

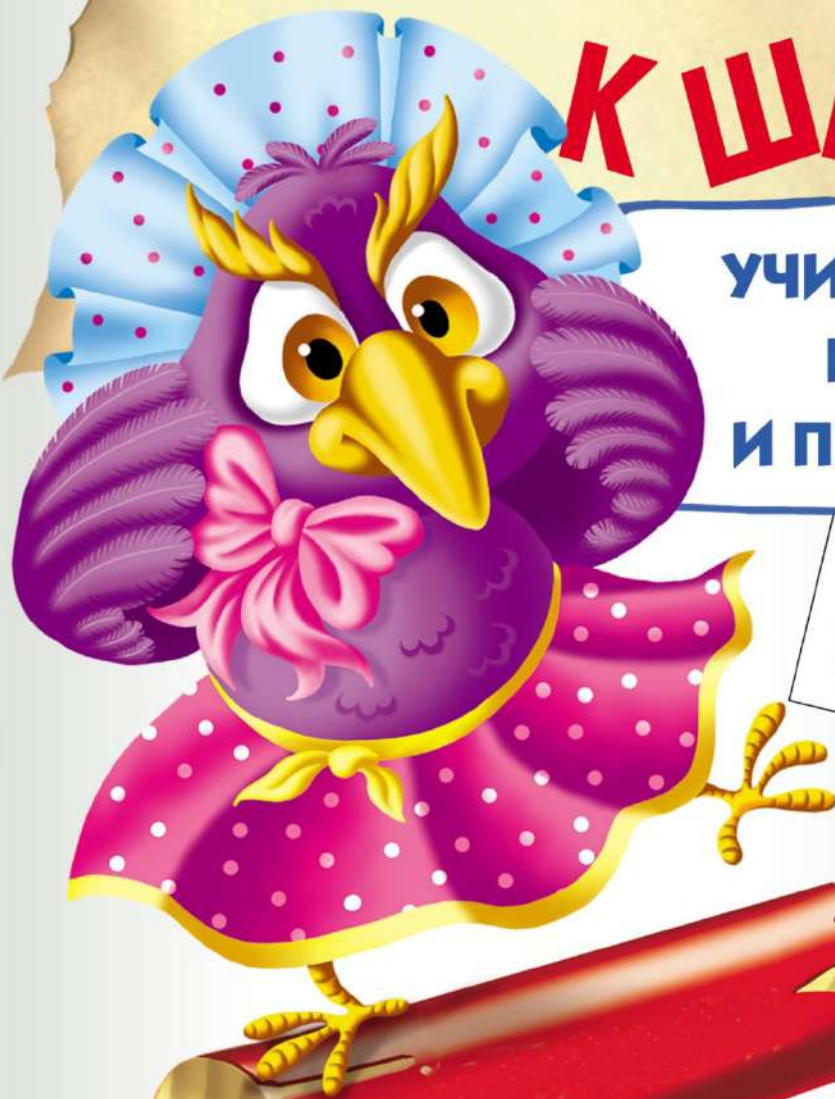
# Олеся Жукова

365  
дней  
до школы



## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ  
ПРАВИЛЬНО  
И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ



**ОЛЕСЯ ЖУКОВА**

**ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ:  
УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО  
И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ**



**Москва  
Издательство АСТ**



## ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА



Мама на кухне готовит, а Лена в комнате играет.



Прибежала Лена на кухню: «Мама, помоги мне, пожалуйста! Пойдём в комнату».



Пришла мама в комнату: «Зачем ты звала меня, дочка?». «Мама, мишка на шкаф забрался. Мне его не достать».



Рассмеялась мама: «Держи своего непоседу. Смотри, чтобы он еще выше не забрался».

## ВОПРОСЫ



Обняла Лена маму: «Спасибо, мама! Без тебя я бы его ни за что не поймала».

1. Что делала мама?
2. Зачем Лена позвала маму?
3. Кто сидел на шкафу?
4. Чем мама помогла Лене?
5. Подумай и скажи, какое слово лишнее: кукла, кастрюля, мячик, мишка.



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

- Рассмотрй картинки, ответь на вопросы и объясни значение слова «забрался».



ПЕТЯ НА ДЕРЕВО

**ЗАБРАЛСЯ**

Кто? Куда?



МИША ПОД ОДЕЯЛО



КОТЁНОК НА ЗАБОР



БЕЛКА В ДУПЛО

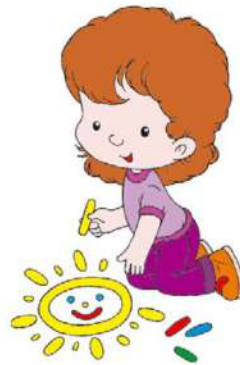


КОТ В КОРОБКУ

**НЕПОСЕДА** →

**беспокойный, живой  
и нетерпеливый –  
тот, кто не может долго  
сидеть на одном месте.**

• **Рассмотри рисунки и расскажи, чем занимается каждый малыш. Покажи, кто из них непоседа.**



## ДОБРЫЕ СЛОВА

На свете много добрых слов –  
Прекрасных, временем испытанных.  
Кто их использовать готов –  
Тот входит в круг людей воспитанных.  
(М. Голь)



- Рассмотрни рисунки и расскажи, в каких случаях мы говорим слова «спасибо», «пожалуйста».



- Рассмотрни рисунки и расскажи, какие еще вежливые слова ты знаешь.



## КОШКА МУРКА



У Тани рыжая кошка Мурка. Мурка проголодалась. «Пойдем, Мурка, посмотрим, чем тебя можно накормить».



Открыла Таня холодильник. Достала из холодильника бутылку молока.



Налила молоко в миску. Мурка – бегом к миске!



Напилась Мурка молока. Молоко свежее, вкусное.



Прыгнула кошка к Тане на колени.  
Таня Мурку гладит, Мурка жмурится  
от удовольствия и мурлычет.

## ВОПРОСЫ

1. Как звали кошку?
2. Какого цвета была Мурка?
3. Чем Таня накормила Мурку?
4. Что Мурка сделала, когда поела?
5. Как называются детёныши кошки?



• Расскажи, кто как разговаривает.



КОШКА МУРЛЫЧЕТ,  
А КОШКИ МУРЛЫЧУТ.



СВИНЬЯ ХРЮКАЕТ, А СВИНЬИ ... .



КОРОВА ... , А КОРОВЫ ... .



СОБАКА ... , А СОБАКИ ... .



ЛОШАДЬ ... , А ЛОШАДИ ... .



ОВЦА ... , А ОВЦЫ ... .



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

**ПРОГОЛОДАТЬСЯ** → **сильно хотеть есть.**

- Объясни смысл выражения «Проголодаться, как волк».



- Рассмотрни картинки и ответь на вопросы. Придумай свои варианты ответов.



ЖМУРИТЬСЯ

ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ:  
ОТ УДОВОЛЬСТВИЯ,  
ОТ РАДОСТИ,  
ОТ СТРАХА,  
ОТ БОЛИ,  
ОТ ХОЛОДА?



ПРЫГАТЬ



ПЛАКАТЬ



ДРОЖАТЬ


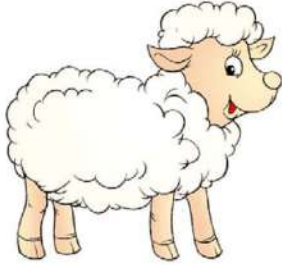

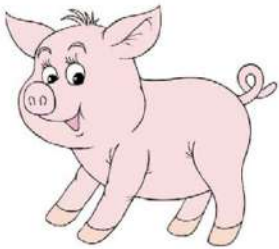




УБЕГАТЬ

- Опиши кошку, используя схему.

		
<p>НАЗОВИ ЧАСТИ ТЕЛА.</p>	<p>КАКОЙ ХВОСТ?</p>	<p>КАКИЕ УШКИ?</p>
		
<p>КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?</p>	<p>КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТ?</p>	<p>КАКИЕ ИЗДАЕТ ЗВУКИ?</p>

- Расскажи, что ты знаешь об этих животных, используя схему предыдущего задания.

## ХОЗЯИН И СОБАКА



У дяди Коли живёт пёс Кузя. Больше всего на свете Кузя любит гулять.



На улице холодный проливной дождь. Дядя Коля под зонтиком прячется. А Кузя по лужам бегает и весело лает.



Промок Кузя, но домой идти не хочет. Дядя Коля говорит: «Кузя, смотри, какой ты грязный. Пойдём домой мыться».



Дома дядя Коля налил горячей воды в таз и вымыл Кузю. Стал Кузя снова чистым.



Дядя Коля сел в кресло и стал читать книгу. А Кузя лёг у ног хозяина и уснул.

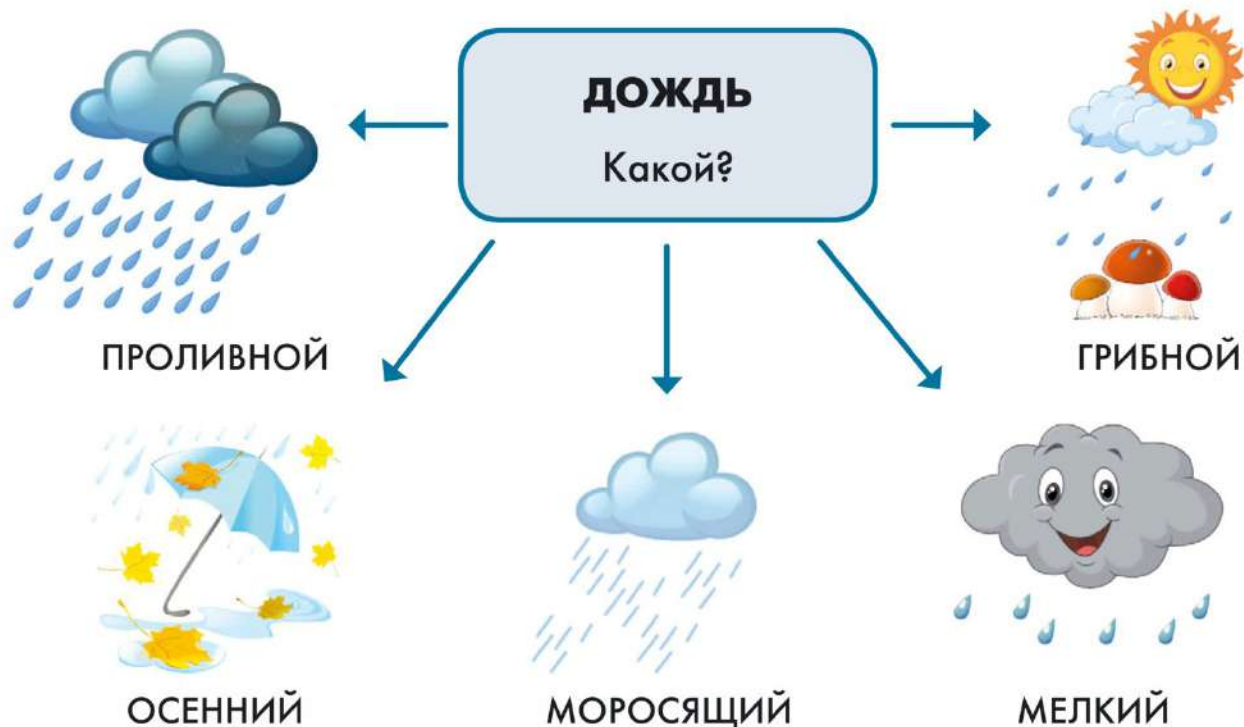
## ВОПРОСЫ

1. Как звали хозяина Кузи?
2. Что любил делать Кузя?
3. Какая погода была на улице?
4. Что сделал дядя Коля дома?
5. Скажи наоборот:  
холодный – ...  
грязный – ...

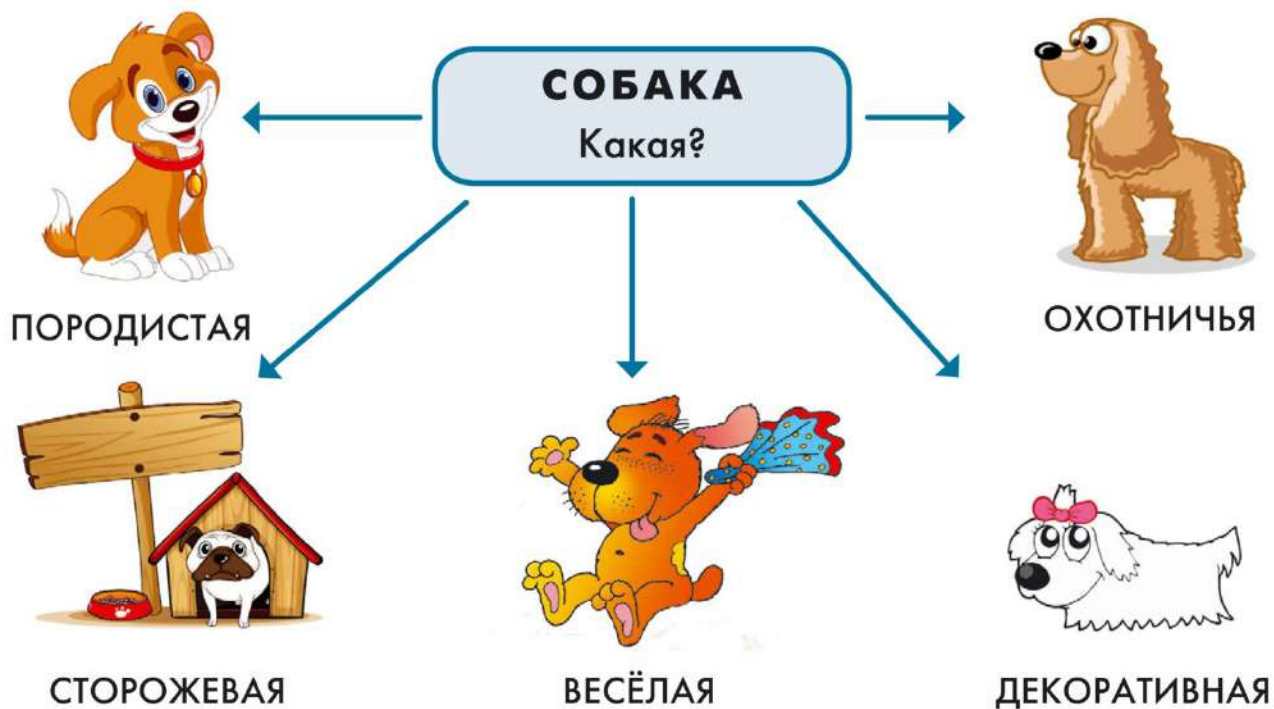


## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

- Придумай как можно больше определений к слову «дождь».



- Придумай как можно больше определений к слову «собака».



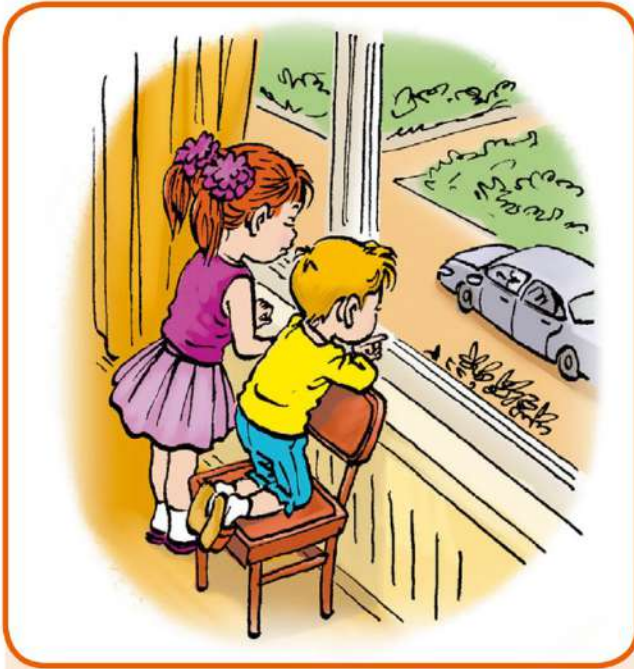
- Составь свой рассказ о собаке, используя картинки-подсказки.

<p>ГДЕ ЖИВЕТ?</p>		<p>ЧТО ЕСТ?</p>
<p>КАКУЮ ПОЛЗУ ПРИНОСИТ?</p>	<p>КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?</p>	<p>КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ?</p>

• **Рассмотри картинку. Обведи всех собак.**



## ПОДАРКИ ОТ ПАПЫ



Сегодня папа пообещал Паше и Даше привезти сюрприз. Встали они у окна и ждут, когда папина машина подъедет.



Скоро дети увидели, что папа выходит из машины и держит в руках свёрток.

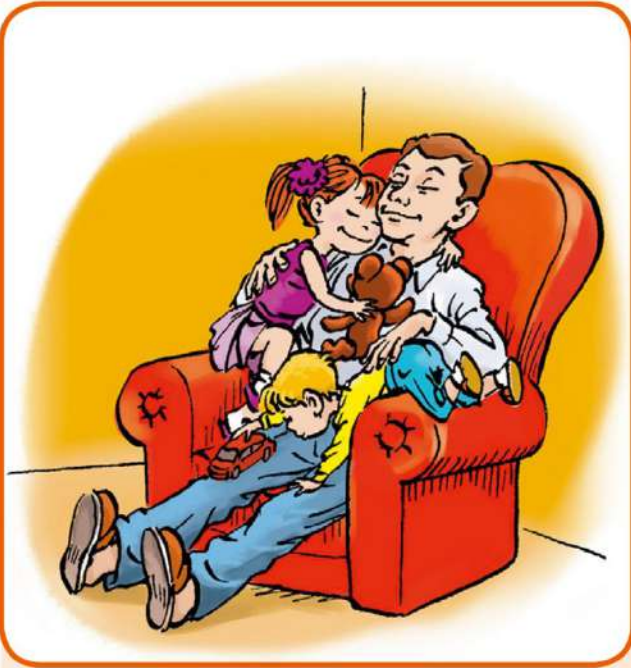


Побежали ребята папу встречать. «Папа, здравствуй! Какой сюрприз ты приготовил для нас?»



Развернул папа свёрток, а там машинка и плюшевый мишка. Обрадовались дети, поблагодарили папу!

## ВОПРОСЫ



Устал папа, сел в кресло. Ребята забрались к нему на колени и играют. А папа улыбается – рад, что детям подарки понравились.

1. Как звали сестру Паши?
2. Почему ребята ждали папу у окна?
3. Что пообещал папа ребятам?
4. Какие игрушки папа подарил детям?
5. Какое волшебное слово говорят, когда хотят поблагодарить человека?
6. Чему папа был рад?



• **Рассмотри картинки. Что чувствуют эти люди? Подбери слова к описанию их чувств.**



**РАДОСТЬ**  
**УДИВЛЕНИЕ**  
**УСТАЛОСТЬ**  
**СКУКА**  
**ГРУСТЬ**  
**БОЛЬ**  
**ЗЛОСТЬ**





## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

**СЮРПРИЗ**



**это неожиданный подарок.**



**СВЁРТОК**



**это завёрнутые во что-либо вещи.**

- Придумай словосочетания.



**СВЁРТОК (С ЧЕМ?)**  
**С ОДЕЖДОЙ**



**КОРЗИНКА (С ЧЕМ?)**



**СТОПКА (ЧЕГО?)**



**БАНКА (ЧЕГО?)**

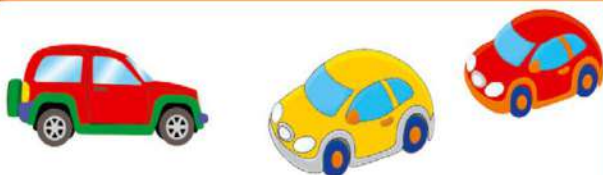


**КУЧА (ЧЕГО?)**



**КОРОБКА (С ЧЕМ?)**

• Измени слова по образцу.



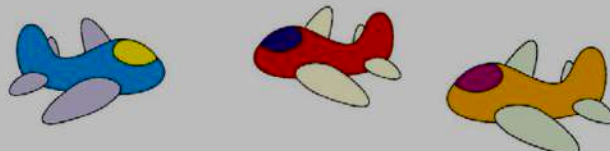
МАШИНКА – МАШИНКИ



КУКЛА – ...



МИШКА – ...



САМОЛЁТ – ...



СКАКАЛКА – ...

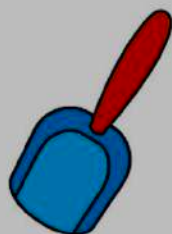


ВЕДРО – ...

• Подбери определения к игрушкам по образцу.



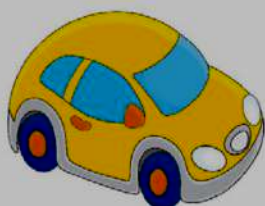
МЯЧ – КРУГЛЫЙ,  
РЕЗИНОВЫЙ,  
ЗЕЛЁНЫЙ, ЛЁГКИЙ.



ЛОПАТКА – ..., ..., ...



КУБИКИ – ..., ..., ...



МАШИНКА – ..., ..., ...



ПИРАМИДКА – ..., ..., ...



СОЛДАТИК – ..., ..., ...

## НЕ ВСЕ ПОДАРКИ ПОЛЕЗНЫ



Бабушка с дедушкой подарили Мише мячик. Обрадовался Миша и стал дома с мячом играть.



Мама говорит Мише: «Иди, Миша, на улицу. Дома с мячом не играют».



Вышел Миша на крыльцо и стал мяч пинать. Бабушка ему говорит: «Беги. Миша, во двор, там места больше для игры в мяч».



Не послушался Миша и с силой стукнул по мячу. Мяч попал в окно. Стекло со звоном разбилось. А кошка свалилась от испуга с окна.



Мама и дедушка выбежали на улицу. Увидела мама, что случилось, расстроилась. А Бабушка говорит: «Ай-ай-ай, Миша, взрослых надо слушаться!»

## ВОПРОСЫ

1. Что подарили Мише бабушка с дедушкой?
2. Где сначала играл Миша?
3. Куда мама велела Мише пойти играть?
4. Куда Миша вышел?
5. Что сказала Мише бабушка?
6. Почему Миша разбил окно?
7. Кого испугал Миша?
8. Чем закончилась история?



## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

**КРЫЛЬЦО** → это пристройка при входе в дом в виде площадки с лестницей.

- Перечисли части дома, которые ты знаешь, и покажи на рисунке.



• **Рассмотри картинки. Ответь на вопросы.**



**ПИНАЕТ**  
Кто? Что? Чем?

МАЛЬЧИК ПИНАЕТ МЯЧ НОГОЙ.



ДЯДЯ  
КУЛАКОМ  
В ДВЕРЬ

**СТУКНУЛ**

Кто? Чем?  
По чему (во что)?



МАЛЬЧИК  
ТОПОРОМ  
ПО ПОЛЕНУ



ДЕДУШКА  
МОЛОТКОМ  
ПО ГВОЗДЮ



ДЯТЕЛ  
КЛЮВОМ  
ПО ДЕРЕВУ

• **Подумай, какие звуки могут издавать предметы.**



ДВЕРЬ СКРИПИТ.



БУМАГА ...



БОКАЛЫ ...



ЛИСТЬЯ ...



ДРОВА ...



ВОДА ...

• Найди нужные пары и соедини их линией.



• Объясни значение слов по образцу.

**Футболист – это спортсмен, который играет в футбол.**



ШАХМАТИСТ – ...



ВЕЛОСИПЕДИСТ – ...



БАСКЕТБОЛИСТ – ...



АВТОМОБИЛИСТ – ...



ШТАНГИСТ – ...



ХОККЕИСТ – ...

## С ПАПОЙ НА ПРОГУЛКЕ



В воскресенье папа с Юрой пошли гулять в парк.



Увидел Юра киоск, в котором мороженое продают. Попросил папу купить мороженое.



Папа разрешил сыну купить мороженое и дал ему деньги.



Юра купил в киоске мороженое себе и папе.



Гуляют папа с Юрой. Едят вкусное прохладное мороженое. Приятно есть мороженое в жаркий день.



Вдруг Юра уронил мороженое на землю и так расстроился, что чуть не заплакал.



Папа протянул свое мороженое сыну: «Не плачь, сынок. Держи, я уже наелся». Юра улыбнулся и сказал: «Спасибо большое, папа!»

## ВОПРОСЫ

1. Где гуляли папа с Юрой?
2. Что увидел Юра?
3. О чём Юра попросил папу?
4. Что произошло дальше?
5. За что Юра поблагодарил папу?





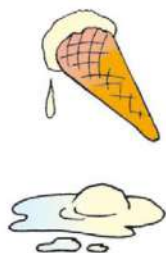
- **Рассмотри картинки и ответь на вопрос.**



**ПОЧЕМУ  
ЮРА  
РАССТРОИЛСЯ?**



**ПОТОМУ ЧТО УСТАЛ**



**ПОТОМУ ЧТО  
УРОНИЛ МОРОЖЕНОЕ**



**ПОТОМУ ЧТО СОСКУ-  
ЧИЛСЯ ПО МАМЕ**

- **Рассмотри картинки и ответь на вопросы. Придумай свои варианты.**



**ЧТО БЫВАЕТ:  
ХОЛОДНОЕ,  
ПРОХЛАДНОЕ,  
ТЕПЛОЕ,  
ЖАРКОЕ?**



• Назови дни недели по порядку.

**ВТОРНИК**



**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**СУББОТА**

**ПЯТНИЦА**

**ЧЕТВЕРГ**

**СРЕДА**

**ВОСКРЕСЕНЬЕ**

• Рассмотрите картинки и расскажите, как можно проводить выходные. Приведите свои примеры.



**ИГРАТЬ С ДРУЗЬЯМИ  
ВО ДВОРЕ.**



**ХОДИТЬ В ТЕАТР.**



**УДИТЬ РЫБУ.**



**ИГРАТЬ В ХОККЕЙ.**

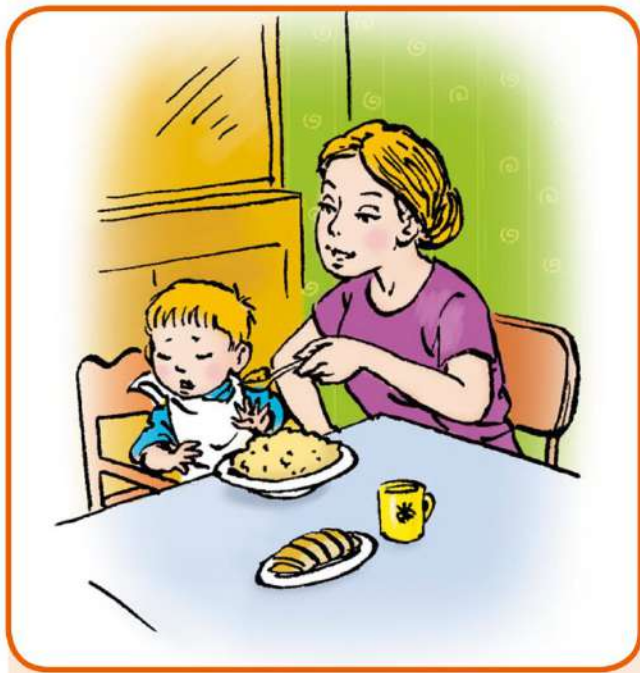


**КАТАТЬСЯ  
НА КОНЬКАХ.**



**ЕЗДИТЬ К БАБУШКЕ  
В ГОСТИ.**

## ПЕТЯ И КАША



Мама кормит Петю: «Ешь, Петя, кашу». Петя капризничает: «Не хочу, не буду кашу».



Мама не стала заставлять Петю и убрала кашу со стола.



Сидит Петя, плачет.



Пришла, Мурка: «Почему, Петя, плачешь?» Отвечает Петя: «Не хочу есть кашу!» Говорит ему кошка: «На, Петя, рыбку». Не хочет Петя рыбку.



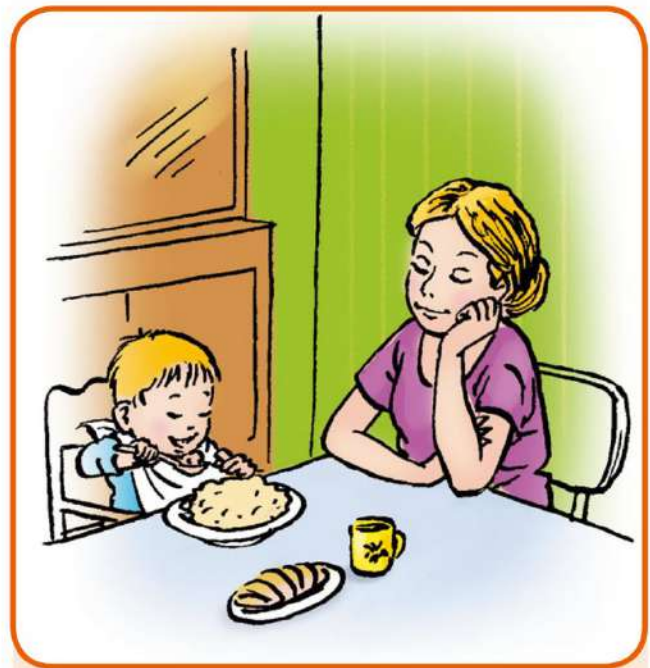
Прибежала Жучка: «На тебе, Петя, косточку». Не хочет Петя косточку.



Прискакал зайка-попрыгайка: «На тебе, Петя, морковку». Не хочет Петя морковку.



Проголодался Петя, зовёт маму: «Мама, прости меня, я буду есть кашу». Мама принесла кашу, но каша уже остыла.



Подумал Петя: «Нечего жаловаться. Сам виноват!» Взял ложку и стал есть кашу.

## ВОПРОСЫ

1. Чем мама кормила Петю?
2. Почему Петя не стал есть кашу?
3. Что принесла Пете Мурка?
4. Что принесла Пете Жучка?
5. Что принес Пете заяка-попрыгайка?
6. Почему Петя стал есть холодную кашу?



- **Рассмотри картинки. Кто из детей ест неаккуратно? Объясни, почему нельзя так себя вести. Расскажи о правилах поведения за столом.**



- **Закончи каждое предложение нужным словом.**



КАШУ ЕДЯТ,  
А СОК ....



МОЛОКО КИПЯТЯТ,  
А КАШУ ....



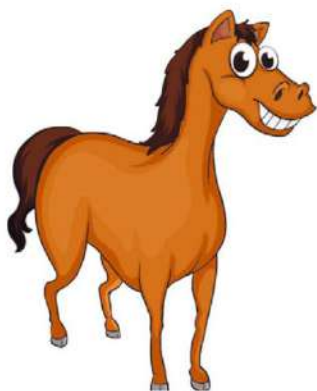
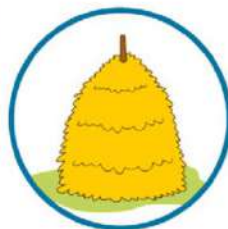
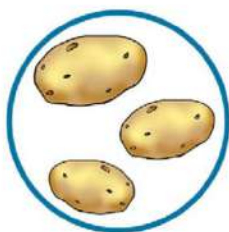
ЯИЧНИЦУ ЖАРЯТ,  
А ПИРОГИ ....



СУП СОЛЯТ,  
А ЧАЙ ....



- **Рассмотри картинки и расскажи, чем хозяйка накормит животных. Ответь так: «Хозяйка накормит корову сеном». Соедини линией каждое животное с его едой.**



- **Образуй новые слова по образцу.**



**Каша из риса –  
рисовая каша.**

**КАША ИЗ ГРЕЧИ – ...  
КАША ИЗ МАНКИ – ...  
КАША ИЗ ОВСА – ...  
КАША ИЗ ПШЕНА – ...**



## ХИТРЫЕ МЫШКИ



Сидит кошка около норки. Караулит, когда мышка выйдет.



Выбежал из норки мышонок. Увидал кошку, да поздно!



Погналась кошка за мышонок. А следом из норки выскочила мама-мышка.



Схватила кошка мышонка. Вот-вот съест!



Храбрая мышка забралась на кошку и давай её щекотать!



Не выдержала кошка, стала хохотать и выпустила мышонка.



А хитрые мышки пустились наутёк. Осталась кошка без добычи.

## ВОПРОСЫ

1. Как называется домик, в котором живут мышки?
2. Кого караулила кошка?

3. Кого поймала кошка?
4. Что стала делать мама-мышка?
6. Как мышкам удалось убежать?

## УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

**КАРАУЛИТЬ** → поджидать, подстергать.

- Рассмотрни картинку. Расскажи, кто кого караулит.





**ПУСТИТЬСЯ НА УТЁК** → **спасаться бегством, убежать.**

- **Рассмотри картинку, Расскажи, кто от кого пустился наутёк.**



- **Послушай описание и скажи, кому оно подходит.**

- МАЛЕНЬКИЙ ЗВЕРЁК – ГРЫЗУН.
- ЖИВЁТ РЯДОМ С ЧЕЛОВЕКОМ.
- ШЕРСТЬ СЕРОГО ЦВЕТА.
- ЕСТ ЗЕРНО И ЛЮБИТ ЛАКОМИТЬСЯ СЫРОМ.
- ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ – ЖИВЁТ В ДОМЕ С ЧЕЛОВЕКОМ.
- ЛОВКОЕ И КРАСИВОЕ ЖИВОТНОЕ.
- ОХОТИТСЯ НА МЫШЕЙ.
- ЛЮБИТ ПИТЬ МОЛОКО И ЕСТЬ РЫБУ.



- **Рассмотри картинку. Расскажи про котов-проказников, используя слова НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО, НАД, В.**



УДК 372.3/4  
ББК 74.902  
Ж86



Издание развивающего обучения  
Для дошкольного возраста  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Серия «365 ДНЕЙ ДО ШКОЛЫ»

Олеся Станиславовна Жукова  
ГОТОВИМ СЯ К ШКОЛЕ: УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ

Ответственный редактор М. Тумановская  
Художественное оформление Ю. Межовой  
Технический редактор В. Беляева  
Верстка Е. Беляевой  
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 05.10.17.

Формат 84×108 1/16

Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,  
том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 кұрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!  
[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Художники: Е. Беляева, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © Volha Shaukavets/shutterstock, © PinkPueblo/shutterstock, © Nataleana/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Готовимся к школе: учимся говорить правильно и пересказывать / О. С. Жукова. —  
Москва: Издательство АСТ, 2018. – 32 с.: ил. — (365 дней до школы).

ISBN 978-5-17-982773-3

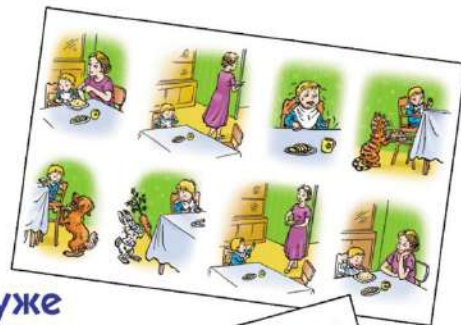
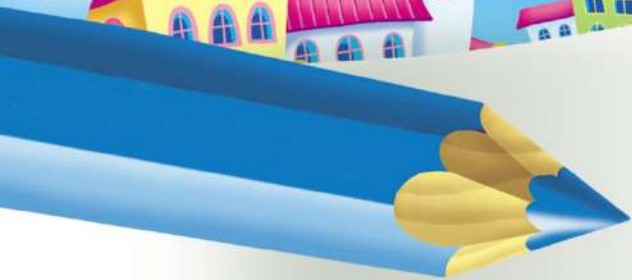
С помощью этой книги ребенок научится составлять рассказы по картинкам и пересказывать небольшие тексты, пополнит словарный запас, а также потренирует мышление, память и внимание — навыки, от которых в скором будущем будет зависеть его успеваемость по большинству школьных предметов.

Для дошкольного возраста.



ISBN 978-5-17-982773-3

© О. Жукова, 2017  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2017  
© А. Кузнецова, иллюстрации 2016  
© О. Наумова, иллюстрации, 2015  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2018



Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос и уже через год наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником. Главная задача заботливых и внимательных родителей сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно. Серия книг «365 дней до школы» создана специально для будущих первоклашек.

Помимо навыков чтения, будущий ученик должен понимать смысл прочитанного, уметь пересказать текст. От этого зависит его успеваемость по большинству школьных предметов. Задания в книге направлены прежде всего на развитие речи.

Выполняя их, ребёнок:

- ◆ научится составлять рассказ по картинкам;
- ◆ пополнит словарный запас;
- ◆ потренирует мышление, память и внимание.

**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!**



Центр  
Развития и Адаптации Ребёнка  
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка

[www.logopedprofi.ru](http://www.logopedprofi.ru)

 [www.astrel-spb.ru](http://www.astrel-spb.ru)

ISBN 978-5-17-982773-3



9 785179 827733