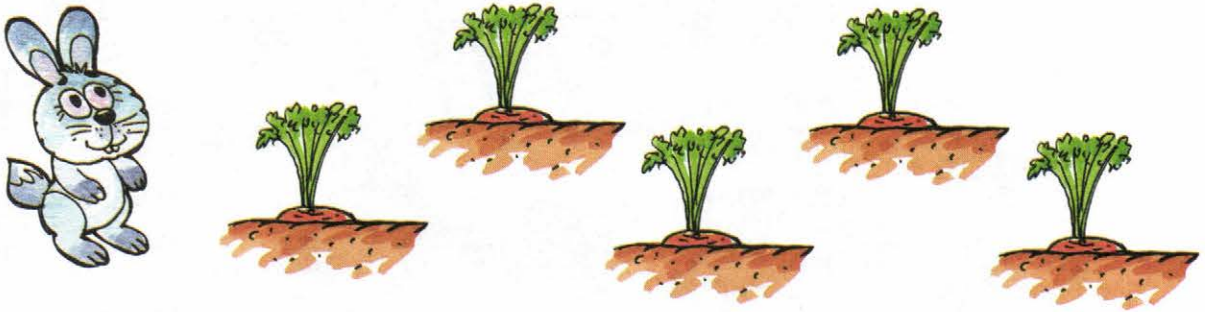
1

На каждой строке таблицы обведи зелёной линией ту цифру, которая соответствует количеству нарисованных предметов.

	0	1	2
	1	2	3
	2	3	4
	3	4	5
	4	5	0
	5	4	3


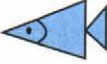

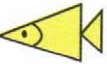



2




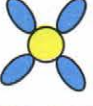



Сосчитай, сколько морковок на картинке? Отметь оранжевой линией путь, по которому проскакал зайчик. Он двигался сначала к третьей, потом к первой, пятой, ко второй и к четвёртой морковкам.



3


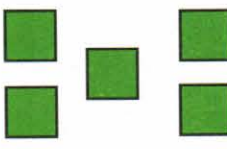
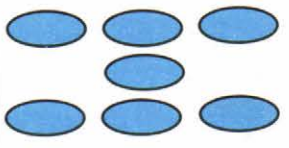
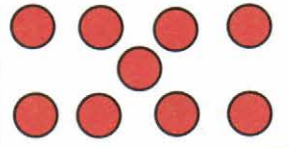
Т

4

Т

Нарисуй на 1 меньше	Сосчитай, сколько?	Нарисуй столько же	Нарисуй на 1 больше
			
			
			
			

5

Какие ошибки допустил художник?



6

В каждом ряду запиши пропущенные числа.





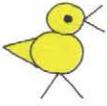

0	2	3		5			8	9	
10	8		6		4			1	0

## Тема 2. Величина

1

Т

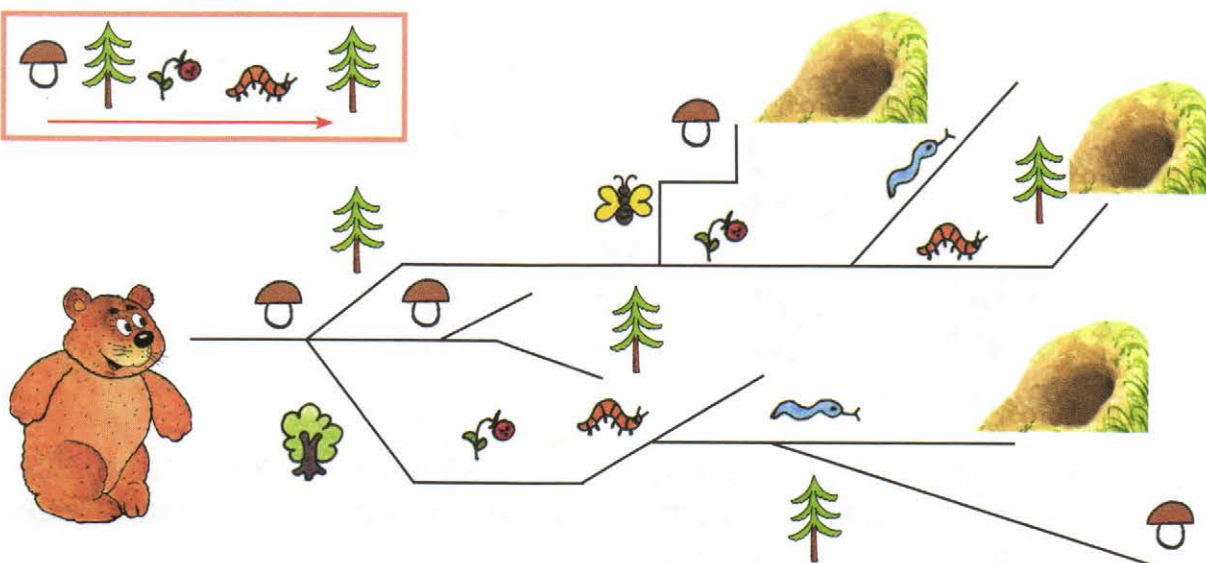
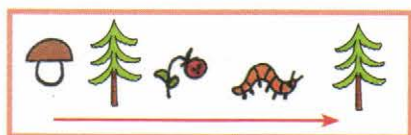
Б – большой  
М – маленький

					
Б					
М					

2

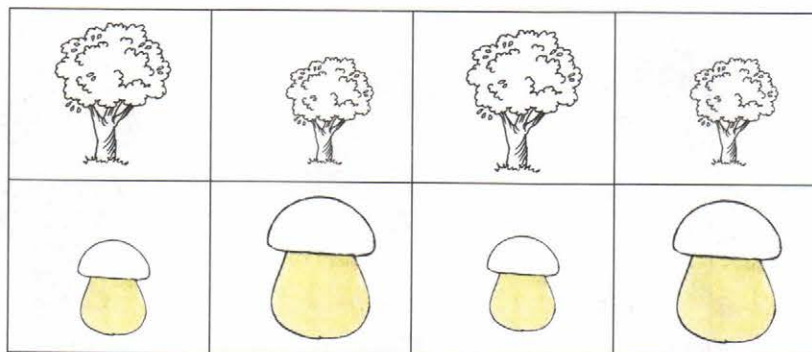
Чтобы медведь добрался до своей берлоги, он должен двигаться по плану. Отметь его путь коричневым карандашом.

План



3

Раскрась листву высоких деревьев в зелёный цвет. Низких — в жёлтый. Раскрась шляпки высоких грибов в коричневый цвет. Низких — в красный.




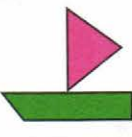










4

Соедини линиями листья, одинаковые по форме, цвету и размеру. Сколько листьев осталось без пары?



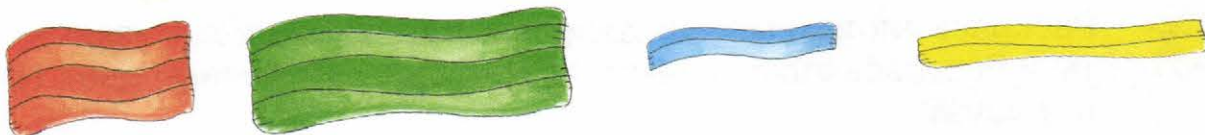
5

Перенеси все нарисованные предметы из таблицы 1 в таблицу 2, выполнив замену.

Таблица 1		Замена	Таблица 2	
		 → 		
		 → 		
		 → 		
		 → 		

6

Проведи линии от девочек к их шарфикам. У Оли — длинный и узкий шарфик. У Тани — короткий и узкий. У Светы — короткий и широкий. У Юли — длинный и широкий.



Оля



Таня



Света



Юля







## Тема 3. Ориентировка в пространстве

1

-  — в верхнем левом углу
-  — в нижнем правом углу
-  — над 
-  — под 
-  — между  и 
-  — справа от 
-  — слева от 
-  — в верхнем правом углу
-  — в нижнем левом углу


2

Раскрась квадраты таблицы в следующие цвета:

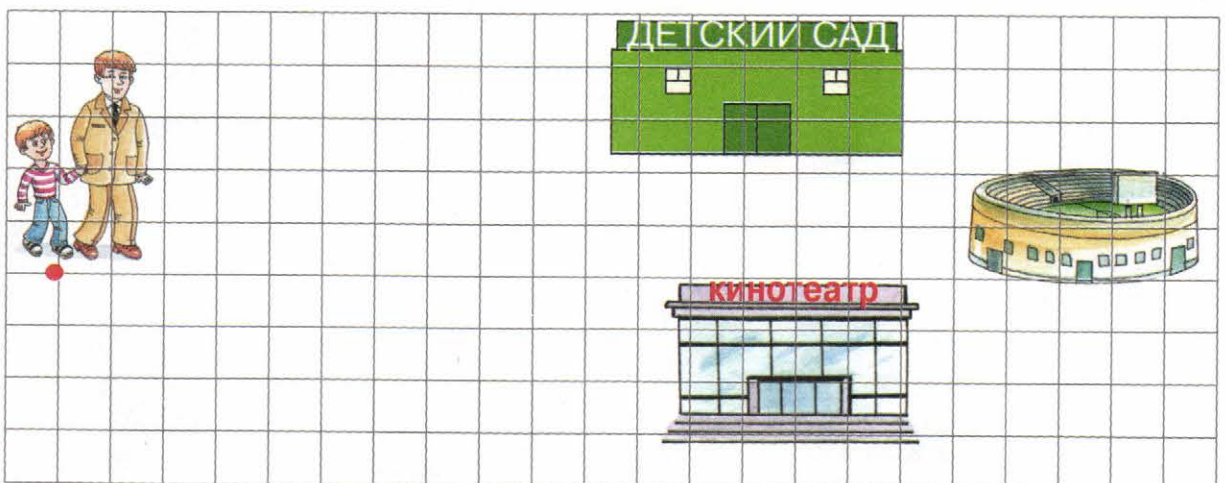
-  — **A1, B4**
-  — **B2, B3**
-  — **A4, B5**
-  — **B3, B1**
-  — **A5, B1**
-  — **A3, B5**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>					
<b>Б</b>					
<b>В</b>					

Какие квадраты не раскрашены?

3

Чтобы узнать, куда направляются Толя с папой, проведи от красной точки линию на 8 клеток вправо, 4 клетки вниз, 6 клеток вправо, 1 клетку вверх.



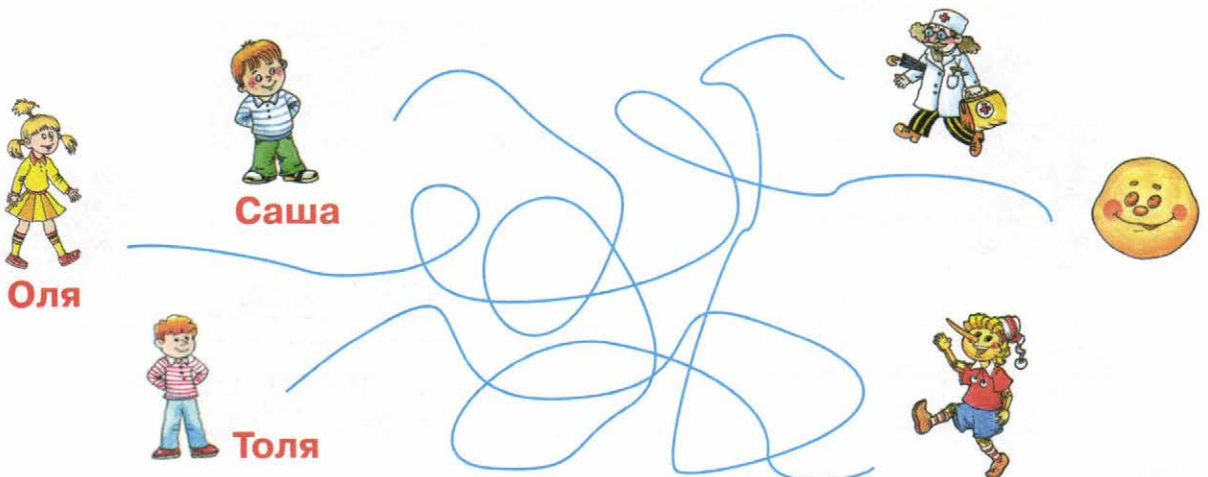
- 4 Запиши номера на футболках у спортсменов: 1 — прыгнул выше, 2 — прыгнул ниже, 3 — прыгнул дальше, 4 — прыгнул ближе.



- 5 Покажи и назови того, кто летит над поверхностью моря? Кто и что плавёт на поверхности моря? Кто плавёт на глубине? Кто и что лежит на дне моря?



















- 6 Определи, кто любимый сказочный герой у каждого из детей?





## Тема 4. Обобщение

1 В каждом ряду таблицы зачеркни «лишний» предмет. Оставшиеся предметы назови одним словом.

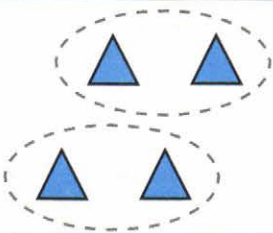
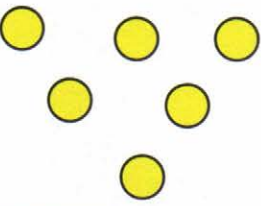
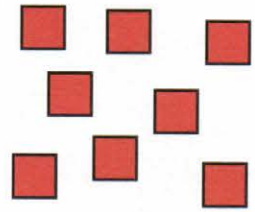
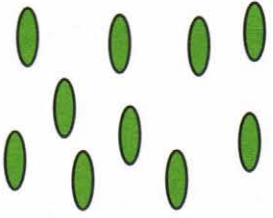
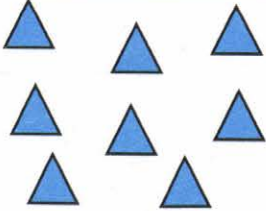
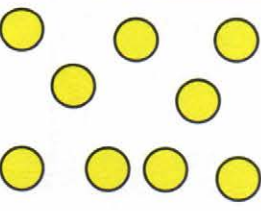
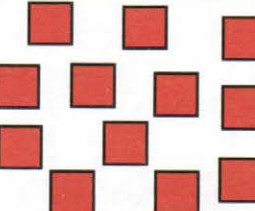
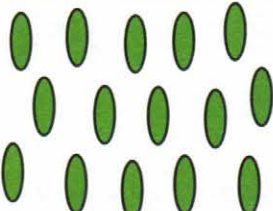
			
			
			
			

2 Сосчитай и запиши, сколько лет Наде?


 + 
 
 - 
 
 =



3 В таблице раздели фигуры на группы:

по 2 фигуры	по 3 фигуры	по 4 фигуры	по 5 фигур
			
			

4 Все деревянные предметы обведи коричневой линией. Все стеклянные — синей. Все металлические — серой.



5 Какие ошибки допустил художник?

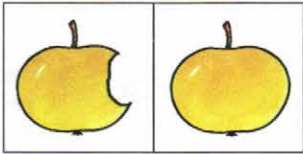
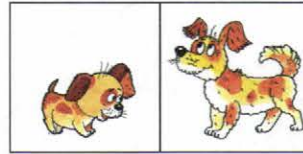
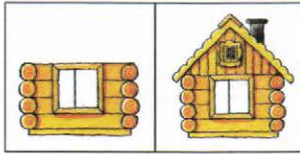
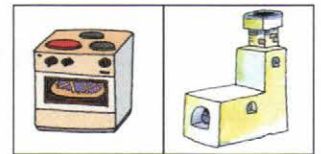


6

Т

## Тема 5. Ориентировка во времени

1 Запиши под предметами цифры: 1 — было раньше, 2 — было позже.

2 Рассмотри картинки. Какие временные части суток на них изображены? Что мальчик делает утром, днём, вечером, ночью?



3 Чтобы узнать, какой подарок получила Ира, зачеркни предметы, которые находятся в квадратах **A3**, **B2**, **B1**, **B3**. Оставшийся предмет — Ирин подарок.

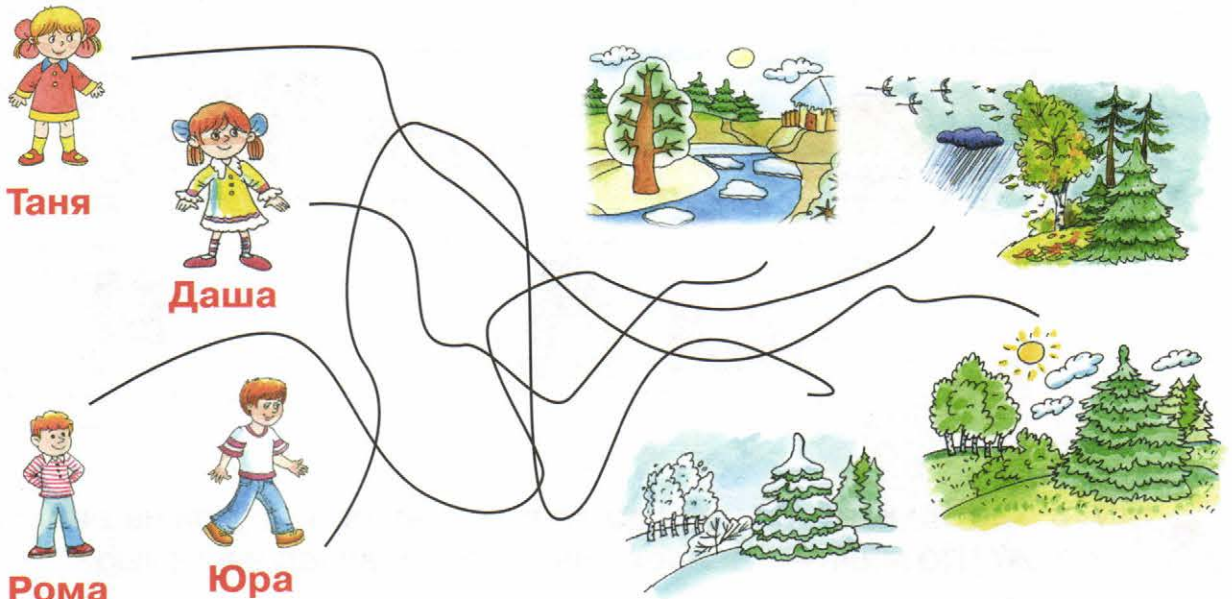


1 2 3

	1	2	3
<b>A</b>			
<b>B</b>			
<b>B</b>			

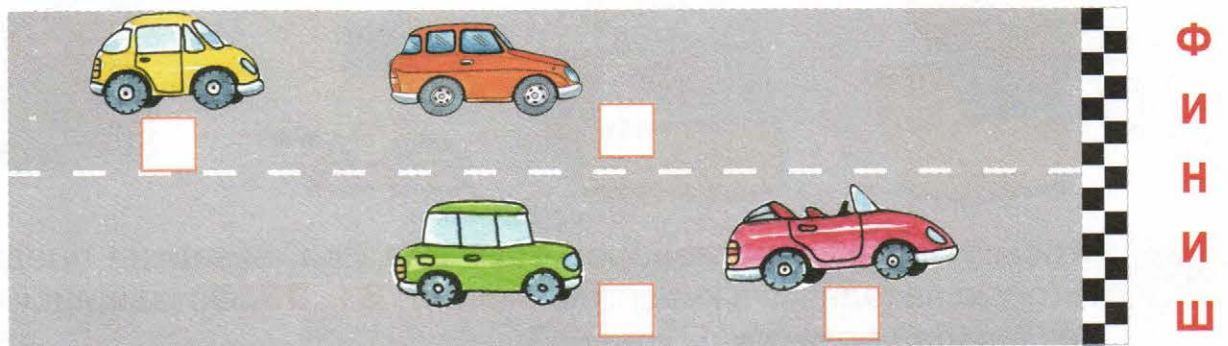
4

Сколько времён года? Назови их последовательно. Покажи и назови времена года, изображённые на картинках. В какое время года родились Рома, Даша, Таня, Юра?



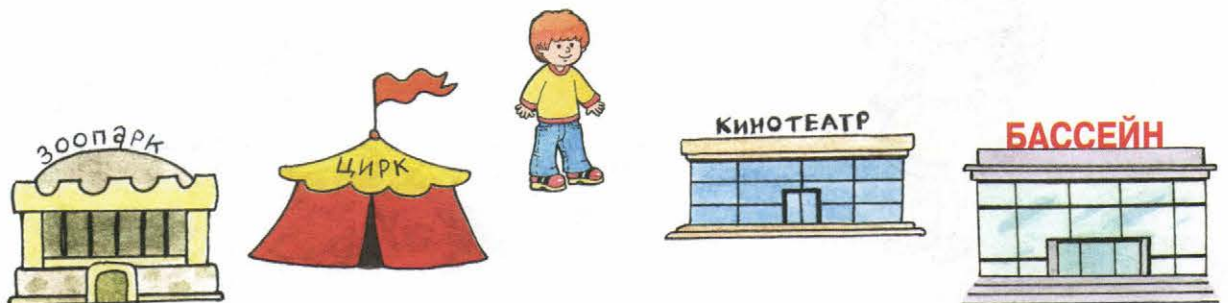
5

Все автомобили едут с одинаковой скоростью. Отметь автомобили цифрами: 1 — приедет к финишу раньше всех; 2, 3 — приедут в одно и то же время; 4 — приедет позже всех.



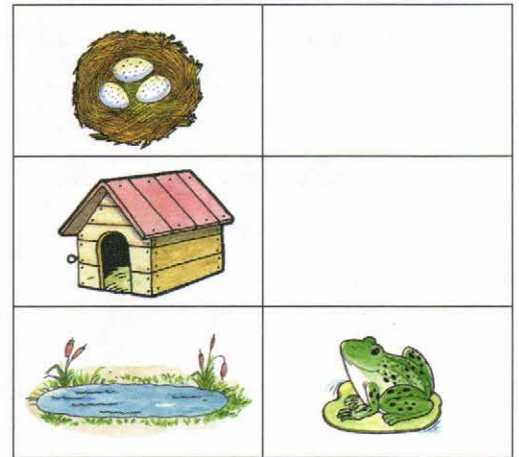
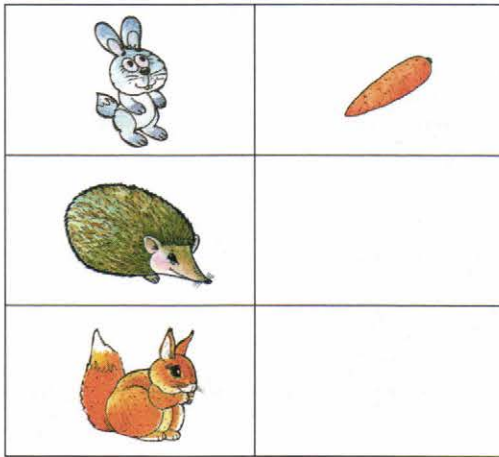
6

Сколько дней в неделе? Назови их последовательно. Предположим, сегодня среда. Игорь завтра пойдёт в бассейн, послезавтра — в цирк. Вчера он был в зоопарке, а позавчера — в кино. В какой день недели Игорь пойдёт в бассейн, в какой — в цирк? В какой день недели Игорь ходил в зоопарк, в какой — в кино?

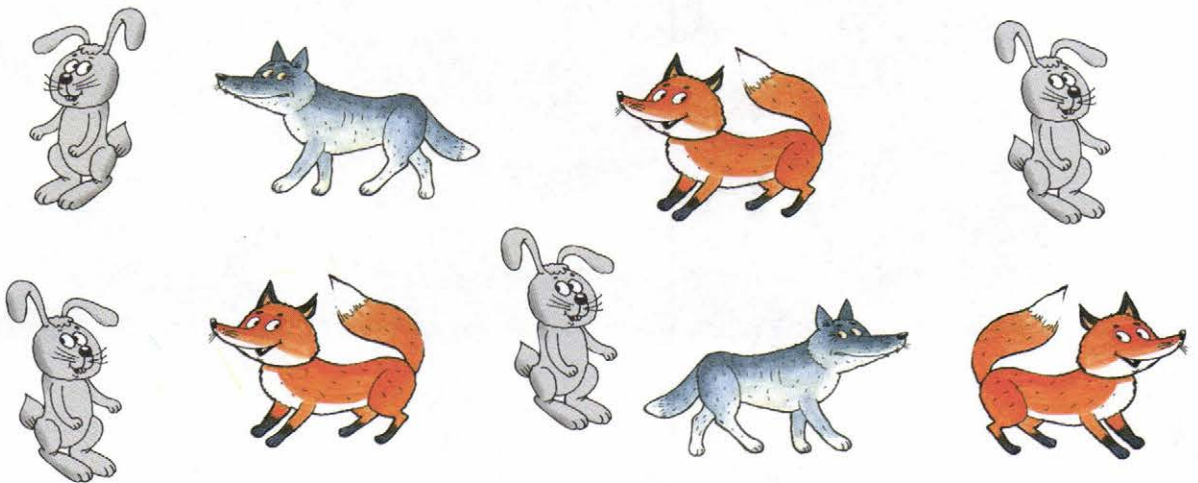


## Тема 6. Логические задачи

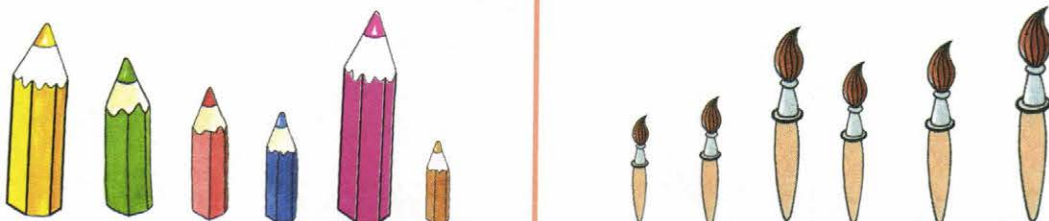
1 В пустых прямоугольниках таблиц нарисуй предметы, подходящие по смыслу.



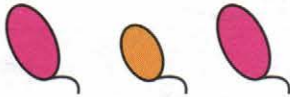
2 Назови одним словом все нарисованные предметы. На сколько групп их можно разделить? Назови каждую группу. Сколько предметов в каждой группе? В какой группе больше (меньше) всего зверей? Сколько всего зверей в целом множестве?  Запиши ответ.



3 Карандаши должны были разложить от самого длинного до самого короткого, а кисточки — от самой короткой до самой длинной. Проверь это. Если найдёшь ошибки, зачеркни ошибочно положенный предмет.



4 Определи закономерность и продолжи рисовать предметы до конца строчки.

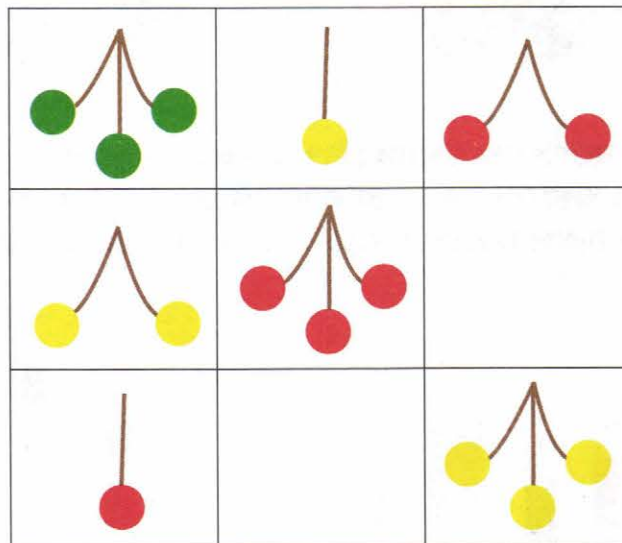


5 Какие ошибки допустил художник?



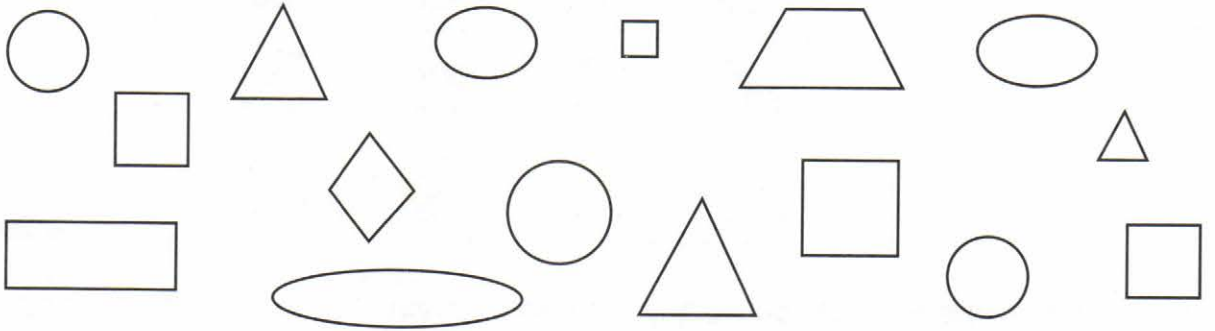
6

Т

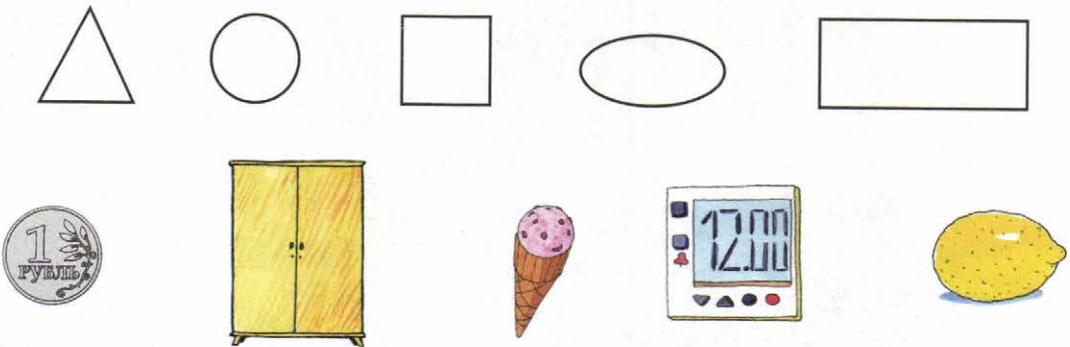


## Тема 7. Геометрические фигуры

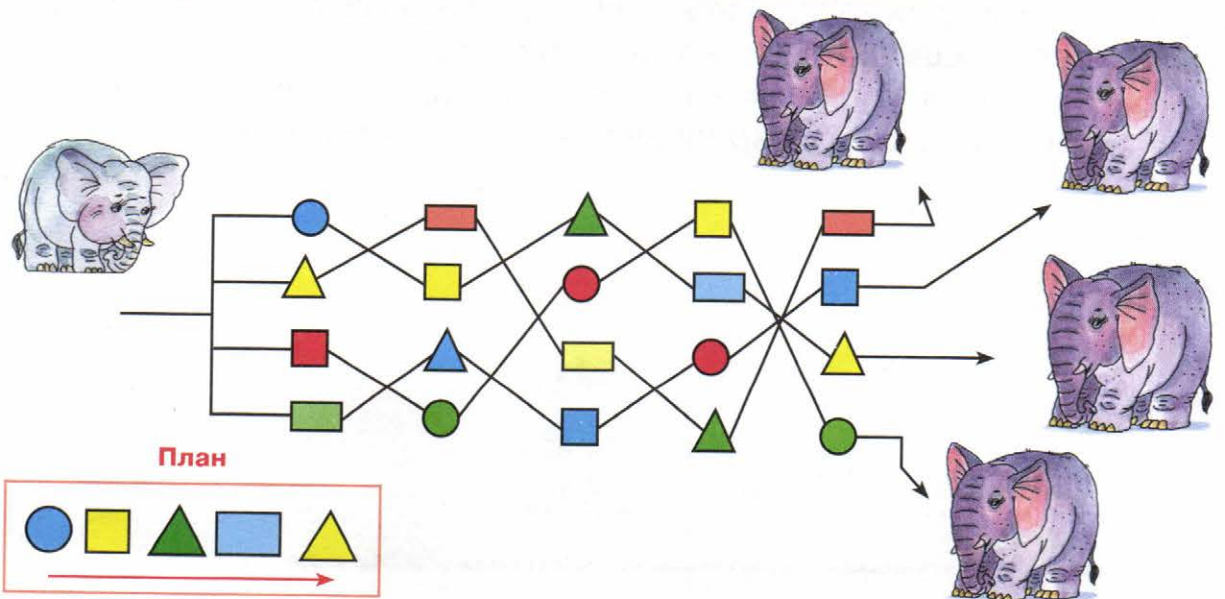
- 1 На картинке раскрась все треугольники в синий цвет, все круги — в зелёный, все квадраты — в красный, все прямоугольники — в жёлтый. Если можешь, покажи и назови все нераскрашенные фигуры.



- 2 Назови все фигуры и все предметы. Соедини линиями фигуры с предметами, на которые они похожи.

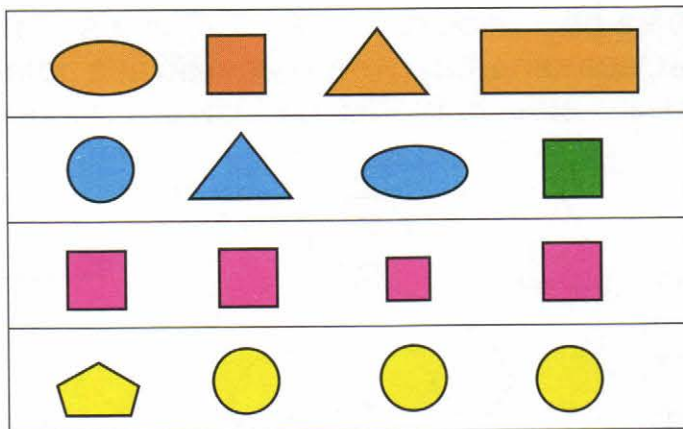


- 3 Чтобы слонёнку найти свою маму, он должен двигаться по плану. Отметь путь слонёнка к маме зелёным карандашом.



4

В каждом ряду таблицы зачеркни «лишнюю» фигуру. Объясни, почему она «лишняя».



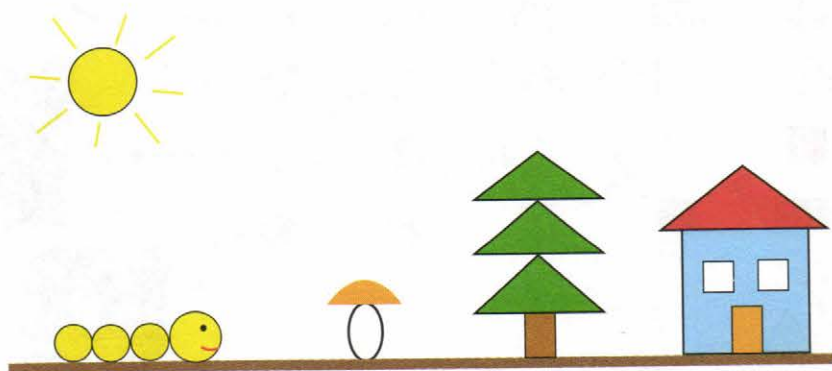
5

Какое время года изображено на картинке? Какие ошибки допустил художник?



6

Назови, какие предметы нарисованы на картинке? Из каких геометрических фигур они состоят? Посчитай и запиши, сколько треугольников, кругов, квадратов, прямоугольников, овалов потребовалось художнику, чтобы нарисовать все эти предметы?



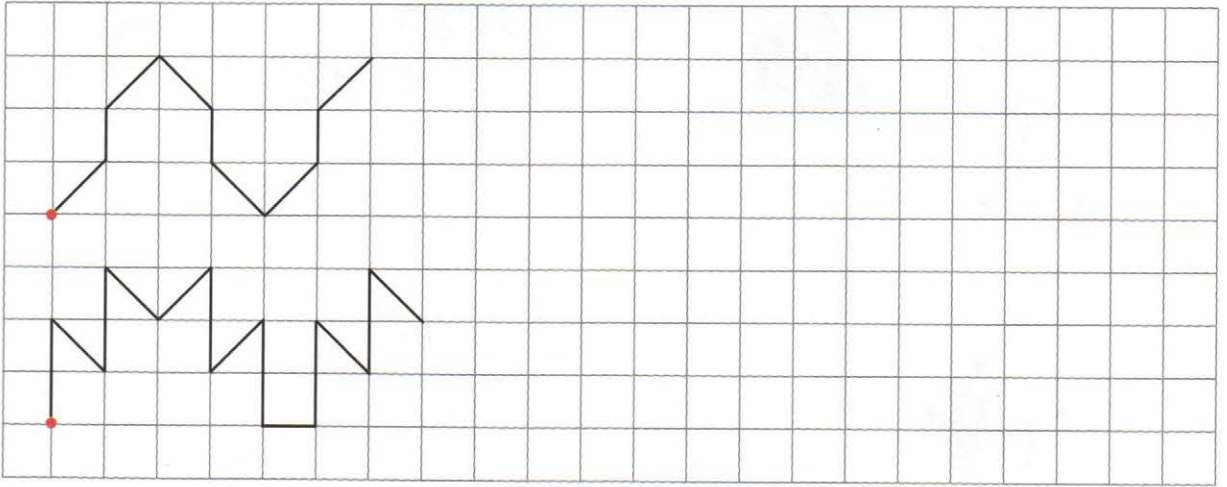
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>



## Тема 8. Графические задачи

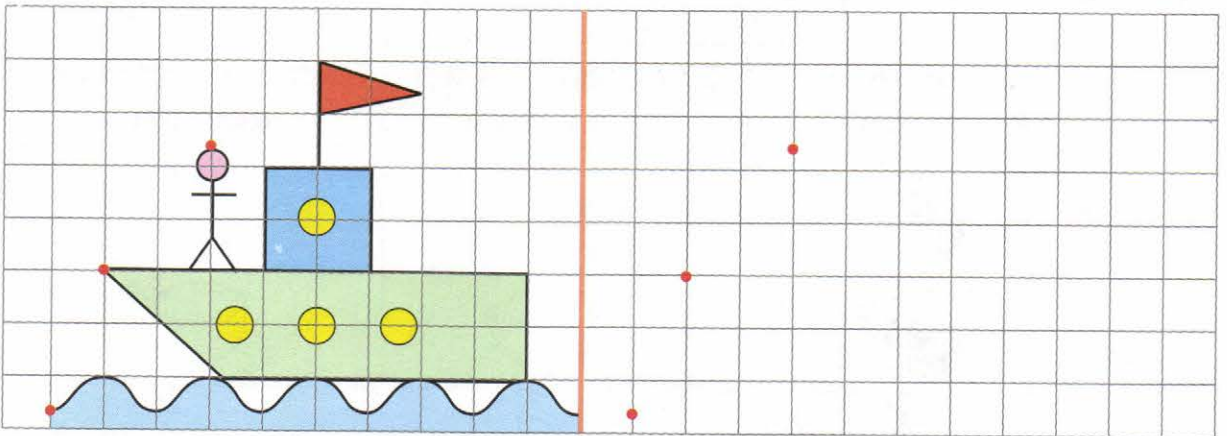
1

Определи закономерность и дорисуй узоры до конца строчки.



2

Повтори рисунок.



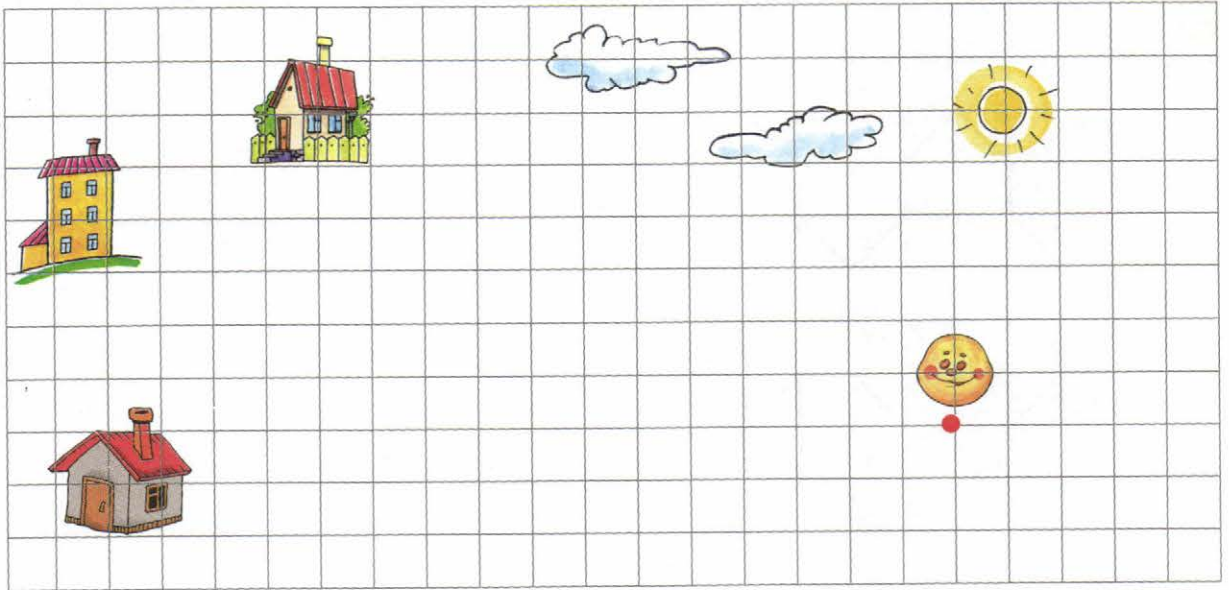
3

Т

	+		-			
	+1	-1	+2	-2	+3	-3

4

Помоги Колобку вернуться к бабушке с дедушкой. Для этого от красной точки проведи линию на 8 клеток влево, 3 клетки вверх, 6 клеток влево, 1 клетку вверх, 2 клетки вправо, 1 клетку вверх.



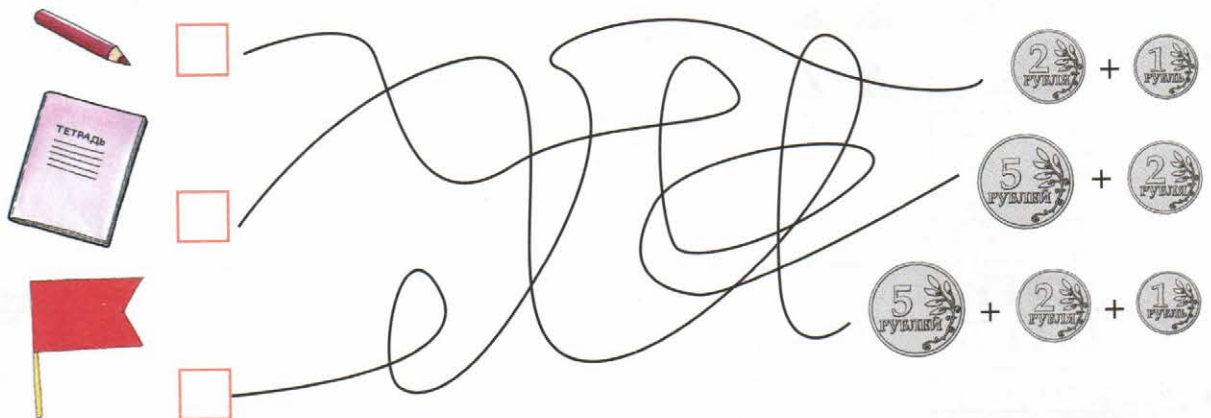
5

Какого цвета предмет?






Какого цвета предмет?	Раскрась таким же цветом	Раскрась другим цветом

6

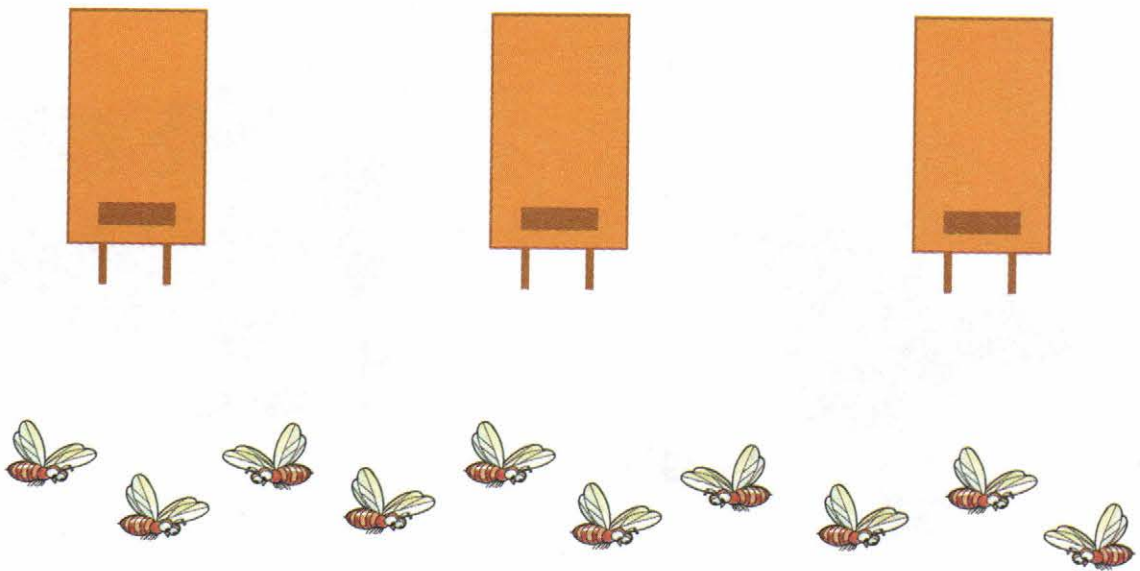
Сколько стоит каждый предмет? Запиши ответы.



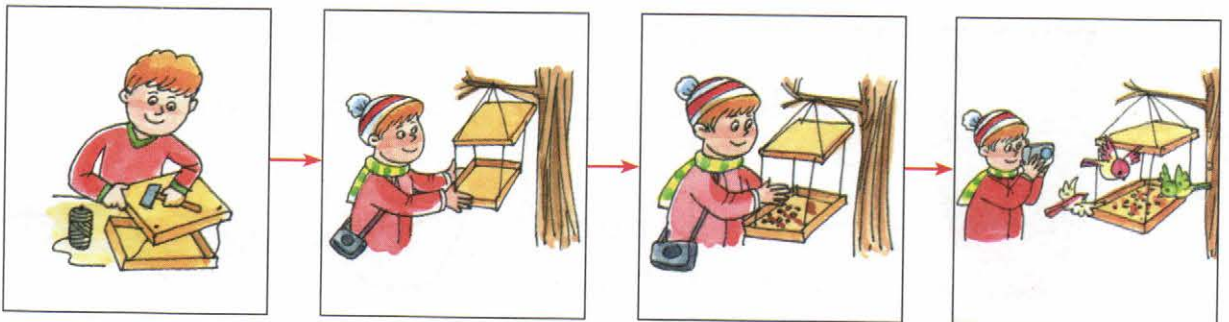
## Тема 9. Количество и счёт

1	 +	10
Т	 -	4
	 +	8
	 +	6
	 +	2

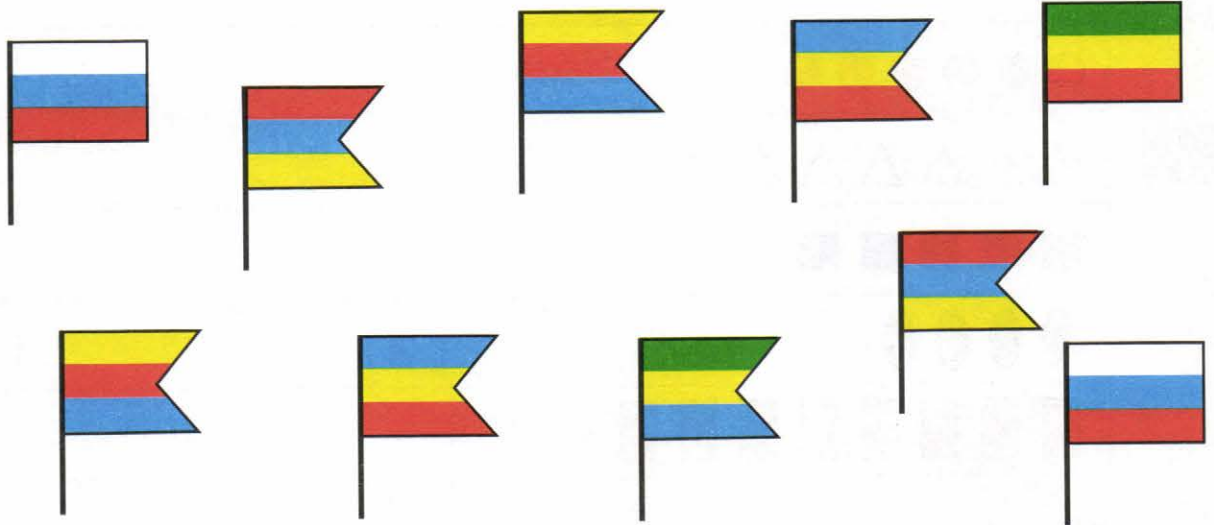
2 Сосчитай, сколько ульев и сколько пчёл на картинке? Вторая и седьмая пчела летят в первый улей. Четвёртая и девятая — во второй. Первая, шестая и десятая — в третий. Проведи линии от пчёл к ульям. Покажи и назови, какие по счёту пчёлы не летят к ульям.



3 Придумай рассказ по картинкам.



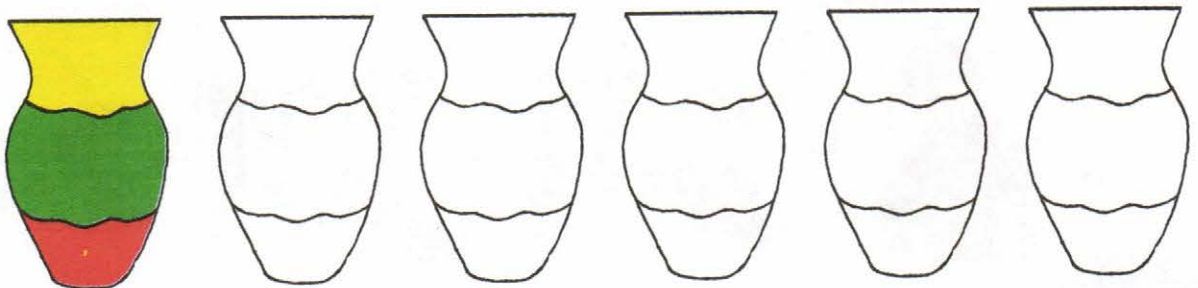
4 Соедини линиями парные флажки. Сколько флажков осталось без пары?














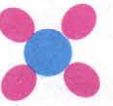


5 Ответь на вопросы и напиши ответы. Сколько шайб забросил игрок в ворота?  Сколько шайб пролетело мимо ворот?  Сколько шайб отразил вратарь?  Сколько всего бросков сделал игрок по воротам?



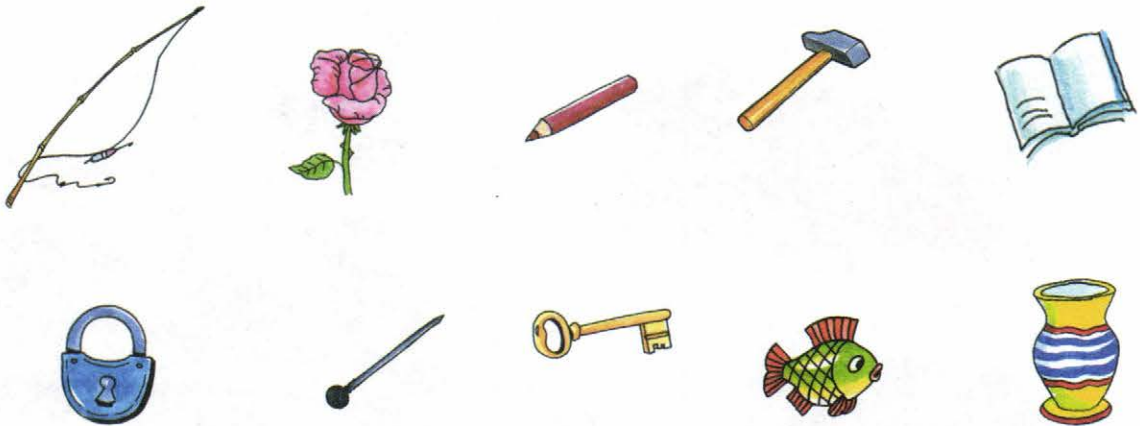
6 Раскрась вазы разными способами.



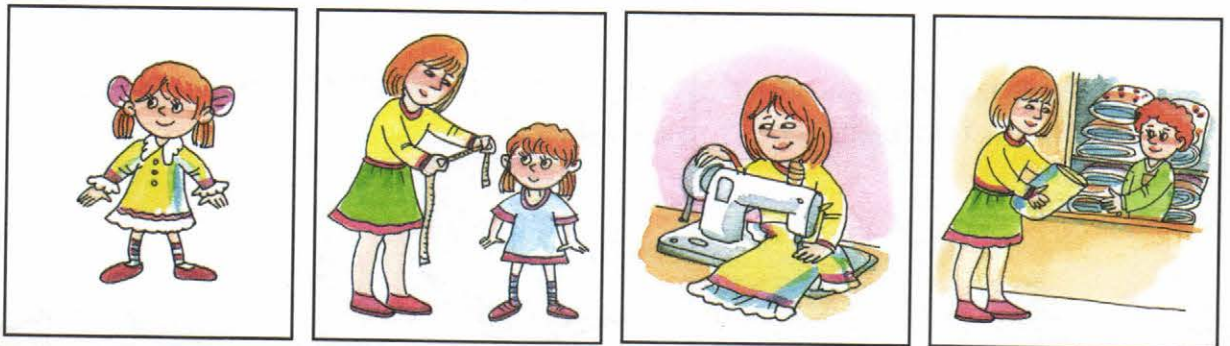
## Тема 10. Логические задачи

1					
Т					
					
					

2 Соедини линиями предметы, подходящие друг другу по смыслу. Объясни свой выбор.

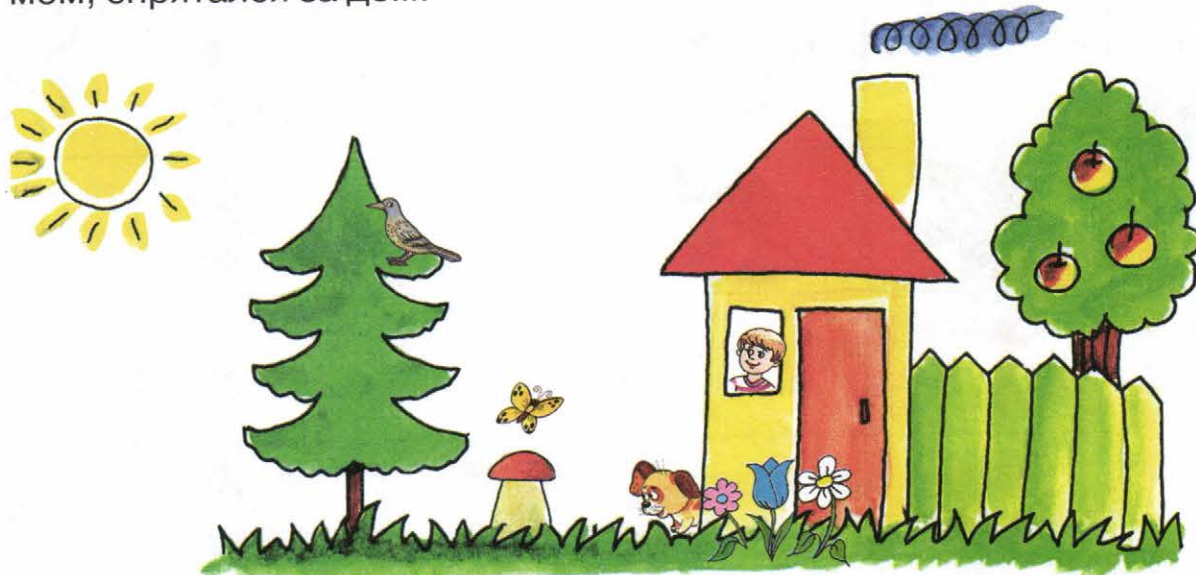


3 Что было раньше, что позже? Расставь картинки по порядку 1, 2, 3, 4.



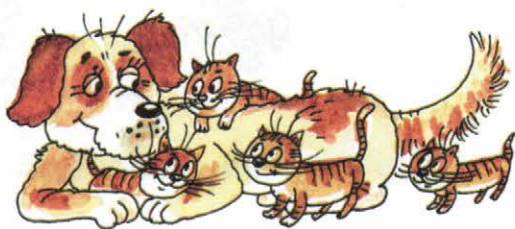
4

Покажи и назови того (то), кто (что) сидит на ёлке, живёт в домике, растёт между ёлкой и домиком, летит над грибом, растёт перед домом, спрятался за дом.



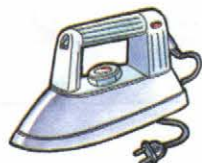
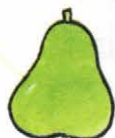
5

Какие ошибки допустил художник?



6

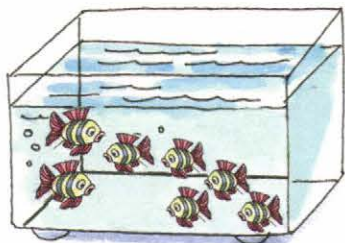
О каком предмете идёт речь? Это не мебель, не посуда, не птица, не электроприбор, не инструмент.



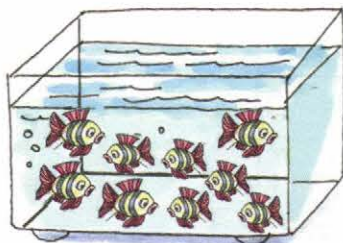
## Тема 11. Повторение изученного

1

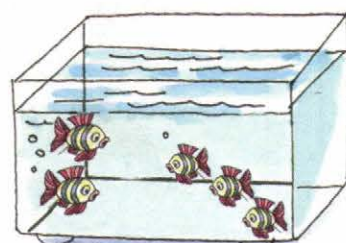
В каждом аквариуме должно быть столько рыбок, сколько указывает цифра. Проверь это. Если найдёшь ошибки, исправь их — зачеркни лишних рыбок или дорисуй недостающих.



7



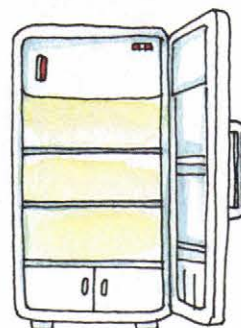
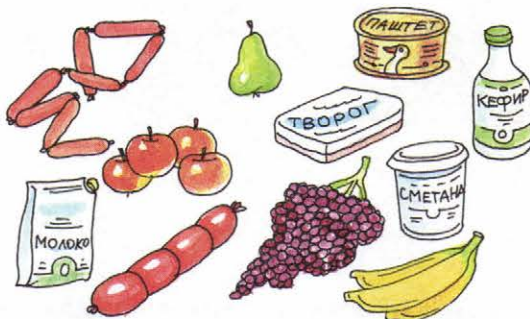
10



5

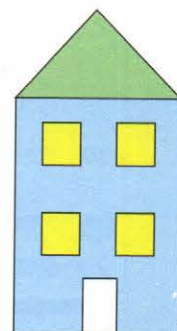
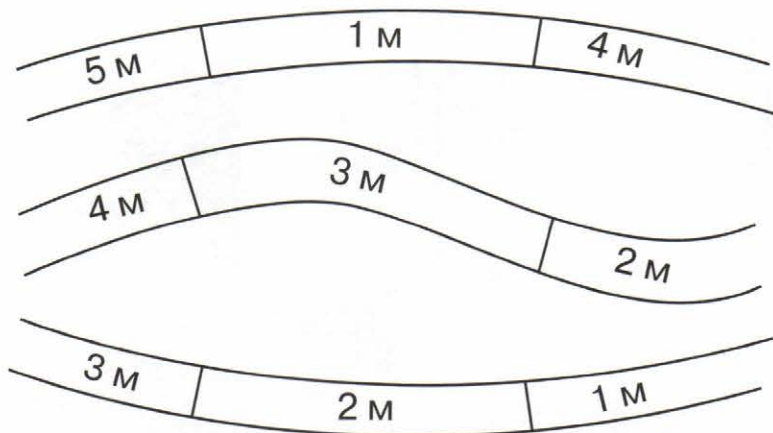
2

Помоги маме разложить покупки по полкам холодильника. На верхнюю полку — все мясные продукты. На среднюю — все молочные. На нижнюю — все фрукты. Проведи линии от продуктов к полкам.




3

Отметь синим карандашом самую короткую дорогу автомобиля к дому. Зелёным — самую длинную дорогу.



4

Т

Какой предмет нарисован?	Нарисуй такой же предмет	Нарисуй другой предмет
		
		
		
		

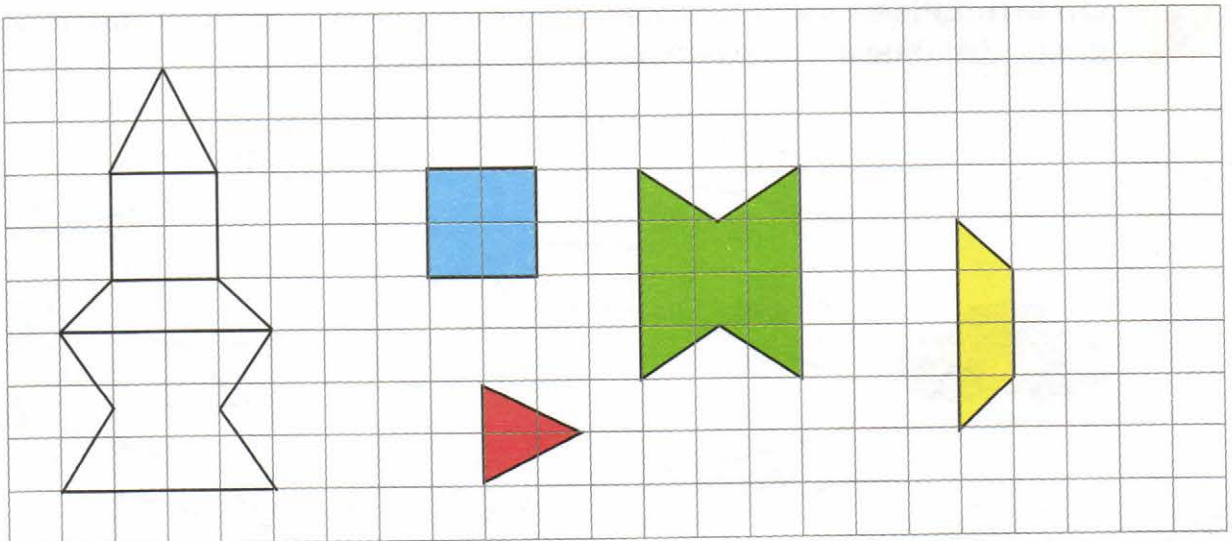
5

Кто с кем говорит по телефону? У кого телефон не работает?



6

Раскрась части в целой пирамидке такими же цветами, как показано на образце.

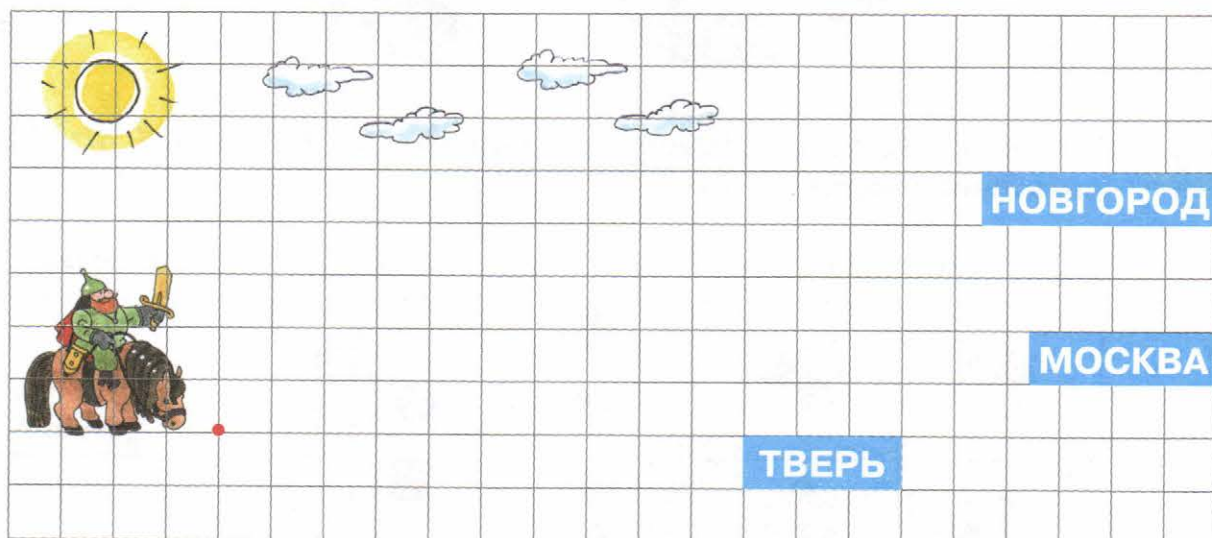




## Тема 12. Повторение изученного

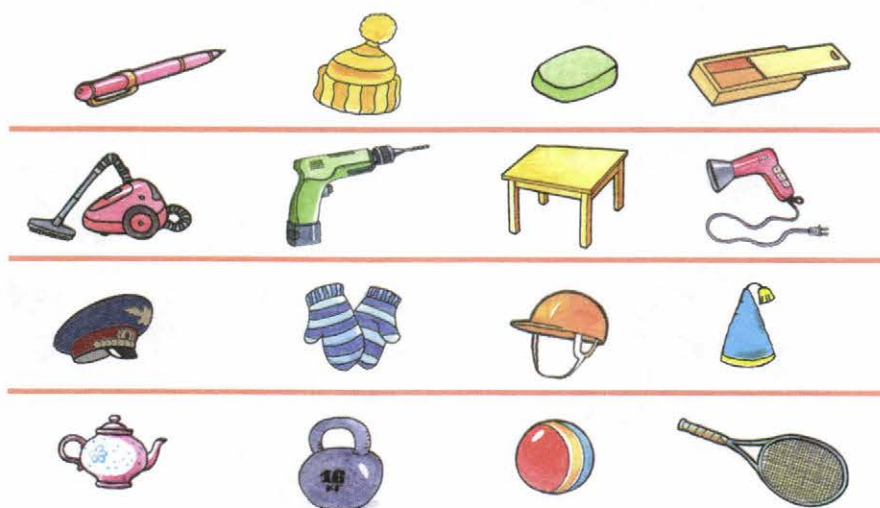
1

Чтобы узнать, в какой город направляется Илья Муромец, от красной точки проведи линию на 5 клеток вправо, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 1 клетку вверх, 8 клеток вправо, 1 клетку вверх.



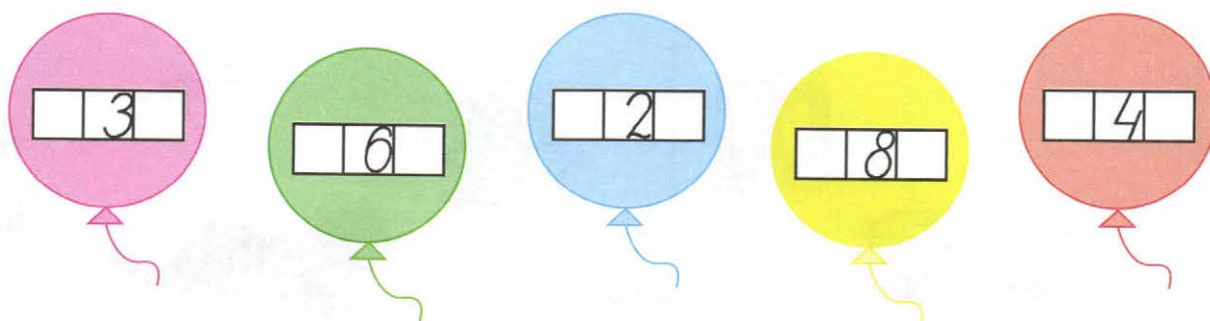
2

В каждом ряду таблицы зачеркни «лишний» предмет. Оставшиеся предметы назови одним словом.



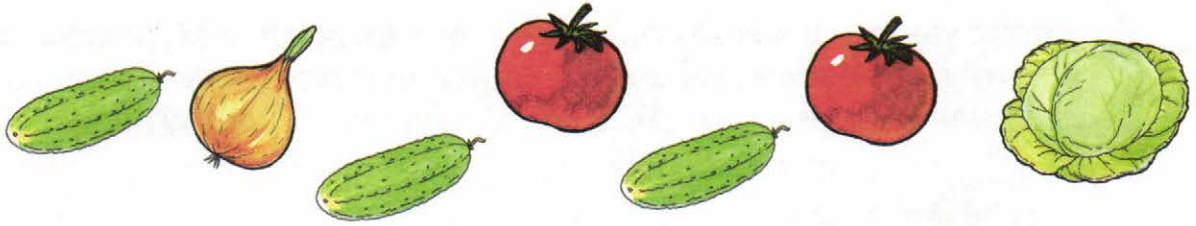
3

В пустые квадраты впиши числа-«соседи».



4









Чего больше на картинке, огурцов или других овощей? Почему ты так думаешь?



5

Перенеси все нарисованные предметы из таблицы 1 в таблицу 2, выполнив замену.

**Замена**

Таблица 1	Замена	Таблица 2
	→ 	
	→ 	
	→ 	
	→ 	

6

Какие ошибки допустил художник?



7

О каком предмете идёт речь? Это не человек, не жилище, не обувь, не транспорт, не насекомое, не дерево.





**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **Учимся работать с таблицами**

**Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Литературный редактор **М. А. Злобина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **Н. Г. Шаповалова**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 25.05.2015. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.  
Тираж 7000 экз. Заказ 455

**ООО «С-инфо»**

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

**Приобрести книгу можно в магазине издательства по адресу:**

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

**Часы работы:** с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,  
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,  
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



ISBN 978-5-85429-707-3



**EAC**

**Заявки на книги принимаются по адресу:**  
121059 Москва, а/я 88.  
Телефон: (495) 796-92-93  
Факс: (495) 796-92-99

**E-mail:**  
booksale@si.ru  
**Адрес в Интернете:**  
www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:**  
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.  
Телефон: (499) 253-93-23  
Часы работы: с 10 до 19 часов