

Олеся Жукова

365
дней
до школы

Тренируем мышление и логику





Жукова Олеся Станиславовна

**ТРЕНИРУЕМ МЫШЛЕНИЕ
И ЛОГИКУ**

Москва
Издательство АСТ

УДК 37.01
ББК 74. 902
Ж86

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK

©akiradesigns, ©Alegria, ©Aleksangel, ©Aliaksei_Z, ©Almog Ziv, ©Anthonycz, ©Aratehortua, ©arbit,
©ARNICA, ©Ashusha, ©Babich Alexander, ©Bannykh Alexey Vladimirovich, ©BlueRingMedia,
©blumestock, ©boyusya, ©budikdarya, ©cartoons, ©Codrut Crososchi, ©Colorlife 10, ©connynka,
©Crisan Rosu, ©D.R.3D, ©dedMazay, ©dovla982, ©e-belyukova, ©ecco, ©Elena Terletsкая,
©fresher, ©Honeyboy Martin, ©iadams , ©Igor Zakowski, ©insima, ©Irina Matskevich, ©jara3000,
©Jiripravda, ©Jut, ©K Kreto, ©Katrina.Happy, ©Klara Viskova, ©Koshevnyk, ©La Gorda, ©LoopAll,
©Lorelyn Medina, ©Marina Zakharova, ©mart, ©Matthew Cole, ©Merggy, ©MrBenBa, ©My Portfolio,
©Narcis Parfenti, ©nem4a, ©Nika Art, ©NokHoOkNoi, ©notkoo, ©Oksana Alekseeva, ©olegtoka,
©Pagina, ©pichayasri, ©PILart, ©pilgrim.artworks, ©Pitika, ©Ramona Kaulitzki, ©Renata Novackova,
©Reshetnyova Oxana, ©Richcat, ©Rosa Puchalt, ©rusalo4ka, ©rvika, ©sababa66, ©Sarawut
Padungkwan, ©Snez, ©soosh, ©spinetta, ©Steinar, ©TatjanaRittner, ©Teguh Mujiono, ©Tetiana
Yurchenko, ©Tribalium, ©TurchakPhoto, ©Velli Sky, ©Verzzh, ©VIGE.CO, ©vitasunny, ©VOLYK
IEVGENII, ©Yayayoyo, ©Yulia Glam, ©Zamanbeku, ©zzveillust

Серия «365 дней до школы»
Художник К. Наумова

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Тренируем мышление и логику / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2016. –
32 с.: ил. – (365 дней до школы).

ISBN 978-5-17-094945-8

Подписано в печать 30.11.15. Формат 84x108 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 1; 953000 – книги, брошюры

© О. Жукова, 2015
© К. Наумова, иллюстрации, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ЧЕЛОВЕК

Посмотри на рисунок. Покажи, где у мальчика:

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА



ЛЕВАЯ НОГА

ПРАВАЯ НОГА

Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачи.

Сколько рук у одного человека, а сколько у двух?

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Hand} & + & \text{Hand} & = & \text{Hands} \\ \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

Сколько глаз у одного человека, а сколько у двух?

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Woman} & + & \text{Man} & = & \text{Woman} & \text{Man} \\ \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

ЧЕЛОВЕК

Найди лишнего и зачеркни.



Сравни человека и льва — продолжи предложения.

Какие еще сходства и различия между человеком и животным ты знаешь?



У ЧЕЛОВЕКА ВОЛОСЫ, А У ЛЬВА ГРИВА;

У ЧЕЛОВЕКА НОГИ И РУКИ, А У ЛЬВА...;

У ЧЕЛОВЕКА НОГТИ, А У ЛЬВА...;

У ЧЕЛОВЕКА НЕТ ХВОСТА, А У ЛЬВА....



Расскажи, какая связь существует между рисунками.



ЧЕЛОВЕК

Составь из букв имена и впиши их в пустые клеточки.



А М И Ш

--	--	--



Я Л О

--	--	--



Я В Т И

--	--	--



Н Л Е А

--	--	--

Посмотри на рисунки и расскажи, в каких случаях дети поступают правильно, а в каких нет. Объясни, почему ты так считаешь.



ЖИВОТНЫЕ

ЗАПОМНИ!

Животных, которые живут рядом с человеком или в его доме называют **ДОМАШНИМИ**.

Животных, которые живут вдали от человека (в лесу, степи и т. д.) называют **ДИКИМИ**.

Соедини домашних животных с картинкой «ДОМ», а диких с картинкой «ЛЕС».

ДОМ

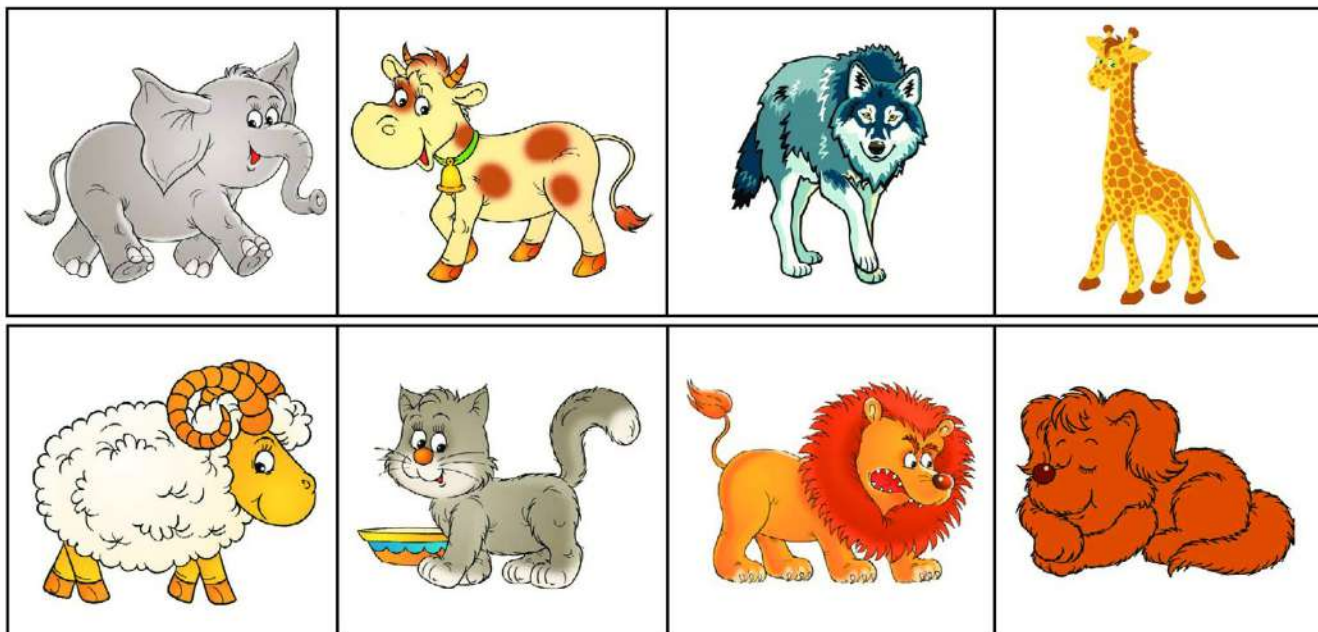


ЛЕС



ЖИВОТНЫЕ

В каждом ряду найди и зачеркни лишнего.



Вспомни характерные черты разных животных и продолжи предложения.



КОЛЮЧИЙ, КАК...



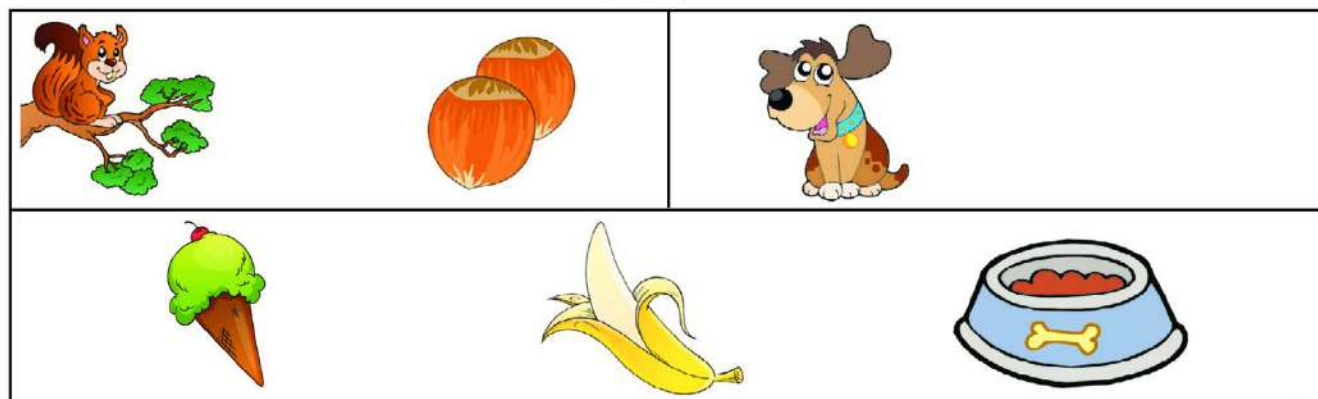
ХИТРАЯ, КАК...

ГОЛОДНЫЙ, КАК...

ТРУСЛИВЫЙ, КАК....







Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди и обведи его в нижнем ряду.



ЖИВОТНЫЕ

Объясни, какая связь существует между рисунками.
Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Перечисли животных, которых ты видишь на картинке.



ПТИЦЫ

ЗАПОМНИ!

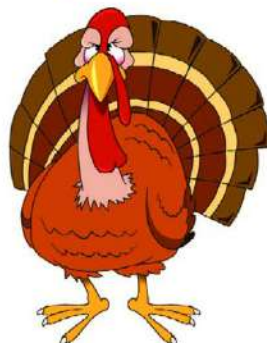
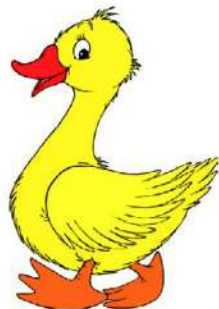
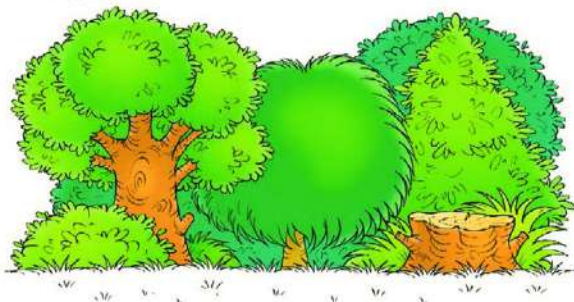
Птиц, которые живут рядом с человеком или в его доме называют ДОМАШНИМИ.

Соедини домашних птиц с картинкой «ФЕРМА», остальных с картинкой «ЛЕС».

ФЕРМА

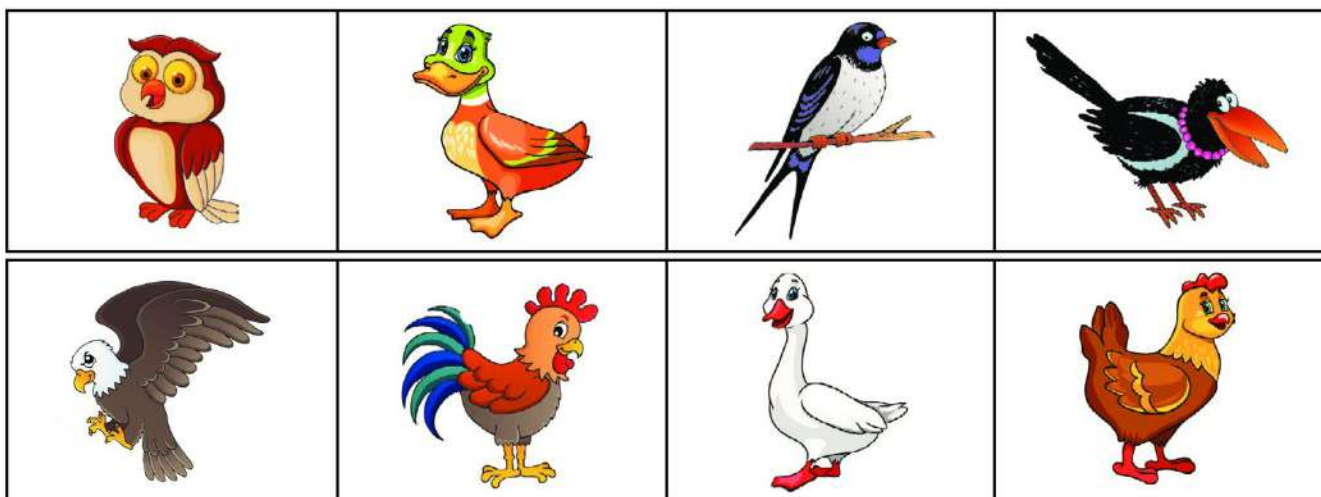


ЛЕС

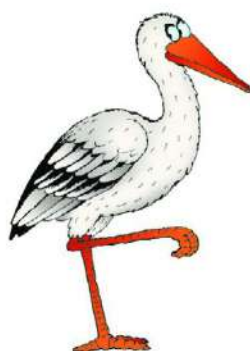


ПТИЦЫ

В каждом ряду найди и зачеркни лишнего.



Сравни цаплю и филина. Назови все сходства и различия.

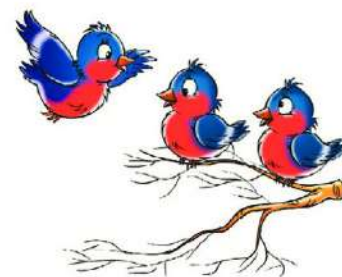


Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

*Ходит важно, очень чинно.
Хвост, как веер, по траве –
И султан на голове.*



*Стайкой шумной прилетели,
Крошки, зёрнышки все съели.*




*Кто в лесу деревья лечит:
Постучит – им сразу легче?*


НАСЕКОМЫЕ

Назови все, что ты видишь на картинке одним словом.






В каждом квадратике соедини слоги так, чтобы у тебя получилось слово, обозначающее рисунок.

ПА		МУ
		
РА		УК

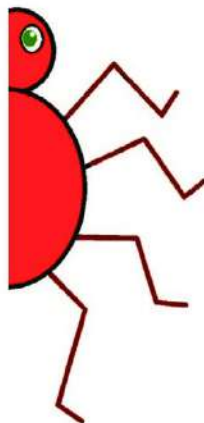
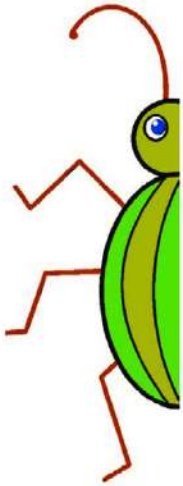
ЛЕ		МУ
		
КА		ХА

НАСЕКОМЫЕ

Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачку.
У одной бабочки 4 крылышка, а сколько у двух?

	+		=	
<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	+	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	=	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>

Дорисуй насекомых.



Помоги паучку добраться до паутинки.



ОДЕЖДА, ОБУВЬ

ЗАПОМНИ!

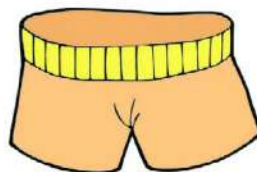
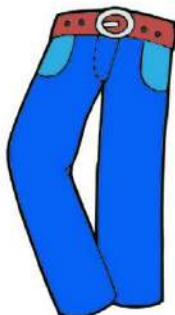
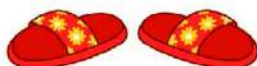
Одежду на себя надевают, а на другого — одевают.
Обувь не надевают, а обувают.

Проведи линии: всю одежду «сложи» в шкаф, а обувь в тумбочку.

ШКАФ



ТУМБОЧКА



ОДЕЖДА, ОБУВЬ

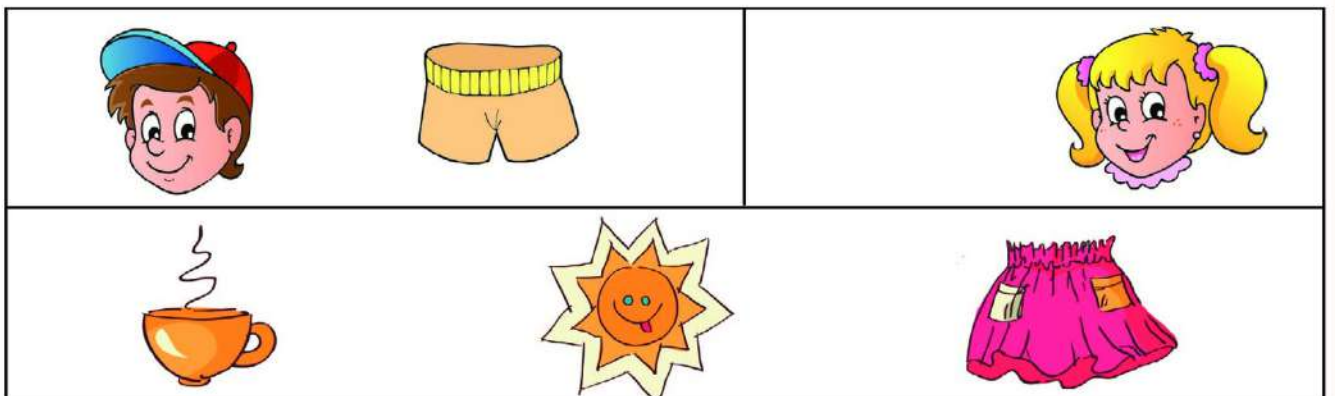
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Объясни, какая связь существует между рисунками.



Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди и обведи его в нижнем ряду.



ПОСУДА

ЗАПОМНИ!

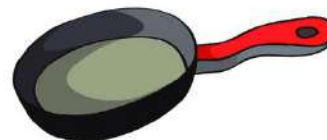
Посуда служит для приготовления и хранения пищи.
Из посуды можно есть и пить.

Проведи линии: посуду, с помощью которой мы едим или пьём
«поставь» на стол, а посуду, в которой мы готовим или храним
продукты «поставь» на полку.

СТОЛ

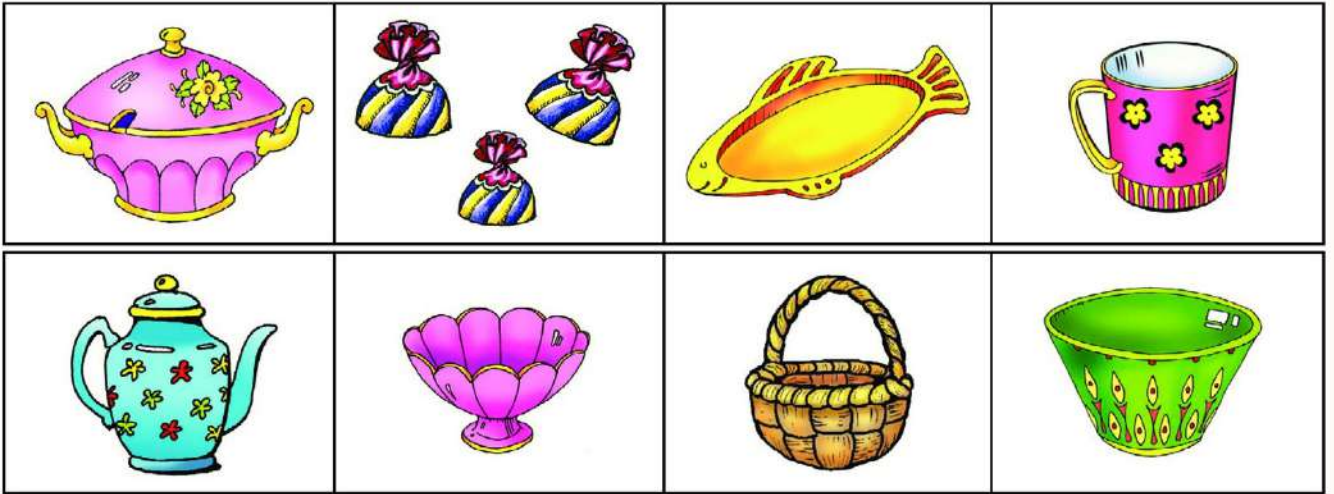


ПОЛКА



ПОСУДА

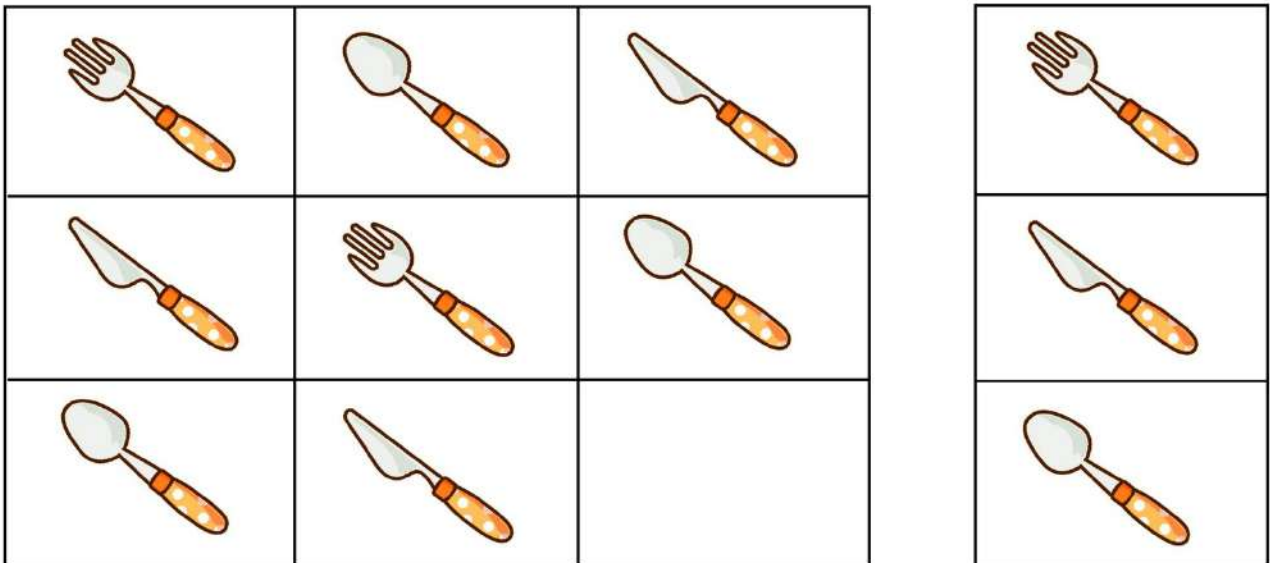
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Покажи только те предметы, которые сделаны из стекла.



Догадайся, какой столовый прибор нужно поставить в пустую клеточку.



МЕБЕЛЬ

ЗАПОМНИ!

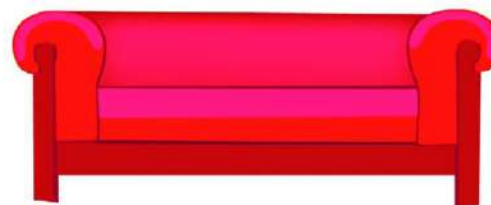
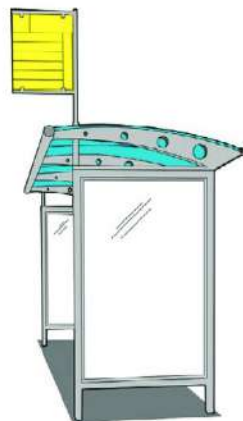
Мебель — это предметы комнатной обстановки.

Соедини линиями мебель с картинкой «ДОМ», а все остальное с картинкой «ГОРОД».

ДОМ



ГОРОД



МЕБЕЛЬ

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Рассмотри рисунок. Покажи и назови все предметы мебели. Какие из предметов, расположенных в рамочке справа, есть на рисунке, а каких нет?



ТРАНСПОРТ

ЗАПОМНИ!

Транспорт служит для перевозки людей и грузов.

Транспорт бывает наземный, воздушный и водный.

Соедини линиями наземный транспорт с картинкой «УЛИЦА», воздушный с картинкой «ОБЛАКА», а водный с картинкой «МОРЕ».

УЛИЦА



ОБЛАКА

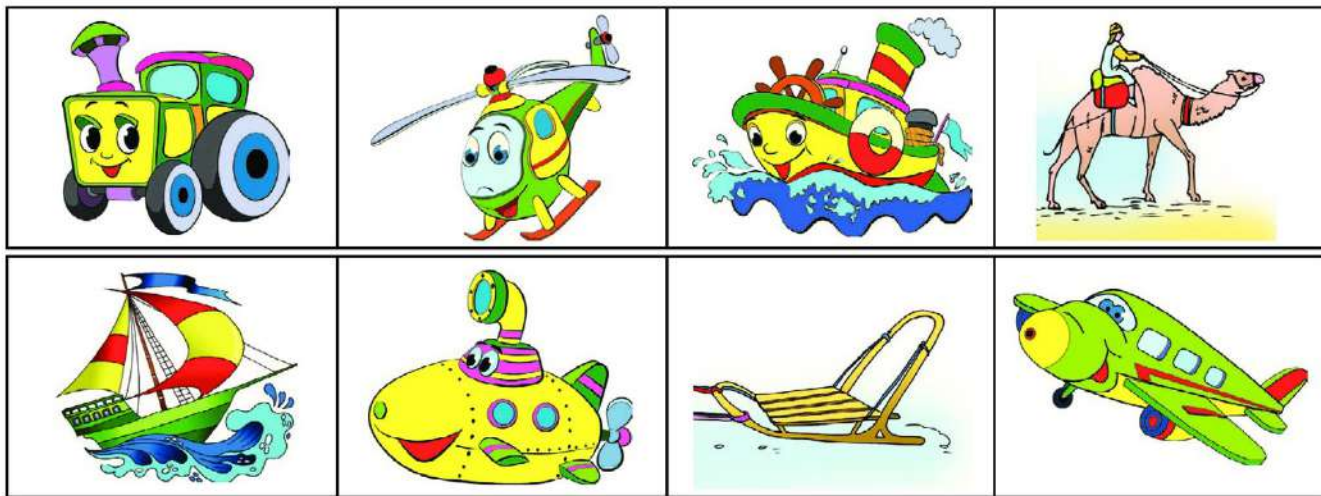


МОРЕ

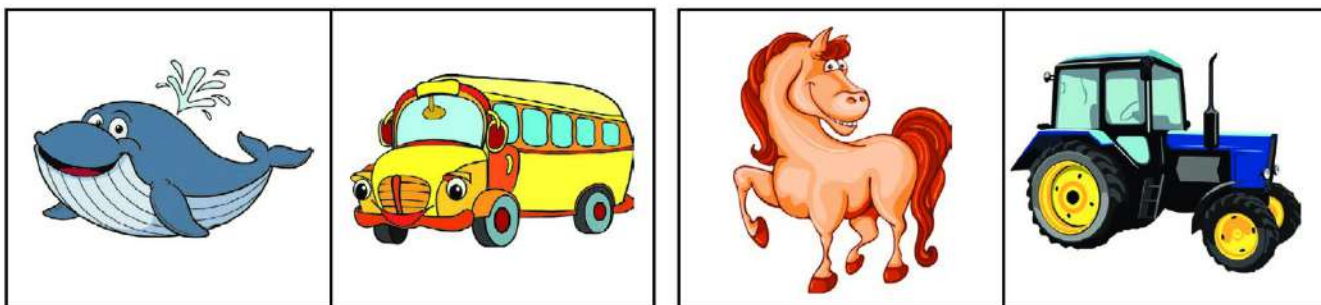


ТРАНСПОРТ

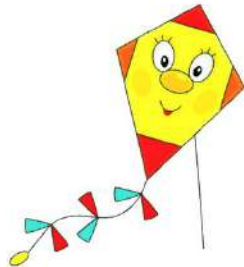
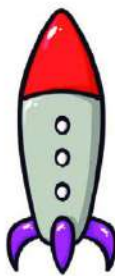
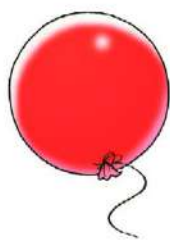
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Сравни пары предметов между собой.
Назови все сходства и различия.



Рассмотри рисунки. Покажи ответы на вопросы: «КТО летит?», «ЧТО летит?».



ОВОЩИ, ФРУКТЫ

ЗАПОМНИ!

ОВОЩИ растут в огороде.

ФРУКТЫ растут в саду на деревьях и кустарниках.

Соедини все овощи с картинкой «ОГОРОД», а фрукты с картинкой «САД».

ОГОРОД











САД



ОВОЦИ, ФРУКТЫ

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.

Покажи только те предметы, которые нужны для работы в саду и огороде. Расскажи, что ими можно делать.



Запомни, как называются сок и варенье из фруктов.

ВАРЕНЬЕ СОК	ИЗ 	ИЗ 	ИЗ 
	ЯБЛОЧНОЕ	СЛИВОВОЕ	ГРУШЕВОЕ
	ЯБЛОЧНЫЙ	СЛИВОВЫЙ	ГРУШЕВЫЙ

ЯГОДЫ, ГРИБЫ

ЗАПОМНИ!

ЯГОДЫ растут не только в саду и в огороде, но и в лесу.

ГРИБЫ растут в лесу. Они бывают съедобные и ядовитые.

Проведи линии: все ягоды «сложи» в ведёрко, а грибы в корзинку.

ВЕДЁРКО

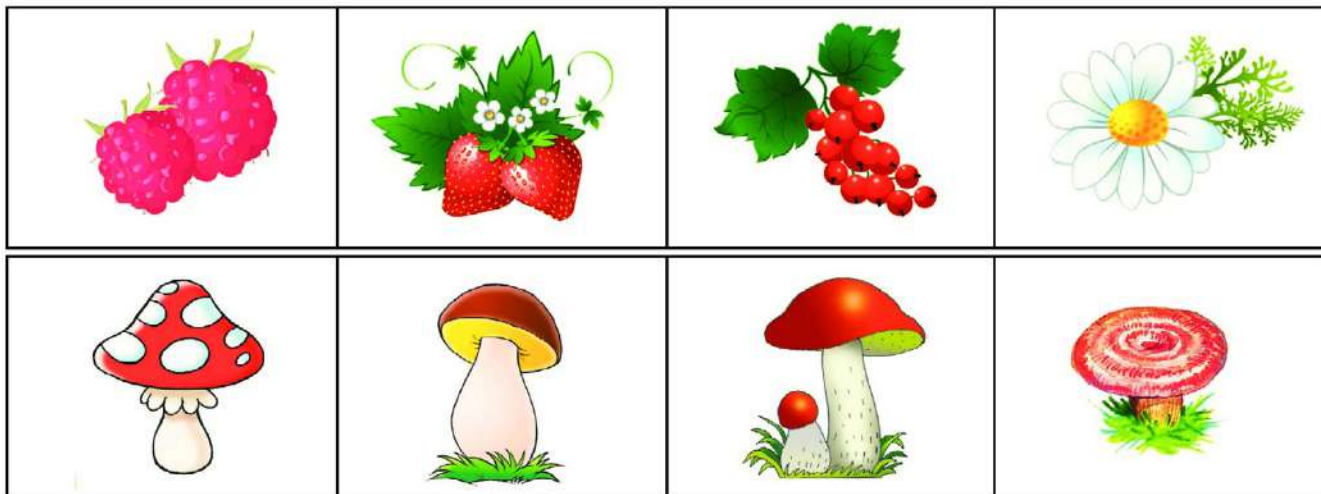


КОРЗИНКА

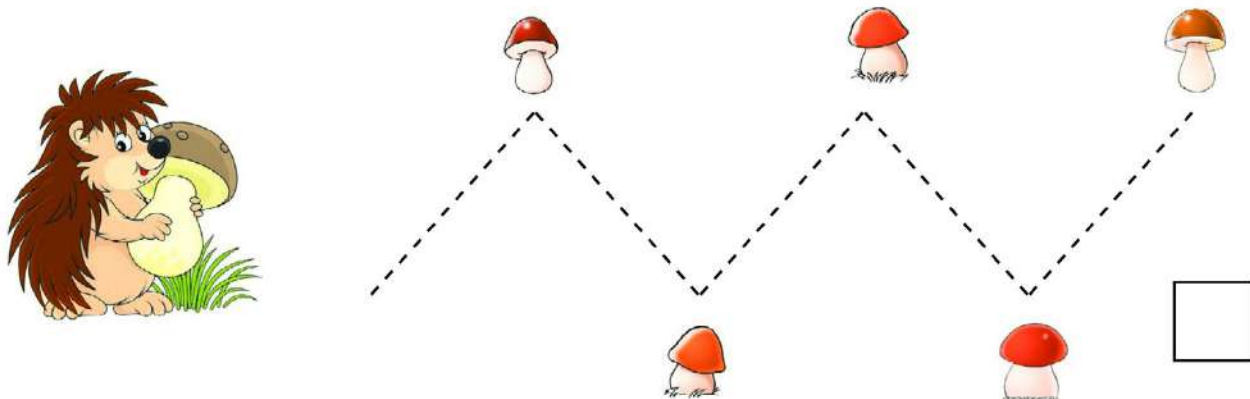


ЯГОДЫ, ГРИБЫ

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Помоги ёжику собрать грибы: нарисуй дорожку по точкам.
Сколько грибов собрал ёжик? Впиши цифру-ответ в пустую клеточку.



Отгадай загадки. Найди и покажи картинки-отгадки.

*Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.*



*Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы.*



ВРЕМЕНА ГОДА

Перечисли времена года, которые ты видишь на рисунках. поставь в пустых кружочках цифры по порядку следования времен года друг за другом. Допиши названия месяцев.



_____ ЕКАБРЬ

_____ НВАРЬ

_____ ЕВРАЛЬ



_____ АРТ

_____ ПРЕЛЬ

_____ АЙ



_____ ЮНЬ

_____ ЮЛЬ

_____ ВГУСТ



_____ ЕНТЯБРЬ

_____ КТЯБРЬ

_____ ОЯБРЬ

Прочитай предложения и скажи: это правда или нет?

Летом ребята играют в снежки.
Новый год наступает в январе.

Весной с деревьев облетают листья.
Снегопад чаще всего бывает зимой.

ЗИМА

Отгадай загадку:

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет —
Когда это бывает?



Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.

1. Какое время года нарисовано на картинках?

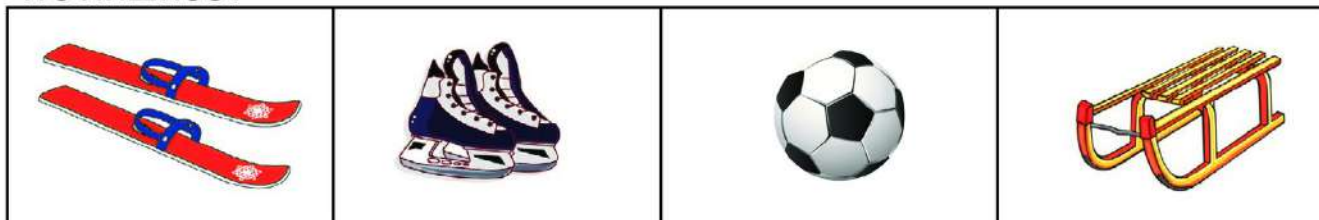
2. Куда собрался мальчик?

3. О чём попросил котёнок мальчика?

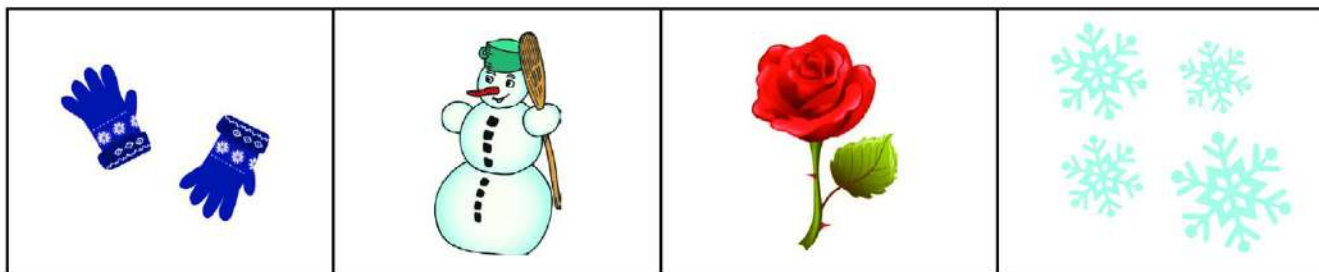
4. Как мальчик одел котёнка?
Почему?



Покажи предметы, предназначенные для зимних игр и развлечений.
Что лишнее?



Найди и зачеркни один «лишний» предмет.



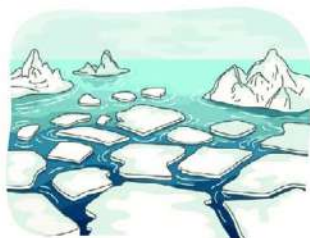
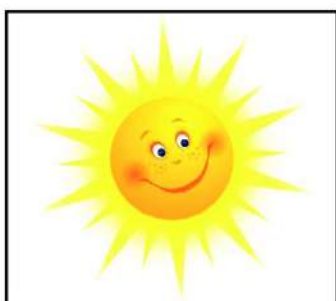
ВЕСНА

Отгадай загадку:

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



Объясни, какая связь существует между рисунком в рамочке и остальными рисунками.



Подбери пары слов и соедини их линиями.



ТАЕТ

КАПЕЛЬ

НАБУХАЮТ

ПТИЦЫ

ЗВЕНИТ

СНЕГ

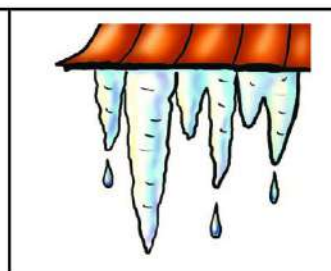
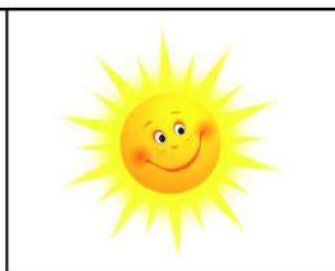
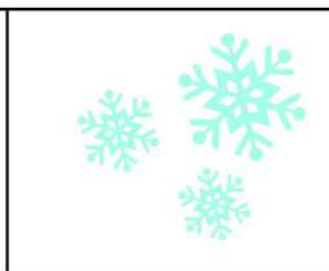
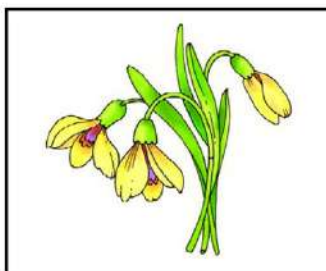
ПРИЛЕТАЮТ

ТРАВА

РАСТЁТ

ПОЧКИ

Найди и зачеркни один «лишний» предмет.

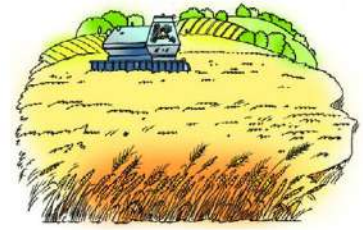


ЛЕТО

Отгадай загадку:

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь колосится,

Золотится пшеница.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



Посмотри на картинки и постарайся запомнить, кто что делает.
Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы.



АНЯ



КАТЯ



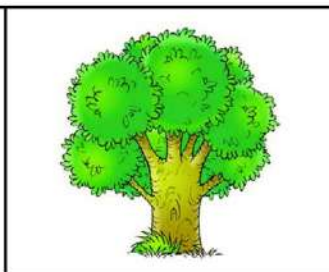
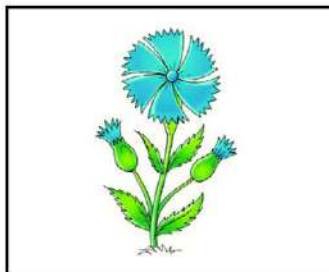
ОЛЯ

1. Кто идёт на пляж?
2. Кто ловит бабочек?
3. Кто качается на качелях?

Расскажи, какая связь существует между рисунками.



Найди и зачеркни один «лишний» предмет.



ОСЕНЬ

Отгадай загадку:

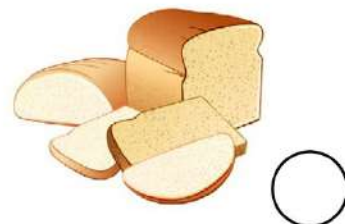
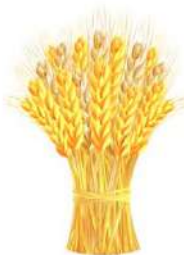
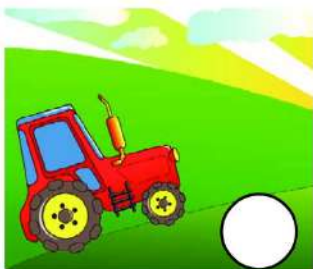
Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает?



Найди и зачеркни «лишние» картинки.



Расскажи, какая связь существует между рисунками.
Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Расскажи, в какое время года какой праздник мы отмечаем.
Что ты знаешь об этих праздниках?



8 марта



Новый год



23 февраля



9 мая

Подбери пары слов и соедини их линиями.

МОРОЗНАЯ

ЗОЛОТАЯ

РАННЯЯ

ДОЖДЛИВАЯ

ЖАРКОЕ

ВЕТРЕНЬЙ

ЛЕТО

ДЕНЬ

ПОГОДА

ОСЕНЬ

ВЕСНА

ЗИМА

- **Представь, что сейчас зима.
Какое время года наступит после неё?**
- **Летом дождь идет чаще, чем зимой, но реже чем осенью.
Какое время года самое дождливое?**
- **Сколько месяцев в году?**
Напиши в кружочке количество.
- **Сколько месяцев в каждом времени года?**
Напиши в кружочке количество.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Посмотри на рисунки. В каждой группе найди лишний предмет.
Подбери подходящее название группы.



**БЫТОВАЯ
ТЕХНИКА**

ЯГОДЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

ОДЕЖДА

ЕДА

Развивающая литература для детей дошкольного возраста

365 дней до школы



Олеся Станиславовна Жукова

ТРЕНИРУЕМ МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКУ

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление Ю. Межова
Технический редактор В. Беляева
Верстка Т. Алиевой
Корректор В. Леснова

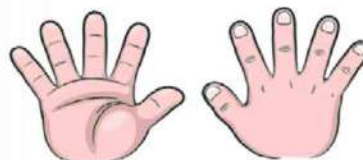
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5



+



=



+



=



**Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос,
и уже через год наступит
новый этап в его жизни —
он станет первоклассником.**

**Главная задача заботливых
и внимательных родителей сделать так,
чтобы ребёнок чувствовал себя
в школе уверенно и комфортно.**

**Серия книг «365 дней до школы» вам в этом поможет,
так как создана специально для будущих первоклашек.
С помощью книг серии ребёнок потренирует мышление и логику,
память и внимание, мелкую моторику, то есть все те навыки,
которые необходимы для успешного обучения.
В этой книге вы найдёте простые, но эффективные упражнения
для тренировки мышления и логики будущего первоклассника.**

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!



ISBN 978-5-17-094945-8



9 785170 949458



www.astrel-spb.ru

