

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 19»
муниципального образования Кандалакшский район

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ ООШ № 19
г. Кандалакша
Приказ № 48 от «29» августа 2023 г
_____ Н. А. Лашина

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Час чтения»
1 – 4 классы**

г. Кандалакша
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час чтения»

Результаты освоения курса «Час чтения» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

По итогам освоения программы обучающиеся научатся:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.
- работа с текстом: оценка информации
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Час чтения»

№ п/п	Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1.	Устное народное творчество	5	4	5	3	17
2.	Произведения о Родине и родной природе	9	8	7	4	28
3.	О друзьях товарищах	6	6	6	5	23
4.	Родная литература	6	4	5	10	25
5.	Зарубежная литература	1	3	6	5	15
6.	Моя книжная полка	6	9	5	7	27
	Всего	33	34	34	34	135

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Час чтения». 1 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
--------	--------------	------------------

1. Устное народное творчество	Потешки. Небылицы.	5
	Загадки. Скороговорки. Считалки.	
	Докучные сказки. Стоит город пуст... Жили-были два брата. Жил-был старичок. Пришёл медведь к броду. Мы с тобой шли.	
	Русская народная сказка. Как мужик гусей делил.	
	Русская народная сказка. Дочь-семилетка.	
2. Произведения о Родине и родной природе	С.Д. Дрожжин. Привет	9
	В.А. Жуковский. Жаворонок	
	М.Ю. Лермонтов. Горные вершины. На севере диком стоит одиноко...	
	Н.А. Некрасов. Славная осень... В зимние сумерки нянины сказки.	
	А.К. Толстой. Звонче жаворонка пенье.	
	А.Ф. Фет. Чудная картина.	
	А.А. Блок. Зайчик.	
	В. Бианки. Маленькие рассказы: Моржиха (сказка). Стихи о Родине. Конкурс чтецов	
3. О друзьях товарищах.	Я.Л. Аким. В школу. Митины каникулы.	6
	В.Д. Берестов. Где право, где лево. Первое сентября.	
	Н. Саксонская. Мы с мамой...	
	В.В. Голявкин. Про то, как Вовка учится.	
	В. Осеева. Синие листья. Схема (модель) отношений героев	
	Поэзия Олега Бундура. (стихи для детей). Библиотечный урок. Встреча с поэтом (региональный компонент).	
4. Родная литература	И.А. Крылов. Две бочки. Свинья под дубом.	6
	Л.Н. Толстой. Белка и волк. Комар и лев. Творческая работа.	
	В.В. Маяковский. Тучкины штучки.	
	А.А. Усачев. Стая и стадо. Шуршащая песня. Часы.	
	Б.С. Житков. Храбрый утенок. Про обезьянку. Самостоятельная работа с книгой.	
	В.А. Осеева. Сыновья. Семейное чтение.	
5. Зарубежная литература	Г.Х. Андерсен. Стойкий оловянный солдатик. Самостоятельная работа с книгой.	1
6. Моя книжная полка	Парад домашних творческих достижений «В стране Вообразилии».	6
	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	
	Художники-оформители. Практическая работа в библиотеке.	
	Любимая книга. Создание иллюстраций.	
	Книжная полка. Библиотечный урок.	
	Выставка книг «По страницам любимых книг».	
Итого		33

2 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
--------	--------------	------------------

1. Устное народное творчество	Русские народные сказки. Мена. Снегурочка.	4
	Народный фольклор. Книги-сборники. Библиотечный урок.	
	Русская народная сказка. Привередница.	
	Русская народная сказка. Подземные царства.	
2. Произведения о Родине и родной природе	С.Д. Дрожжин. Привет.	8
	И.С. Никитин. Тихо ночь ложится... В синем небе плывут над полями...	
	Ф.П. Савинов. Родина.	
	А.А. Фет. Учись у них... Кот поет глаза прищуря...	
	А.А. Блок. Снег да снег.	
	В. Бианки. Голубые лягушки (сказка)	
	М.М. Пришвин. Моя Родина. Норка и Жулька. Лягушонок. Беседа-дискуссия. Н.И. Сладков. Лесная азбука (в сокращении). Медвежья горка. Почему год круглый. Сорока и Заяц.	
3. О друзьях товарищах.	Ю.Д. Владимирский. Ниночкины покупки.	6
	Э.Э. Мошковская. Таблица умножения. Можно всему – всему научиться.	
	Н. Саконская. От чистого сердца...	
	К.Д. Ушинский. Четыре желания. Кто дерет нос кверху.	
	П.П. Бажов. Яндреев. В.Л. Дуров. У классной доски. Создание схемы (модели) отношений героев	
4. Родная литература	Л.Н. Толстой. Голова и хвост змеи. Волк и старуха	4
	Ф.П. Савинов. Родина.	
	В.И. Даль. Девочка-Снегурочка.	
	К.Д. Ушинский. Ученый медведь.	
5. Зарубежная литература	Г.Х. Андерсен. Штопальная игла.	3
	Братья Гримм. Король лягушонок, или Железный Генрих.	
	Ш. Перро. Подарки феи.	
6. Моя книжная полка	Книги-сборники. Смысловое чтение.	9
	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля. Библиотечный урок.	
	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	
	Творческая работа. Очерк о любимой книге.	
	Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Библиотечный урок.	
	Учебная книга и её справочный аппарат. Практическая работа.	
	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	
	Выставка книг «По страницам любимых книг»	
Презентация любимой книги.		
Итого		34

3 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Устное народное творчество	Русская народная сказка. Царевна – Лягушка.	5
	Русская народная сказка. Крошечка - Хаврошечка.	
	Русские народные сказки. Инсценировка.	
	Былина. Исцеление Ильи Муромца.	

	Былина. Исцеление Ильи Муромца.	
2. Произведения о Родине и родной природе	И.З. Суриков. Зима	7
	Н. Саконская. Зимний праздник.	
	В.И. Даль. Старик - годовик.	
	И.С. Тургенев. Воробей.	
	К.Г. Паустовский. Какие бывают дожди.	
	Е.Чарушин. Животные жарких и холодных стран. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Библиотечный урок	
3. О друзьях товарищах.	Л.Н. Андреев. Тема и Жучка. Поступление в гимназию. Обзор произведений.	6
	Л.Н. Толстой. За ягодами.	
	А.П. Гайдар. Совесть.	
	В.Ю. Драгунский. Друг детства. Надо иметь чувство юмора. Создание схемы (модели) отношений героев.	
	В.Ю. Драгунский. Слава Ивана Козловского. Составление вопросов по произведению.	
	Библиотечный урок. Обзор произведений Н.Н. Носова.	
4. Родная литература	М.И. Цветаева. Так. За книгами.	5
	С. Черный. Что ты тискаешь утенка?.. Храбрецы.	
	К.И. Чуковский. Федорино горе. Библиотечный урок.	
	А.С. Пушкин. Сказка о золотом петушке. Урок-викторина.	
	А.П. Чехов. Белолобый. Диспут.	
5. Зарубежная литература	Г-Х Андерсен. Самое невероятное.	6
	Братья Гримм. Госпожа Метелица.	
	Братья Гримм. Семеро швабов.	
	Х.Д. Чандлер. Смоляное Чучелко.	
	Ш. Перро. Красная Шапочка.	
	Литературный ринг.	
6. Моя книжная полка	Библиотечный урок «Хвала книге».	5
	Детские энциклопедии о растениях, животных. Библиотечный урок.	
	Практическая работа со справочной литературой.	
	Любимая сказка. Урок-сказка с использованием инсценировки.	
	Проверка читательских умений.	
Итого		34

4 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
1. Устное народное творчество	Сказки северных народов. Урок-викторина.	3
	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
	Творческая работа	
	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	

	Библиотечный урок.	
2. Произведения о Родине и родной природе	М.И. Цветаева. Наше царство. Бежит тропинка с бугорка...	4
	С.Черный. Воробей. Волк. Зеленые стихи.	
	К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. Проект на тему «Мир приключений»	
	Н. Колычев. Песня о Кандалакше. Непостроенный храм. На перевале. Беломорье. Библиотечный урок. Встреча с поэтом (региональный компонент).	
3. О друзьях товарищах.	Е.Л. Щварц. Сказка о потерянном времени.	5
	Е.Л. Щварц. Сказка о потерянном времени. Литературная игра по произведению о дружбе и храбрости.	
	В.Ю. Драгунский. Он живой и светится...Составление вопросов по произведению.	
	Б.С. Житков. Как я ловил человечков.	
	Литературная игра по произведениям о долге и храбрости.	
4. Родная литература	М.Ю. Лермонтов. Бородино. Конкурс. Литературная игра	10
	С.Т. Аксаков. Аленький цветочек.	
	А. Погрельский. Черная Курица, или Подземные жители. Устный журнал.	
	Л.Н. Андреев. Кусака.	
	Л.Н.Толстой. Кавказский пленник.	
	Л.Н.Толстой. Кавказский пленник. Определение темы и жанра книги.	
	П.П. Бажов. Синюшкин колодец.	
	Б.С. Житков. Про слона.	
	Е.А. Пермяк. Некрасивая елка. Про нос и язык. Торопливый ножик. Самое страшное.	
Л.А. Чарская. Живая перчатка.		
5. Зарубежная литература	Г-Х Андерсен. Пятеро из одного стручка.	5
	Братья Гримм. Бременские уличные музыканты. Библиотечный урок.	
	Х.Д. Чандлер. Братец Кролик и братец Лис. Сказка про лошадь Братца Кролика. Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха. Урок-КВН.	
	Д.Р. Киплинг. От чего у верблюда горб.	
	Д.Р. Киплинг. Кошка, гулявшая сама по себе. Библиотечный урок.	
6. Моя книжная полка	Словари и энциклопедии. Библиотечный урок.	7
	Детские энциклопедии о географии, истории. Библиотечный урок.	
	Классификация книг по авторской принадлежности, теме, жанру. Библиотечный урок.	
	Книга-произведение и книга-сборник. Литературная игра «Почемучка»	
	Выбор книги на заданную тему. Библиотечный урок.	
	Любимая книга. Подготовка материала для классной газеты.	
	Проверка читательских умений. Урок-КВН по прочитанным произведениям.	
Итого		34