

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19»
муниципального образования Кандалакшский район

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ ООШ № 19
_____ Н. А. Лашина
Приказ № 49 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
5-7 классы

г. Кандалакша
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи. 10 часов.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.
Познавательная беседа «Деньги». Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран. Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Доходы и расходы семьи. Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Потребительская корзина. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 10 часов.

Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи. Как сделать сбережения. Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». Банковская карта. Виды банковских карт. Кредиты. Виды кредитов.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. 4 часа.

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Налоги. Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Социальные пособия. Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 8 часов.

Как умно управлять своими деньгами. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность. 2 часа.

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Доходы и расходы семьи.	10	4	6
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	5	5
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	4	2	2
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	8	3	5
5.	Что такое финансовая грамотность. Конференция	2	-	2
Итого		34	14	20

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики. 4 часа.

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Альтернативная стоимость. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок. 4 часа.

Собственность. Виды собственности. Познавательная беседа «Частная собственность». Конкуренция. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса. 4 часа.

Бизнес и предпринимательство. Познавательная беседа «Единоличное владение». Предприятия. Формы предприятий. Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Как организовать свой бизнес. Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом. 6 часов.

Бизнес-план. Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Роль рекламы в предпринимательстве. Творческое задание «Реклама». Доходы и расходы предприятия. Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель. 4 часа.

Потребитель. Права потребителя. Работа с документами «Права потребителя». Закон о правах потребителя. Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения. 2 часа.

Спрос. Закон спроса. Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Предложение. Закон предложения. Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие. 2 часа.

Рыночное равновесие. Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков. 2 часа.

Банк. Деятельность банков. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг. 2 часа.

Кредиты. Виды кредитов. Что нужно знать, прежде чем взять кредит. Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы. 2 часа.

Профессии банковской сферы. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». 2 часа.**Тематическое планирование 6 класс.**

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основная проблема экономики.	4	2	2
2.	Без чего не может обойтись рынок	4	2	2
3.	Формы организации бизнеса	4	2	2
4.	Знакомство с бизнес-планом	6	3	3
5.	Ты – потребитель	4	2	2
6.	Законы спроса и предложения	2	1	1
7.	Рыночное равновесие	2	1	1
8.	Возникновение банков	2	1	1
9.	Потребитель финансовых услуг	2	1	1
10.	Профессии банковской сферы	2	1	1
11.	Итоговая дискуссия «Финансовая грамотность»	2	-	2
Итого		34	16	18

7 класс (34 часа)**Раздел 1. Личное финансовое планирование. 4 часа.**

Деньги. Роль денег. Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Вклады и инвестиции. Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Активы. Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит. 8 часов.

Кредиты. Кредитные истории. Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Что такое финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Как защитится от мошенников. Круглый стол «Финансовые пирамиды». Что такое ипотека. Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции. 4 часа.

Обмен валют. Что такое банковская ячейка и банковский перевод. Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».

Банковская карта. Кредитная карта. Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции. 4 часа.

Ценные бумаги. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Депозиты, виды депозитов. Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование. 4 часа.

Страхование. Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Мошенники на рынке страховых услуг. Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии. 4 часа.

Пенсии. Государственное пенсионное страхование. Страховые и накопительные пенсии. Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность. 4 часа.

Жилищный вопрос. Покупка жилья. Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговый проект. 2 часа.

Защита итогового проекта «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Личное финансовое планирование	4	2	2
2.	Финансы и кредит	8	3	5
3.	Расчетно-кассовые операции	4	2	2
4.	Инвестиции	4	2	2
5.	Страхование	4	2	2
6.	Пенсии	4	2	2
7.	Жилье в собственность: миф или реальность	4	2	2
8.	Защита итогового проекта	2	-	2
Итого		34	15	19