

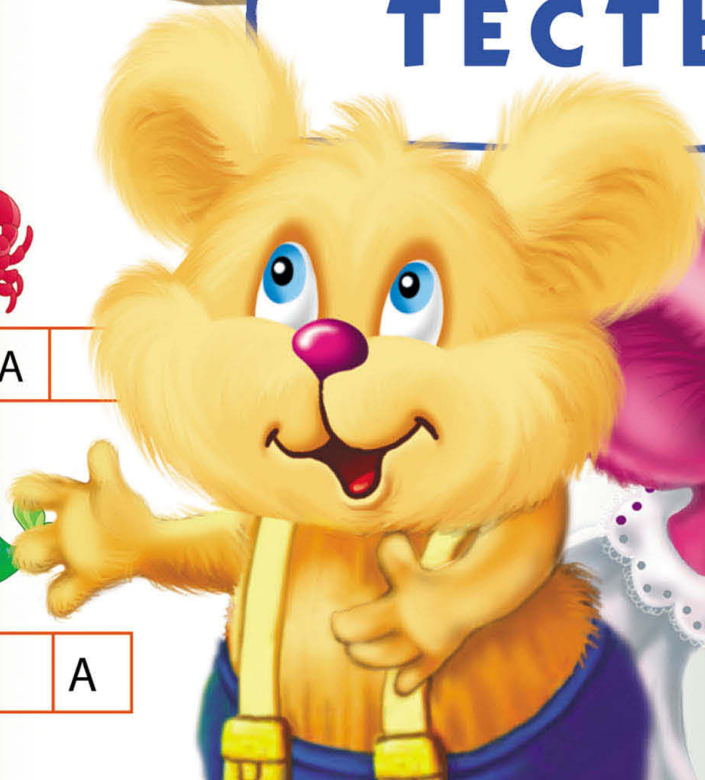
Олеся Жукова

365
дней
до школы



ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
ТЕСТЫ



Тест 1

Как тебя зовут? Назови свои имя и фамилию.

Сколько тебе лет?

Когда ты отмечаешь свой день рождения?

Где ты живёшь? Назови свой адрес.



Как называется страна, в которой ты живёшь?

Назови столицу России.

Назови цвета российского государственного флага.

Какие праздники отмечают 1 января, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября?

Кто учит детей в школе?

Как называются дети, которые учатся в школе?

Сколько этажей в доме, в котором ты живёшь?

На каком этаже ты живёшь?

Как зовут твою маму (имя и отчество)?

Как зовут твоего папу (имя и отчество)?

Кем работают твои родители? Назови их профессии.



Количество баллов:

Задание оценивает знание основных социальных вопросов. Оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ, 0 баллов — за неправильный ответ.

Тест 2

2.1. Назови тех, кого ты видишь на рисунке, одним словом.



Количество баллов:

2.2. Объясни взаимосвязь между рисунками.



Количество баллов:

2.3. Покажи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



Количество баллов:

2.4. Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

Уши, нос, рот, пятка.

Глаз, язык, зубы, десна

Колено, голень,
рот, бедро.



Количество баллов:

2.1. Задание оценивается в 1 балл за правильный ответ на вопрос (семья), 0 баллов – за неправильный ответ.

2.2. В этом тесте ребёнку предстоит проанализировать последовательность событий. Дети старшего дошкольного возраста должны без труда восстановить причинно-следственные отношения: что за чем следует. Спросите ребёнка: «Какая картинка первая? Какая картинка следующая?» Подскажите ребёнку, что можно использовать слова *малыш* – *мальчик* – *мужчина* – *дедушка*.

2 балла – ребёнок правильно восстановил последовательность событий. 1 балл – восстановил с помощью взрослого. 0 баллов – не смог передать правильную последовательность событий.

2.3. Задание оценивается в 1 балл за правильный ответ на вопрос (лишний рисунок *кошка* – животное). 0 баллов – за неправильный ответ.

2.4. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова – *пятка*, *глаз*, *рот*.

Тест 3

3.1. Рассмотрите рисунки. Назовите слово с противоположным значением.



грустный – ...



слабый – ...



трусливый – ...



грязный – ...



жадный – ...



глупый – ...



ленивый – ...



добрый – ...

Количество баллов:

3.2. Сравните человека и животное. Назовите все сходства и различия.



У человека волосы, а у животного

У человека руки и ноги, а у животного

У человека ногти, а у животного

Количество баллов:

3.1. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

3.2. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос (слова, дополняющие ряды – *шерсть, лапы, когти*), 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 4

4.1. Вспомни названия профессий.



Количество баллов:

4.2. Представителям каких профессий принадлежат эти предметы? Объясни, зачем они нужны.



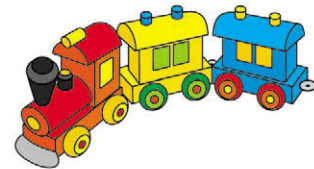
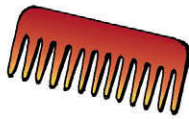
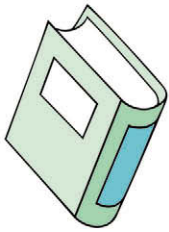
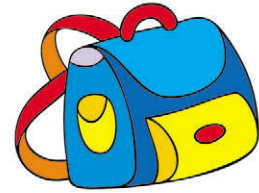
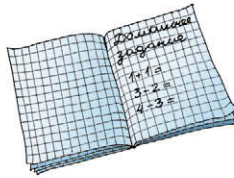
Количество баллов:

4.1, 4.2. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов — за неправильный ответ.

Задание теста 4.2 направлено на выявление состояния словесно-логического мышления. Ребёнок должен не просто найти нужные рисунки, но и объяснить их взаимосвязь с профессиями.

Тест 5

5.1. Обведи только те предметы, которые понадобятся тебе в школе. Расскажи, для чего они нужны.



Количество баллов:

5.2. Ответь на вопросы.

Какое сейчас время года?

Какой сейчас месяц?

Какой месяц наступит следующим?

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?



Количество баллов:

5.1. Задание отражает мотивацию ребёнка к обучению в школе, оценивается следующим образом: 10 баллов – безошибочное выполнение; 5 баллов – небольшое количество неточностей в ответе; 0 баллов – много ошибок.

5.2. Задание оценивается по 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 6

6.1. Назови времена года, которые изображены на картинках.



Количество баллов:

6.2. Послушай слова и догадайся, какое слово лишнее.

Осенний, летний,
майский, весенний,
зимний.

Весна, лето, ночь,
осень, зима.



Количество баллов:

6.3. Закончи предложения.

Зима холодная, а лето –

Лето засушливое, а осень –

Весной природа просыпается, а зимой –

Осенью птицы улетают, а весной –

Зимой ночи длинные, а летом –

Весной листья появляются, а осенью –

Количество баллов:

6.1. Задание оценивается в 1 балл за правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

6.2. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова – *майский, ночь*.

6.3. Задание теста направлено на выявление состояния словесно-логического мышления и

словарного запаса. Ребёнок должен закончить предложение подходящим по смыслу антонимом (например, *зима холодная, а лето жаркое*). Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 7

7.1. Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не подходит.



жаба



рыба



дыня



бобёр



дельфин



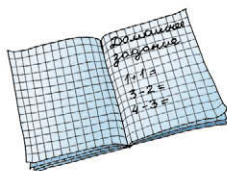
КИТ



СОМ



акула



тетрадь



журнал



книга



газета

Количество баллов:

7.2. Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



Количество баллов:

7.1. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова: дыня, сом, тетрадь.

7.2. Задание теста направлено на выявление состояния словесно-логического мышления. Ребёнок должен не просто найти нужный рисунок,

но и объяснить взаимосвязь с парным рисунком. Логика рассуждения следующая: грибы собирают в корзинку, а рыбу на рыбалке кладут в ведро. Задание оценивается в 5 баллов за правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 8

8.1. Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



Количество баллов:

8.2. Расставь рисунки по порядку.



1

Количество баллов:

8.3. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он не подходит.



Количество баллов:

Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления. Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова: *дыня, сом, тетрадь*.

8.1. Ребёнок должен не просто найти пары рисунков, но и объяснить их взаимосвязь. Правиль-

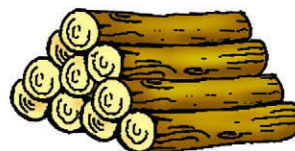
ные пары: *лист – дерево, расчёска – зеркало, пчела – цветок, иголка – пуговица, кисточка – банка с краской, скрипка – ноты*.

8.2. Правильный порядок: *дерево – корзина с яблоками – нож и яблоко – варенье*.

8.3. Логика рассуждений следующая – *ранец*, все остальные предметы нужны для рисования.

Тест 9

9.1. Рассмотрй предмет в рамке. Из какого материала он сделан? Покажи картинки, которые логически связаны с этим предметом. Лишние картинки зачеркни.



Количество баллов:

9.2. Продолжи по аналогии.

Собака – животное, воробей –

Пчела – насекомое, щука –

Клюква – ягода, груша –

Автобус – транспорт, лопата –

Осина – дерево, шиповник –

Количество баллов:

Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления. Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

9.1. Нужно отыскать все предметы, которые сделаны из дерева.

9.2. Слова по аналогии – *птица, фрукт, кустарник, рыба, инструмент.*

Тест 10

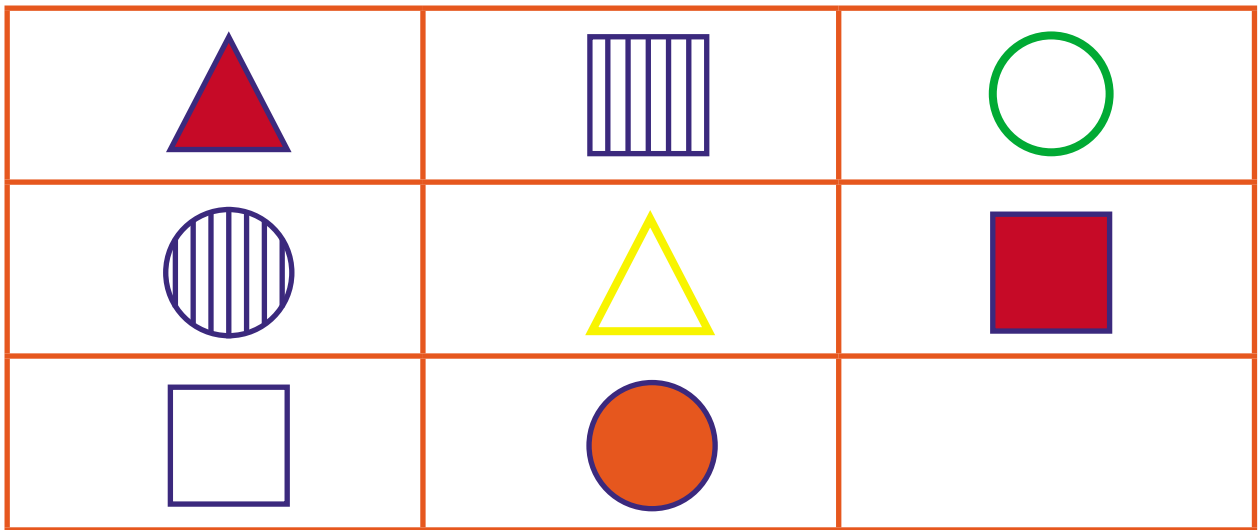
10.1. Назови рисунок, который должен быть следующим.



Количество баллов:



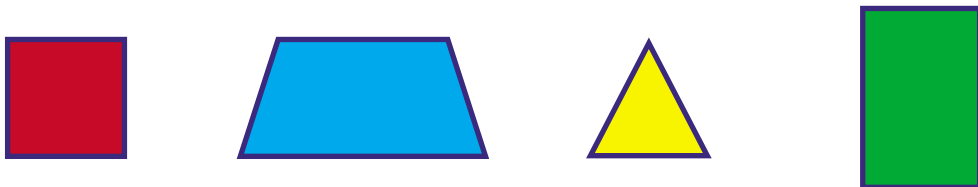
10.2. Нарисуй недостающий рисунок.



Количество баллов:



10.3. Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



Количество баллов:



Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления. Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

10.1



10.2



10.2. Лишняя картинка – треугольник, остальные – четырёхугольники.

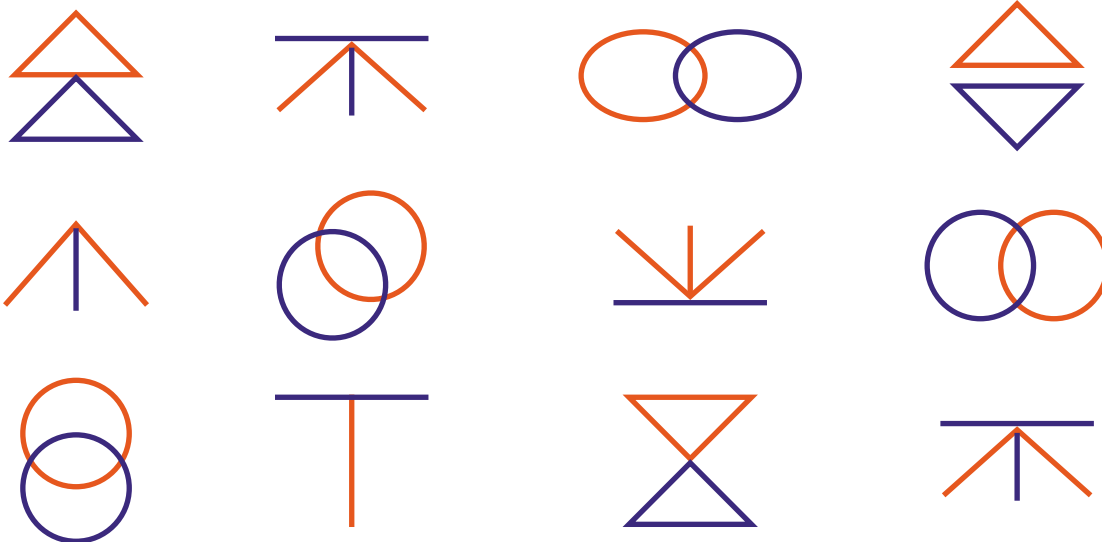
Тест 11

11.1. Назови рисунок, который должен быть следующим.



Количество баллов:

11.2. Найди пару одинаковых рисунков.



Количество баллов:

11.3. Зачеркни лишнюю картинку. Объясни, почему она не подходит.

Е 5 Т Б

Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления. Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

11.1



11.2



11.3. Лишний знак – цифра 5, остальные – буквы.

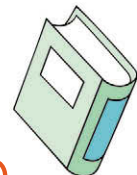
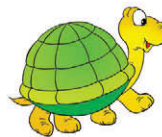
Тест 12

12.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточках буквы, с которых начинаются эти слова.



Количество баллов:

12.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточках буквы, на которые оканчиваются эти слова.



Количество баллов:

Задания теста направлены на выявление состояния фонематического анализа и оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

12.1. Первые буквы в словах: *рыба – Р, аист –*

А, глобус – Г, облако – О, ранец – Р, остров – О, утка – У, астра – А.

12.2. Последние буквы в словах: *карандаш – Ш, очки – И, черепаха – А, книга – А, чайник – К, автобус – С, зонт – Т, мальчик – К.*

Тест 13

13.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Рассмотрю схемы слов. Впиши недостающие буквы в слова.

Д М



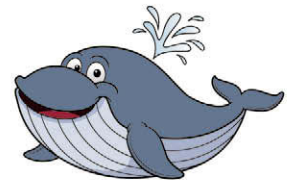
Б С



Ы А

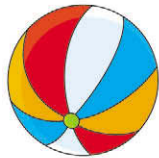


К Т



Количество баллов:

13.2. Внимательно послушай слова. Назови количество звуков в каждом слове. Рассмотрю схемы слов. Проверь, правильно ли они составлены. Найди ошибки: зачеркни лишние клеточки или дорисуй недостающие.



Количество баллов:

Задания теста направлены на выявление состояния фонематического анализа и оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов — за неправильный ответ.

13.1. Слова дОм, бУсы, РыБа, киТ
13.2. Слова: мяч (3 звука), книга (5), машина (6) лейка (5).

Тест 14

14.1. Обведи красным кружком все гласные буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Количество баллов:

14.2. Впиши в клеточки все согласные буквы.

14.3. Подчеркни в словах все гласные буквы.

КОРОВА

ЛУЧ

ЛИЛИИ

РЫСЬ

ГОЛОВА

НОРКА

ЛОЖКА

РАНЕЦ



Количество баллов:

Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

14.1. Десять гласных букв А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я.

14.2. Двадцать одна согласная буква Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

14.3. *кОрОвА, лИлИИ, гОлОвА, лОжкА, лУч, рЫсь, нОркА, рАнЕц.*

Тест 15

15. 1. Подчеркни в словах все согласные буквы.

КРОТ
ЩЁТКА



ПРУЖИНКА
ВАЛЕНКИ



КОФТА
ФАРТУК



СЛОВО
ХОМЯК



Количество баллов:

15. 2. Впиши в слова недостающие согласные буквы.



у а



а



о а



о



и



ю

Количество баллов:

15.3. Обведи в кружок все твёрдо звучащие слоги.

ВА	РЕ	МИ	КА
ЩА	ТИ	БЕ	ФУ
ТО	СО	ЛЕ	ГЕ
ЩИ	ЖИ	НЮ	КА

Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

15.1. КРОТ, ЩЁТКА, ПРУЖИНКА, ВАЛЕНКИ, КОФТА, ФАРТУК, СЛОВО, ХОМЯК.

15.2. МуХа, РоГа, ГРиб, КРАБ, СтоЛ, КЛЮЧ.

15.3. Слоги: ва, ка, фу, то, со, жи, ка.

Тест 16

16.1. Обведи в кружок все мягко звучащие слоги в словах.

ЧЕРЕПАХА	ПИРАМИДА
ЛИМОНЫ	ПИРОГА
ГАЗЕТА	СИРЕНА
КАРЕТА	ЛИСИЦА

16.2. Напиши в клеточках все гласные буквы, которые заставляют слоги звучать мягко.



--	--	--	--	--

Количество баллов: ○

Количество баллов: ○

16.3. Напиши слоги, которые всегда звучат мягко.

Щ	
---	--

Ч	
---	--

Ж	
---	--

Ш	
---	--

Щ	
---	--

Ч	
---	--

Ж	
---	--

Ш	
---	--

Щ	
---	--

Ч	
---	--

Ж	
---	--

Ш	
---	--

Щ	
---	--

Ч	
---	--

Ж	
---	--

Ш	
---	--

Щ	
---	--

Ч	
---	--

Ж	
---	--

Ш	
---	--

Количество баллов: ○

Количество баллов: ○

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

16.1. Слоги: *ЧЕ, РЕ, ПИ, МИ, ЛИ, ПИ, ЗЕ, СИ, РЕ, РЕ, ЛИ, СИ.*

16.2. Гласные: *Я, Ё, Е, И, Ю.*

16.3. Согласные: *Ч, Щ* – всегда мягкие, примеры: слоги *ЧА, ЧО, ЧУ* и т. п.

16.4. Согласные *Ш, Ж* – всегда твердые, примеры: слоги *ША, ШО, ШУ* и т. п.

Тест 17

17.1. Повтори цепочки слов, которые тебе произнесёт взрослый (называя слоги, закрывайте рот листком бумаги, чтобы ребёнок не видел ваши губы).

ПА-БА-ПА

ТА-ТА-ДА

БА-БА-ПА

ДА-ДА-ТА

ФА-ФА-ВА

СА-СА-ША

ВА-ВА-ФА

ФА-ВА-ФА

Количество баллов:

17.2. Послушай слова, которые будет называть взрослый, и скажи, какие из этих определений не подходят к предметам.



сладкая, горячая, быстрая, вкусная, шоколадная, липкая, солёная, твёрдая



быстрая, железная, стеклянная, новая, квадратная, легковая, бумажная, игрушечная

Количество баллов:

17.3. Послушай предложение. Повтори, что ты запомнил. Покажи нужную картинку.



Мишка держит красное яблоко.
Мишка ест зелёное яблоко.
Мишка сорвал красное яблоко.
Мишка нарисовал зелёное яблоко.

Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

17.1. Правильным ответом считается тот, когда при повторении цепочки слогов ребёнок не меняет слоги и не переставляет их местами.

17.2. Лишние слова – *горячая, быстрая, солёная; стеклянная, квадратная, бумажная.*

17.3. Правильным ответом считается тот, когда при повторении предложения ребёнок не пропускает слова и не переставляет их местами.

Тест 18

18.1. Покажи картинки, которые тебе назовёт взрослый (называя картинки, закрывайте рот листком бумаги, чтобы ребёнок не видел ваши губы).



КОРОНА – КОРОВА



ЧЁЛКА – ЩЁЛКА



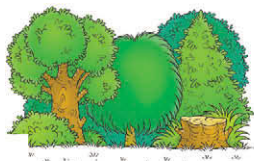
СУК – ЖУК



КРЫСА – КРЫША



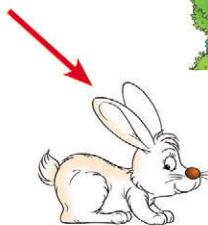
НОЧЬ – НОЖ



ЧАША – ЧАЩА



УСЫ – УШИ



Количество баллов:

18.2. Взрослый произнесёт тебе слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук «ш».

Собака, шар, камыш, зубы, вода,
жук, шкатулка, вешалка, солнце,
кошка, шина, свет, цыплёнок,

шишка, пижама, штаны, банан,
крошка, тумбочка, шалаш,
кофта, лошадь.

Количество баллов:

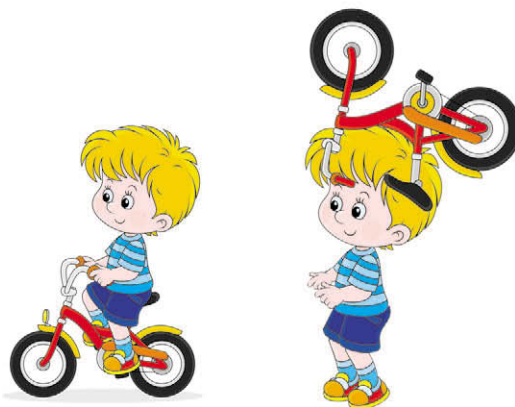
Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 19

19.1. Послушай предложение и скажи, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.



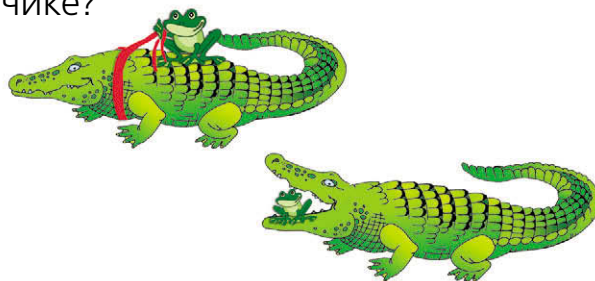
Волк гонится за зайцем **или** заяц гонится за волком?



Мальчик катается на велосипеде **или** велосипед катается на мальчике?



Мама почистила рыбу **или** рыба почистила маму?



Крокодил поймал лягушку или лягушка поймала крокодила?

Количество баллов:

19.2. Послушай и повтори ряды цифр.

3,6

9,6,4

8,5,4,9

8,4,3,2,1

Количество баллов:

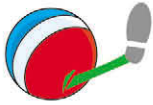
Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов — за неправильный ответ.

19. 2. Отражает способность ребёнка запоминать информацию на слух, объём его оперативной памяти. Ряд из 5 цифр могут легко запомнить дети 6–7 лет.

Читайте ряд в медленном темпе, чётко, не объединяя цифры в двузначные числа. Ряд цифр считается воспроизведённым, если ребёнок после двух попыток повторил его в правильном порядке.

Тест 20

20.1. Подумай и скажи правильно.



Мячик ударил по мальчику.



Диван лежит на Мише.



Лыжи катаются на Вове.



У клюва большая ворона.

Количество баллов:

20.2. Послушай слова и составь из них предложения. Покажи картинку к предложению которое у тебя получилось.

У, хвост, рыжий, лисицы, красивый.

Ушках, у, пушистые, белки, на, кисточки.

Спрятался, за, заяка, длинноухий, кустом.

Любит, мишка, толстый, малину, есть.



Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 21

21.1. Посмотри на картинку. Взрослый произнесёт тебе слова неправильно, а ты послушай и исправь ошибки.



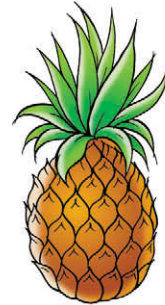
ЛОЖНИЦЫ



ПИЗАМА



НОРОЗЕНОЕ



АБАНАС

Количество баллов:

21.2. Взрослый прочитает тебе 10 слов. Внимательно слушай, постарайся запомнить и повторить как можно больше слов. Если тебе не удалось запомнить все слова, взрослый прочтет их несколько раз.

Слова	После 1 прочтения	После 2 прочтения	После 3 прочтения	После 4 прочтения	Через 30 мин. после последнего прочтения
Дом					
Замóк					
Кошка					
Машина					
Стол					
Чашка					
Собака					
Молоко					
Луна					
Дорога					

Количество баллов:

21.1. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

21.2. Оценка задания производится после 4 прочтения.

10 баллов – 10 слов (высокий результат).
8–9 баллов – 8–9 слов (средний результат).
6–7 баллов – менее 8 слов (низкий результат).

Тест 22

22.1. Повтори цепочку слогов, которые тебе произнесёт взрослый (называя слоги, закрывайте рот листком бумаги, чтобы ребёнок не видел ваши губы).

аш-ош-уш-ыш
иш-ыш-аш-еш

уш-аш-ыш-ош
иш-лш-уш-еш

ёш-аш-ош-уш
ош-аш-ыш-уш

ыш-иш-еш-аш
аш-иш-уш-аш

са-ша-со-шу
су-шу-шу-су

ша-ша-шу-ши
ши-шу-са-со

ша-ша-со-со
си-си-си-ши

са-са-со-со
со-шу-ши-шо

Количество баллов:

22.2. Внимательно послушай пары слов. Затем взрослый повторит тебе только первое слово в паре, а ты назови второе слово.

Пары слов читает взрослый	Первое слово читает взрослый, второе называет ребёнок
лето – солнце	лето –
зима – снег	зима –
портфель – тетрадка	портфель –
машина – колесо	машина –
дом – окно	дом –
дерево – лист	дерево –
буква – книга	буква –
мячик – ворота	мячик –
рука – перчатка	рука –
бумага – ножницы	бумага –

Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

22.1. Правильным ответом считается тот, когда при повторении цепочки слогов ребёнок не меняет слоги и не переставляет их местами.

Тест 23

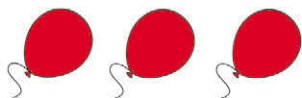
23. Поставь знаки «равно» (=) или «не равно» (\neq).



1



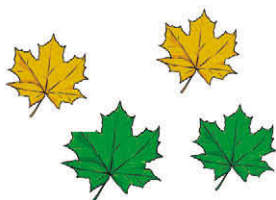
2



3



3



4



2



5



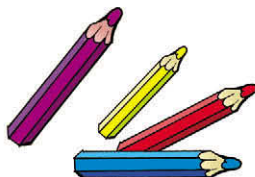
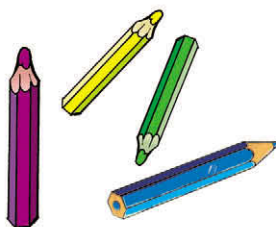
5



2



3



4



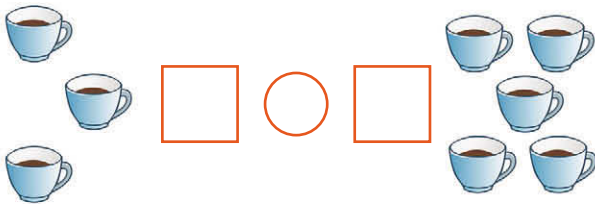
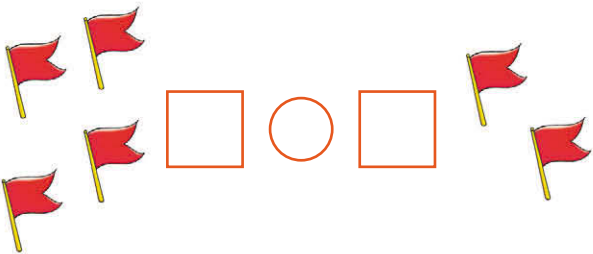
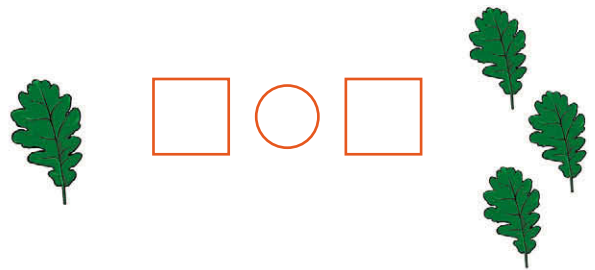
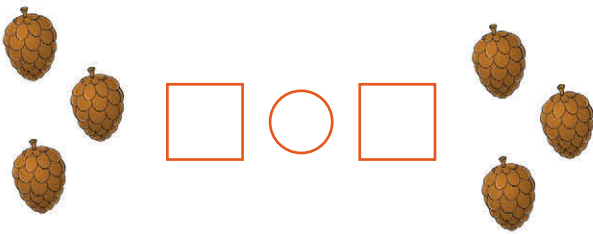
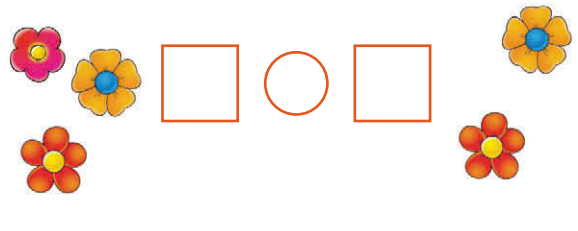
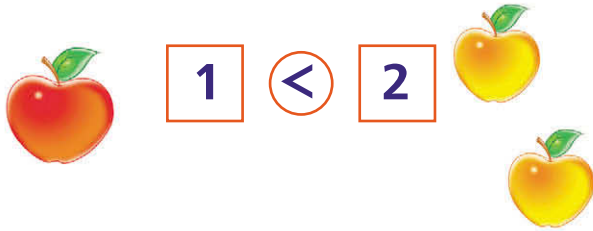
4

Количество баллов: 

Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 24

24. Поставь знаки «больше» (>), «меньше» (<) или «равно» (=).



Количество баллов:

Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

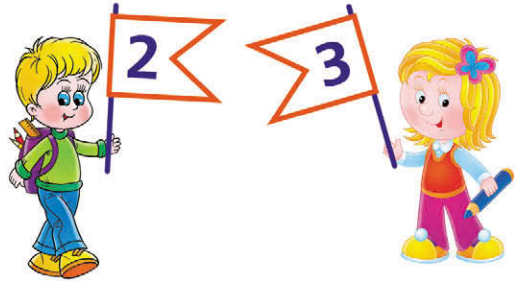
Тест 25

25. У кого из детей правильный ответ? Неправильное число зачеркни.

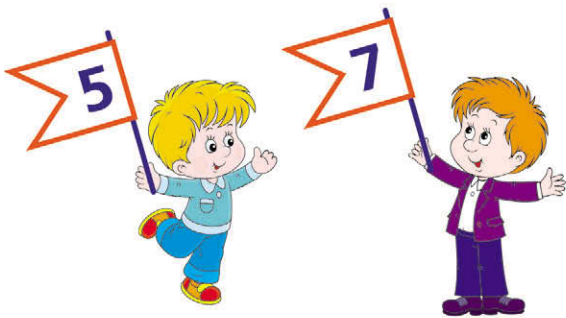
$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$



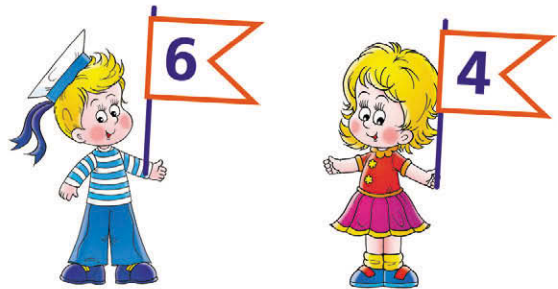
$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{}$$



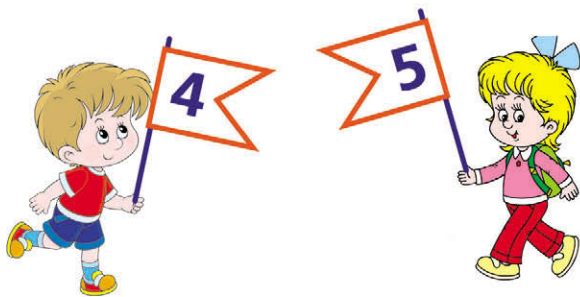
$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$$



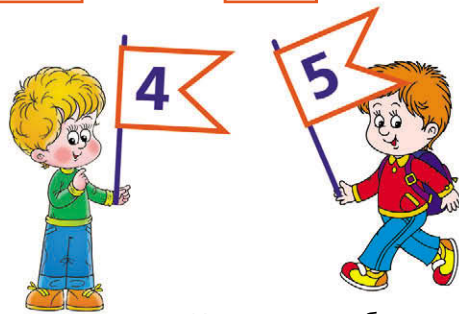
$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



Количество баллов:

Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 26

26. Реши задачи. Запиши решение в пустых квадратиках.

Витя и Петя пошли в лес за грибами. Витя нашел три лисички, а Петя два белых гриба. Сколько всего грибов нашли ребята?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



Таня испекла пять ватрушек. К ней в гости пришли Коля, Саша и Юра. Гости съели по ватрушке. Сколько ватрушек осталось?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



В гости к Маше пришли шесть друзей. Миша и Дима ушли домой раньше остальных. Сколько гостей осталось?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Под ёлкой лежало пять коробок с подарками. Федя положил ещё один подарок. Сколько подарков стало?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 27

27.1. Впиши недостающие цифры.

0	1	2		4	5	6		1		3		5	
3	4	5		7	8	9		4		6		8	

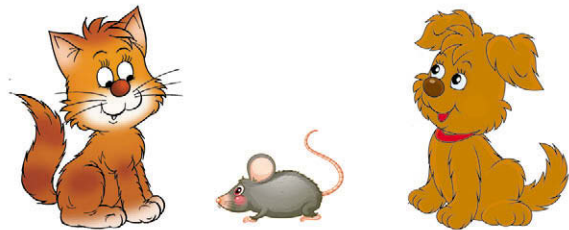
Количество баллов:

27.2. Догадайся, какая цифра должна быть следующей в каждом ряду, и напиши её.

1	3	5	7	
10	8	6	4	

27.3. Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

8	1	3	8	5



1	5	3	8
о	а	ш	к

Количество баллов:

Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 28

28.1. Рассмотрите рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закройте их листом бумаги и отыщите их среди рисунков в рамке.



Количество баллов:

28.2. В течение 30 секунд рассмотрите рисунок. Закройте его листом бумаги и ответьте на вопросы.



1. Кто был нарисован? Сколько было животных?

2. Кто стоял третьим по счёту?

3. Какой предмет держал пятый по счёту персонаж?




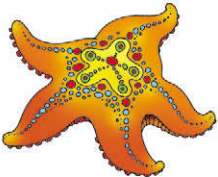

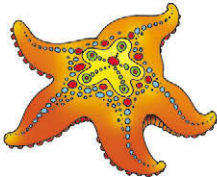

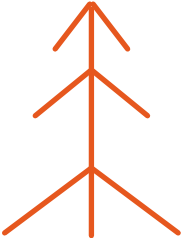


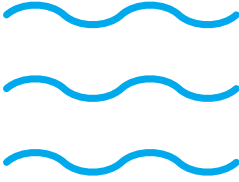

Количество баллов:

28.1, 28.2. Отражают состояние зрительной памяти и внимания ребёнка. Обратите внимание, что при рассматривании рисунков верхнего ряда остальные нужно закрыть листом белой бумаги.

Если ребёнок плохо запомнил рисунки и не смог вспомнить более 3, допускается повторное рассматривание рисунков. При оценке задания за каждый рисунок даётся 1 балл.

Тест 29

29. Внимательно рассмотри таблицу слева. Обрати внимание на то, что каждому предмету соответствует определённый символ. Закрой таблицу слева листом бумаги, вспомни и нарисуй в таблице справа нужные символы.

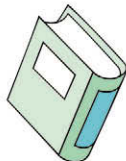
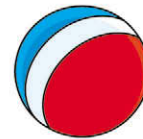
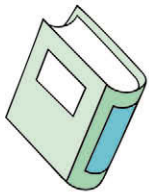
Количество баллов:

При недостаточном воспроизведении символов допустимо повторное предъявление. Тест счита-

ется выполненным, если ребёнок смог правильно нарисовать все символы с третьего раза.

Тест 30

30. Рассмотрите рисунки в течение 30 секунд. Закройте их листом бумаги и попробуйте отыскать их в рамке. Каких предметов там не оказалось?



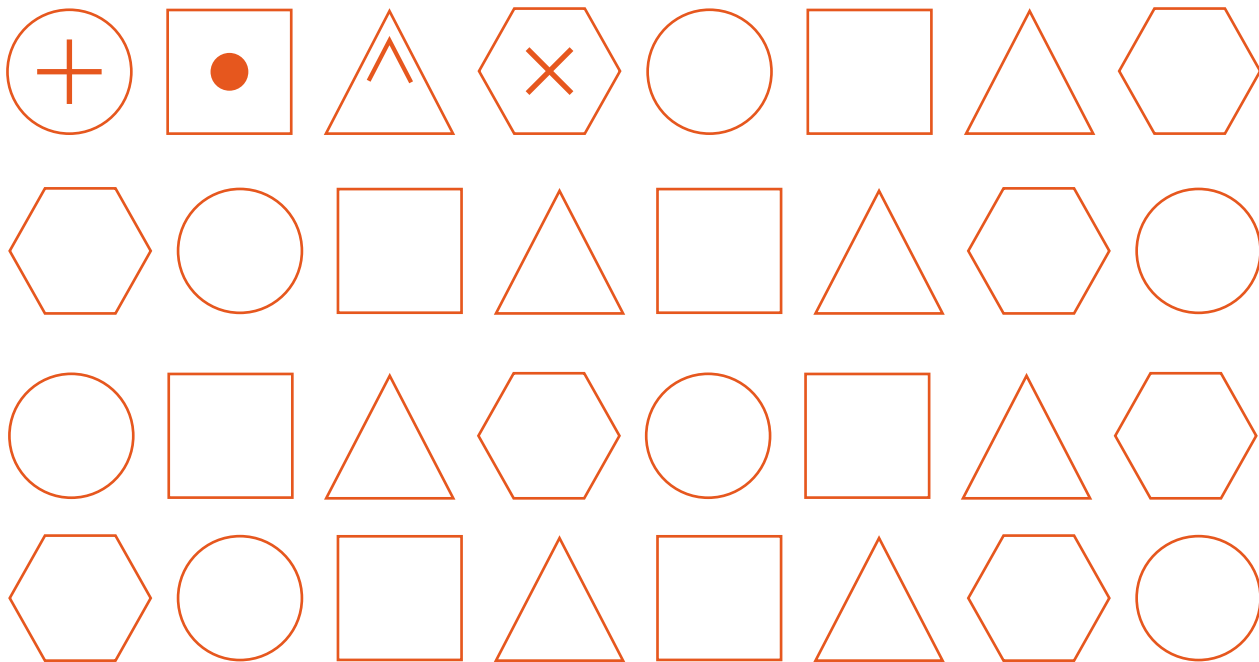
Количество баллов:

Задание отражает наблюдательность ребёнка, уровень развития его произвольного внимания.

Правильный ответ – 3 предметов нет в таблице (чашка, юла, мяч).

Тест 31

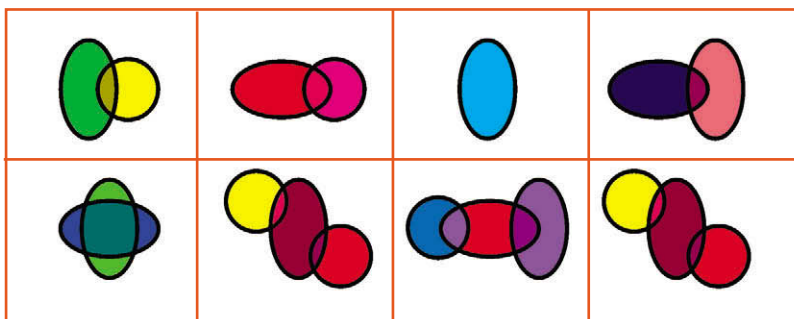
31.1. Нарисуй в пустых фигурах значки в соответствии с образцом.



Количество баллов:



31.2. Помоги Незнайке найти пару одинаковых рисунков.



Количество баллов:



Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный выполненный тест, 0 баллов – за неправильное выполнение.

31.2.



№ теста	Кол-во вопросов в каждом задании	Кол-во баллов за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
			Задание	Весь тест	
1	18	1	18	18	
2.1	1	1	1	7	
2.2	1	2	2		
2.3	1	1	1		
2.4	3	1	3		
3.1	8	1	8	11	
3.2	3	1	3		
4.1	8	1	8	16	
4.2	8	1	8		
5.1	1	12	12	24	
5.2	6	2	12		
6.1	4	1	4	12	
6.2	2	1	2		
6.3	6	1	6		
7.1	3	1	3	8	
7.2	1	5	5		
8.1	6	1	6	8	
8.2	1	1	1		
8.3	1	1	1		
9.1	6	1	6	11	
9.2	5	1	5		
10.1	1	1	1	3	
10.2	1	1	1		
10.3	1	1	1		
11.1	1	1	1	3	
11.2	1	1	1		
11.3	1	1	1		
12.1	8	1	8	16	
12.2	8	1	8		
13.1	4	1	4	8	
13.2	4	1	4		
14.1	10	1	10	39	
14.2	21	1	21		
14.3	8	1	8		

№ теста	Кол-во вопросов в каждом задании	Кол-во баллов за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
			Задание	Весь тест	
15.1	8	1	8	21	
15.2	6	1	6		
15.3	7	1	7		
16.1	14	1	14	39	
16.2	5	1	5		
16.3	10	1	10		
16.4	10	1	10		
17.1	8	1	8	18	
17.2	6	1	6		
17.3	4	1	4		
18.1	7	1	7	18	
18.2	11	1	11		
19.1	4	1	4	8	
19.2	4	1	4		
20.1	4	1	4	8	
20.2	4	1	4		
21.1	4	1	4	14	
21.2	10	1	10		
22.1	16	1	16	26	
22.2	10	1	10		
23	6	1	6	6	
24	7	1	7	7	
25	6	1	6	6	
26	4	1	4	4	
27.1	4	1	4	7	
27.2	2	1	2		
27.3	1	1	1		
28.1	6	1	6	11	
28.2	5	1	5		
29	3	1	3	3	
30	3	1	3	3	
31.1	1	1	1	2	
31.2	1	1	1		
Максимальная оценка за все тесты					385



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Серия «365 ДНЕЙ ДО ШКОЛЫ»

Олеся Станиславовна Жукова
ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ: ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 04.07.17.

Формат 84×108 1/16

Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E-mail: astrapub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Художники: *Е. Беляева, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова, С. Емельянова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © ElStrie/shutterstock, © Little honey/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © Verzhz/shutterstock, © Ksusha Dushmaneeva/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © Elena Terletskaia/shutterstock, © ghenadie/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Kwanbenz/shutterstock, © Maryna Rudzko/shutterstock, © Luisa Venturoli/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © benchart/shutterstock, © Astaru/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Готов ли ребёнок к школе: диагностические тесты / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 32 с.: ил. — (365 дней до школы).

ISBN 978-5-17-105420-5

С помощью этой книги вы сможете проверить, насколько ваш малыш готов к поступлению в школу. Выполняя тесты, ребёнок покажет свои сильные и слабые стороны, что даст вам возможность заблаговременно подтянуть те навыки, которые нуждаются в дополнительной проработке. И уже очень скоро ваш маленький ученик станет радовать вас только отличными оценками в дневнике!

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2017

© Е. Беляева, иллюстрации, 2017

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2016

© О. Наумова, иллюстрации, 2015

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© «Издательство АСТ», 2017



ISBN 978-5-17-105420-5

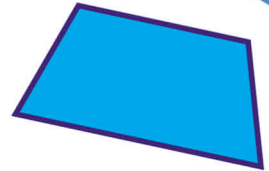
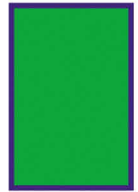
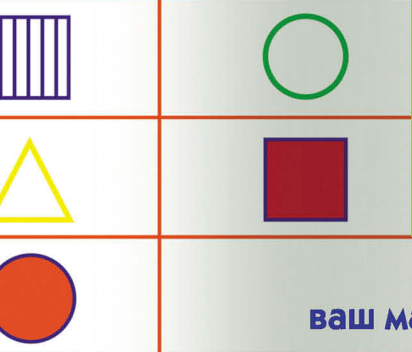


Центр
Развития и Абиляции Ребёнка
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка

www.logopedprofi.ru



Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос и уже через год наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником.

Главная задача заботливых и внимательных родителей — сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно.

Серия книг «365 дней до школы» вам в этом поможет, так как создана специально для будущих первоклашек. С помощью книг серии ребёнок потренирует мышление и логику, память и внимание, мелкую моторику, то есть все те навыки, которые необходимы для успешного обучения.

С помощью этой книги вы сможете проверить, насколько ваш малыш готов к поступлению в первый класс. Выполняя тесты, ребёнок покажет свои сильные и слабые стороны, что даст вам возможность заранее подтянуть те навыки, которые нуждаются в дополнительной проработке. И уже очень скоро ваш маленький ученик станет радовать вас только отличными оценками в дневнике!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

www.astrel-spb.ru
ISBN 978-5-17-105420-5
9 785171 054205

