

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу образовательного учреждения  
от 11 декабря 2024 года № 115-ОД  
«О работе Школы будущего  
первоклассника в образовательном  
учреждении в 2024/2025 учебном году»

### Расписание работы «Школы будущего первоклассника» МАОУ ООШ №19 муниципального образования Кандалакшский район 2024-2025 учебный год

#### Режим работы «Школы будущего первоклассника»:

Программа «Школы будущего первоклассника» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Предлагаемая программа рассчитана на 15 дней (30 занятий).

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста на базе МАОУ ООШ № 19 муниципального образования Кандалакшский район проводятся с января по апрель включительно один раз в неделю (по субботам) по два занятия в день.

Продолжительность занятия соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет 25 – 30 минут.

Перерыв между занятиями 10-15 минут, во время которого организуется игровая деятельность.

Начало занятий в 11.00.

К проведению мероприятий в рамках «Школы будущего первоклассника» привлекаются:

№	ФИО	Предмет в «Школе будущего первоклассника»
1.	Матюшкина Светлана Викторовна, педагог – психолог	«Ступеньки к школе» (педагог - психолог) (5 часов) Индивидуально – групповые консультации (по запросу)
2.	Милакина Любовь Павловна, учитель 4А класса	Начальный курс математики и логики (2 часа) Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (5 часов) Конструирование и ИЗО (1 час)
3.	Магдеева Римма Олеговна, учитель 4Б класса	Начальный курс математики и логики (5 часов) Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (2 часа) Конструирование и ИЗО (1 час)
4.	Макарова Кристина Владимировна, учитель 2В класса	Начальный курс математики и логики (3 часа) Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (3 часа) Конструирование и ИЗО (3 часа)

**Расписание занятий:**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Время занятий</b>	<b>Ответственный</b>
1.	11.01.25	«Ступеньки к школе»	« Знакомьтесь - это Я!»	11.00 – 11.25	Матюшкина С.В.
		Начальный курс математики и логики	1. Выяснение простейших числовых представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению. 2. Развитие логического мышления, речи, внимания, наблюдательности.	11.35 – 12.00	Р.О. Магдеева
2.	18.01.25	Начальный курс математики и логики	1. Уточнение имеющихся у детей представлений о размере, цвете и числе предметов. Игра «Танграм». 2. Ориентировка в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину).	11.00 – 11.25	Л.П. Милакина
		Конструирование и ИЗО	Оригами «Кораблик».	11.35 – 12.00	К.В. Макарова
3.	25.01.25	Начальный курс математики и логики	1.Формировать представление о счете, порядковых числительных. Игра «Угадай-ка». 2. Знакомство со сложной фигурой, состоящей из более мелких. Игра «Построй домик». Развитие внимания, воображения.	11.00 – 11.25	Р.О. Магдеева
		«Ступеньки к школе»	« Я - сам и Я - другие».	11.35 – 12.00	С.В. Матюшкина
4.	01.02.25	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Слово. Предложение. Текст. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Игры «Опиши предмет». Обведение узоров по контуру.	11.00 – 11.25	Р.О. Магдеева
		Конструирование и	Конструирование	11.35 –	К.В. Макарова

		ИЗО	«Ёлочка».	12.00	
5.	08.02.25	Начальный курс математики и логики	Развитие умения осуществлять зрительно-мыслительный анализ. Формирование пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после этого», «налево», «направо», «слева», «справа», «между», «вверх», «вниз», «слева направо», «справа налево». 2. Тренировка в счете прямом и обратном. Игра «Заведем ракету», «Оглянись». Развитие внимания, воображения.	11.00 – 11.25	Л.П. Милакина
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Гласные звуки и буквы. Нахождение и выделение их в тексте. Моя любимая игрушка. Игра «Кто наблюдательнее». Обведение узоров по контуру.	11.35 – 12.00	К.В. Макарова
6.	15.02.25	Начальный курс математики и логики	1. Сравнение групп предметов, их составление 2. Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно», развитие представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках 3. Развитие памяти, воображения, наблюдательности, знакомство с логической задачей. Игра «Танграм».	11.00 – 11.25	К.В. Макарова
		«Ступеньки к школе»	«То, что я чувствую. То, что меня окружает».	11.35 – 12.00	С.В. Матюшкина
7.	22.02.25	Начальный курс математики и логики	1. Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Понятия «один»- «много». 2. Объединение	11.00 – 11.25	Р.О. Магдеева

			предметов в множества по определённым свойствам. Игра «Зигзаг». Развитие внимания и памяти.		
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Гласные звуки. Условные обозначения. Звуковой анализ слов. Игра «Идём в гости». Обведение узоров по контуру.	11.35 – 12.00	Л.П. Милакина
8.	01.03.25	Начальный курс математики и логики	1. Закрепление понятий «один»- «много», счет от 1 до 10 и обратно. Узнавание цифр. Игра «Заведем ракету» 2. Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Игра «Танграм». 3. Знакомство с понятиями «верхний», «нижний», «большой», «маленький», «сколько-столько». Игры «Угадайка», «Магазин». Развитие внимания.	11.00 – 11.25	Л.П. Милакина
		Конструирование и ИЗО	Рисование по шаблонам.	11.35 – 12.00	К.В. Макарова
9.	15.03.25	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Гласные и согласные звуки. Условные знаки и обозначения. Игра «День - ночь». Обведение узоров по контуру.	11.00 – 11.25	Р.О. Магдеева
		«Ступеньки к школе»	« Мы все разные, мы все удивительные!» Диагностический рисунок «Что мне нравится в школе»	11.35 – 12.00	С.В. Матюшкина
10.	22.03.25	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Согласные звуки. Введение понятий «твёрдый и мягкий согласные звуки». Игры «Сказочные владения радуги», «Доскажи словечко». Обведение узоров по контуру.	11.00 – 11.25	К.В. Макарова
		Конструирование и ИЗО	Аппликация «Коврик».	11.35 – 12.00	Л.П. Милакина
11.	29.03.25	Начальный курс	1. Упорядочивание	11.00 –	Р.О. Магдеева

		математики и логики	предметов по признакам: «выше-ниже», «больше-меньше», «длиннее – короче», «легче – тяжелее». 2. Состав чисел. Приемы сложения и вычитания. Игры «Где чей дом?», «Заполни строчку».	11.25	
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	В стране слов и слогов. Господин слогораздел. Игра «Раздели слоги на части». Обведение узоров по контуру.	11.35 – 12.00	Л.П. Милакина
12.	05.04.25	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Ударение. Обозначение ударения. Игра «Молоточки». Малые жанры фольклора (разучивание скороговорок, чистоговорок). Обведение узоров по контуру.	11.00 – 11.25	К.В. Макарова
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Слово. Предложение. Текст. Описание картинки. Игра «Доскажи словечко»	11.35 – 12.00	Л.П. Милакина
13.	12.04.25	Начальный курс математики и логики	1. Упражнение в дополнении числа до любого заданного. Закрепление состава чисел 1-го десятка. Игра «Поезд». 2. Решение задач «Сколько всего?». Развитие внимания, мышления. Игра «Сколько фигур не достаёт?». Развитие мышления, памяти, воображения.	11.00 – 11.25	К.В. Макарова
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Звуковые схемы. Составление слов из заданных звуков. Игры «Доскажи словечко», «Составь слово». Обведение узоров по контуру.	11.35 – 12.00	Л.П. Милакина

14.	19.04.25	Начальный курс математики и логики	1. Формирование навыков сложения и вычитания путем решения простейших задач и примеров. «Игры «Сколько всего?» На сколько больше? Составление примеров. Игры: «Цепочка», «Составь пример»	11.00 – 11.25	К.В. Макарова
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2. Развитие внимания, мышления. Игра – путешествие по городу звуков. Анализ слов. Составление рассказа по сюжетной картинке. Игра «Угадай словечко». Обведение узоров по контуру.	11.35 – 12.00	Р.О. Магдеева
15.	26.04.25	«Ступеньки школе»	« Давайте жить дружно!»	11.00 – 11.25	С.В. Матюшкина
		Конструирование ИЗО	Конструирование «Домики».	11.35 – 12.00	Р.О. Магдеева