

**ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**

(II блок рабочей программы)

Работа по коррекции звукопроизношения может проводиться один-два раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, а также может входить в структуру занятий по коррекции письменной речи.

Логопед в праве менять количество часов на том или ином этапе в зависимости от успехов ребенка.

**Перспективный план индивидуальной работы при коррекции
сигматизма свистящих звуков**

Ф.И. учащегося _____ класс _____

№	кол. час	Тема и содержание коррекционной работы.	Оборудование (примерный вариант)	Развитие неречевых процессов, УУД	Трудности, перспективы	Дата
1		Обследование устной и письменной речи. Обследование неречевых психических процессов				
2		Развитие общей и мелкой моторики. Уточнение пространственно-временных отношений: - определение схемы собственного тела; определение правого и левого направления в пространстве; определение пространственных взаимоотношений объектов; последовательность предметного ряда; графическое обозначение направлений; - сутки, дни недели, месяцы, времена года, возраст	Звучащие игрушки, кукла, графические диктанты, календарь природы, лото, «Части тела», камни Марблс, массажеры,	Развитие речевой моторики, ручной моторики, временных, пространственных представлений, слухового внимания, восприятия, памяти. Развитие психологических предпосылок к обучению		
3		Понятие о звуке. Дифференциация речевых и неречевых звуков. Знакомство с органами артикуляции	Кукольный и пальчиковый театр	Развитие слухового внимания, восприятия, памяти		
4		Общая артикуляционная гимнастика. Развитие речевого дыхания: постановка диафрагмально-реберного типа дыхания и	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного		

		формирование длительного ротового выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха, формирование речевого дыхания	дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	восприятия и внимания. Развитие психологических предпосылок к обучению		
5		Артикуляционные упражнения для постановки звука с : артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов. Развитие умений работать по инструкции		
6		Постановка звука с . Закрепление правильного изолированного произношения: артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики	Зеркало, зонды постановочные, массажные, картотека логопедических игр и упражнений для постановки звука с	Развитие речевой моторики, ручной моторики. Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью. Развитие самоконтроля		
7		Автоматизация звука с в слогах: - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в: - прямых слогах; - обратных слогах; - слогах со стечением согласных различной структуры	Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации с в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по	Развитие фонематических процессов. Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций		

			лексическим темам, мяч, логопедическое лото «Звук С»,	анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля		
8		<p>Автоматизация звука с в словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: - односложных, где данный звук встречается в прямом слоге, обратном слоге, в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается в прямом слоге, в обратном слоге, в стечении согласных; - трехсложных, (схема та же) <ul style="list-style-type: none"> - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры. 	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации с в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч</p>	<p>Развитие фонематических процессов, развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
9		<p>Автоматизация звука с в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука с в предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и синтез предложений, схемы предложений; - восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	<p>упражнения для автоматизации с в предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности. Развитие самоконтроля.</p>		
10		<p>Автоматизация звука с в скороговорках.</p> <p>Автоматизация звука с в текстах (стихотворениях, рассказах).</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации с в текстах,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные</p>		

		<p>Автоматизация звука с в связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; -составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану 	<p>предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, шарики Марблс</p>	<p>связи и отношения, действовать по плану, развитие пространственно-временных отношений. Расширение активного словаря. Развитие самоконтроля</p>		
11		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука з : артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов. Развитие умений работать по инструкции</p>		
12		<p>Постановка звука з Закрепление правильного изолированного произношения: артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, зонды постановочны, массажные, упражнения для постановки звука з </p>	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики. Развитие умений работать по инструкции, Развитие самоконтроля</p>		
13		<p>Автоматизация звука з в слогах:</p> <p>упражнения для автоматизации правильного произношения звука в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямых слогах; - обратных слогах; - слогах со стечением согласных различной структуры 	<p>Упражнения рабочие тетради для автоматизации з в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по</p>	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование</p>		

			лексическим темам,	мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля		
14		<p>Автоматизация звука з в словах:</p> <p>упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается в прямом слоге, обратном слоге, в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается в прямом слоге, обратном слоге, в стечении согласных; - трехсложных (схема та же); <ul style="list-style-type: none"> - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры 	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации з в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, индивидуальные задания</p>	<p>Расширение активного словаря, совершенствование мыслительных процессов. Осуществление анализа, синтеза, обобщение объектов и явлений. Развивать умение действовать по плану, соблюдая алгоритм</p>		
15		<p>Автоматизация звука з в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука з в предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и синтез предложений, схемы предложений; - восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	<p>Упражнения для автоматизации з предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
16		<p>Автоматизация звука з в скороговорках.</p> <p>Автоматизация звука з в текстах (стихотворениях, рассказах).</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации з в текстах,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные</p>		

		<p>Автоматизация звука з в связной речи:</p> <p>-выразительное чтение текстов и стихотворений;</p> <p>- последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку;</p> <p>-составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану</p>	<p>предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>связи и отношения, действовать по плану, соблюдая алгоритм, Расширение и обогащение активного словаря.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
17		<p>Дифференциация звуков з-с в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков з-с в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков з-с в словах.</p> <p>Дифференциация звуков з-с в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков з-с в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков з-с в связной речи</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений для дифференциации з-с в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза. Обогащение активного словаря, развитие связной речи.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
18		<p>Обобщение, повторение.</p> <p>Оценка динамики речевого развития учащихся</p>	<p>Бланки для выполнения контрольных, диагностических работ, карточки для индивидуальной работы</p>	<p>Совершенствование самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		

Перспективный план индивидуальной работы при коррекции сигматизма шипящих звуков

Ф.И. учащегося _____

класс _____

№	кол. час	Тема и содержание коррекционной работы.	Оборудование (примерный)	Развитие неречевых	Трудности,	Дата
---	----------	---	--------------------------	--------------------	------------	------

			вариант)	процессов, УУД	перспектива		
1		Обследование устной и письменной речи. Обследование неречевых психических процессов					
2		Развитие общей и мелкой моторики. Уточнение пространственно-временных отношений: - определение схемы собственного тела; определение правого и левого направления в пространстве; определение пространственных взаимоотношений объектов; последовательность предметного ряда; графическое обозначение направлений; - сутки, дни недели, месяцы, времена года, возраст	Звучащие игрушки, кукла, графические диктанты, календарь природы, лото, «Части тела», камни Марблс,	Развитие речевой моторики, ручной моторики, временных, пространственных представлений, слухового внимания, восприятия, памяти. Развитие психологических предпосылок к обучению			
3		Понятие о звуке. Дифференциация речевых и неречевых звуков. Знакомство с органами артикуляции	Кукольный и пальчиковый театр	Развитие слухового внимания, восприятия, памяти			
4		Общая артикуляционная гимнастика. Развитие речевого дыхания. - постановка диафрагмально-реберного типа дыхания и формирование длительного ротового выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха, формирование речевого дыхания	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, психологических предпосылок к обучению			
5		Артикуляционные упражнения для постановки звука ш . - артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов. Развитие умений работать по инструкции			
6		Постановка звука ш .	Зеркало, зонды	Развитие			

		<p>Закрепление правильного изолированного произношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики 	<p>постановочные, массажные, упражнения для постановки звука ш </p>	<p>речевой моторики, ручной моторики, умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью. Развитие самоконтроля</p>		
7		<p>Автоматизация звука ш в слогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в: <ul style="list-style-type: none"> -прямых слогах; -обратных слогах; - слогах со стечением согласных различной структуры 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ш в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, карточки с инд. заданиями</p>	<p>Развитие фонематических процессов. Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля</p>		
8		<p>Автоматизация звука ш в словах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается - в прямом слоге; обратном слоге; в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается - в прямом слоге; обратном слоге; в стечении согласных; - трехсложных, (схема та же); - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ш в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки</p>		
9		<p>Автоматизация звука ш в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука ш в</p>	<p>Упражнения для автоматизации</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и</p>		

		<p>предложениях. -анализ и синтез предложений, схемы предложений; -восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам</p>	<p> ш предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>навыков,. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
1 0		<p>Автоматизация звука ш в скороговорках. Автоматизация звука ш в текстах (стихотворениях, рассказах). Автоматизация звука ш в связной речи. -выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; -составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации /ш/ текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи и отношения, действовать по плану, соблюдая алгоритм, развитие пространственно-временных отношений. Расширение активного словаря. Развитие самоконтроля</p>		
1 1		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука ж . - артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов. Развитие умений работать по инструкции</p>		
1 2		<p>Постановка звука ж . Закрепление правильного изолированного произношения. - артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука,</p>	<p>Зеркало, зонды постановочные, массажные,</p>	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики. Развитие умений работать по инструкции, умения</p>		

		постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики		соединять теоретический материал с практической деятельностью. Развитие самоконтроля		
1 3		<p>Автоматизация звука ж в слогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в: <ul style="list-style-type: none"> -прямых слогах; -обратных слогах; -слогах со стечением согласных различной структуры 	Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ж в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>		
14		<p>Автоматизация звука ж в словах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается - в прямом слоге; обратном слоге; в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается - в прямом слоге; обратном слоге; в стечении согласных; - трехсложных, (схема та же) <ul style="list-style-type: none"> - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры 	Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ж в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	<p>Расширение активного словаря.</p> <p>Осуществление анализа, синтеза, обобщение объектов и явлений.</p> <p>Ориентировка на разнообразие способов решения учебных задач, умение действовать по плану, соблюдая алгоритм</p>		
15		<p>Автоматизация звука ж в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука ж в предложениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ и синтез предложений, схемы предложений; - восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	Упражнения для автоматизации ж предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.</p> <p>Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки</p>		

16		<p>Автоматизация звука ж в скороговорках.</p> <p>Автоматизация звука ж в текстах (стихотворениях, рассказах).</p> <p>Автоматизация звука ж в связной речи.</p> <p>-выразительное чтение текстов и стихотворений;</p> <p>- последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку;</p> <p>-составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации ж в текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, действовать по плану, соблюдая алгоритм</p> <p>Обогащение активного словаря.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
17		<p>Дифференциация звуков ж-ш (ж-з) в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков ж-ш (ж-з) в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков ж-ш (ж-з) в словах.</p> <p>Дифференциация звуков ж-ш (ж-з) в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков ж-ш (ж-з) в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков ж-ш (ж-з) в связной речи</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений для диф-и ж-ш в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций. Расширение активного словаря, развитие связной речи.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
18		<p>Обобщение, повторение.</p> <p>Оценка динамики речевого развития учащихся</p>		<p>Совершенствование самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		

**Перспективный план индивидуальной работы при коррекции
сигматизма аффрикаты [Ц]**

Ф.И. учащегося _____ класс _____

№	кол. час	Тема и содержание коррекционной работы.	Оборудование (примерный вариант)	Развитие неречевых процессов, УУД	Трудности, перспектива	Дата
---	----------	---	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------

1		Обследование устной и письменной речи. Обследование неречевых психических процессов				
2		<p>Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>Уточнение пространственно-временных отношений: - определение схемы собственного тела; определение правого и левого направления в пространстве; определение пространственных взаимоотношений объектов; последовательность предметного ряда; графическое обозначение направлений; - сутки, дни недели, месяцы, времена года, возраст</p>	<p>Звучащие игрушки, кукла, графические диктанты, календарь природы, лото, «Части тела»,</p>	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики, временных, пространственных представлений, слухового внимания, восприятия, памяти.</p> <p>Развитие психологических предпосылок к обучению</p>		
3		<p>Понятие о звуке.</p> <p>Дифференциация речевых и неречевых звуков. Знакомство с органами артикуляции</p>	<p>Кукольный и пальчиковый театр,</p>	<p>Развитие слухового внимания, восприятия, памяти</p>		
4		<p>Общая артикуляционная гимнастика.</p> <p>Развитие речевого дыхания. - постановка диафрагмально-реберного типа дыхания и формирование длительного ротового выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха, формирование речевого дыхания</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания.</p> <p>Развитие психологических предпосылок к обучению</p>		
5		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука [ц]. - артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции</p>		
6		<p>Постановка звука [ц]. Закрепление правильного изолированного произношения.</p>	<p>Зеркало, зонды постановочные, массажные,</p>	<p>Развитие речевой и ручной</p>		

		<p>- артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>		<p>моторики. Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью. Развитие самоконтроля</p>		
7		<p>Автоматизация звука ц в слогах. - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в: -прямых слогах; -обратных слогах; -слогах со стечением согласных различной структуры</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ц в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,</p>	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>		
8		<p>Автоматизация звука ц в словах. - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: - односложных, где данный звук встречается - в прямом слоге; обратном слоге; в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается - в прямом слоге; обратном слоге; в стечении согласных; - трехсложных, (схема та же) - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ц в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч</p>	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля.</p>		
9		<p>Автоматизация звука ц в чистоговорках. Автоматизация звука ц в предложениях. -анализ и синтез предложений, схемы предложений; -восстановление деформированных</p>	<p>Упражнения для автоматизации ц предложениях, предметные и сюжетные картинки по</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.</p>		

		предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам	лексическим темам,	Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности		
10		Автоматизация звука ц в скороговорках. Автоматизация звука ц в текстах (стихотворениях, рассказах). Автоматизация звука ц в связной речи. -выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; -составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану	Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ц текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, действовать по плану, соблюдая алгоритм, Расширение и обогащение активного словаря. Развитие самоконтроля		
11		Дифференциация звуков ц-с-з в изолированном произношении. Дифференциация звуков ц-с-з в слогах. Дифференциация звуков ц-с-з в словах. Дифференциация звуков ц-с-з в предложениях. Дифференциация звуков ц-с-з в тексте. Дифференциация звуков ц-с-з в связной речи	Упражнения для диф-и ц-с-з в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза. Обогащение активного словаря, развитие связной речи. Совершенствование самоконтроля		
12		Дифференциация звуков ц-ч в изолированном произношении. Дифференциация звуков ц-ч в слогах. Дифференциация звуков ц-ч в словах. Дифференциация звуков ц-ч в предложениях Дифференциация звуков ц-ч в тексте. Дифференциация звуков ц-ч в связной речи	Упражнения для диф-ции ц-ч в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам	Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций. Расширение активного словаря, развитие связной речи. Совершенствование		

				ние самоконтроля		
13		Обобщение, повторение. Оценка динамики речевого развития учащихся		Совершенствова ние самоконтроля. Осуществление самооценки.		

**Перспективный план индивидуальной работы при коррекции
сигматизма аффрикат [Ч, Щ]
Ф.И. учащегося _____ класс _____**

№	кол. час	Тема и содержание коррекционной работы.	Оборудование (примерный вариант)	Развитие неречевых процессов, УУД	Трудно сти, перспе ктива	Да та
1		Обследование устной и письменной речи. Обследование неречевых психических процессов				
2		Развитие общей и мелкой моторики. Уточнение пространственно- временных отношений: - определение схемы собственного тела; определение правого и левого направления в пространстве; определение пространственных взаимоотношений объектов; последовательность предметного ряда; графическое обозначение направлений; - сутки, дни недели, месяцы, времена года, возраст	Звучащие игрушки, кукла, графические диктанты, календарь природы, лото, «Части тела», камни Марблс,	Развитие речевой и ручной моторики, временных, пространственны х представлений, слухового внимания, восприятия, памяти. Развитие психологических предпосылок к обучению		
3		Понятие о звуке. Дифференциация речевых и неречевых звуков. Знакомство с органами артикуляции	Кукольный и пальчиковый театр,	Развитие слухового внимания, восприятия, памяти		
4		Общая артикуляционная гимнастика. Развитие речевого дыхания. - постановка диафрагмально- реберного типа дыхания и формирование длительного ротового выдоха, дифференциация ротового и носового выдоха, формирование речевого дыхания	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедическо го массажа,	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания. Развитие психологическо х предпосылок к обучению		

5		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука ч .</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики 	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции</p>		
6		<p>Постановка звука ч . Закрепление правильного изолированного произношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики 	<p>Зеркало, зонды постановочные, массажные, картотека логопедических игр и упражнений для постановки звука ч </p>	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
7		<p>Автоматизация звука ч в слогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в: <ul style="list-style-type: none"> - прямых слогах; - обратных слогах; - слогах со стечением согласных различной структуры 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ч в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>		
8		<p>Автоматизация звука ч в словах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается - в обратном слоге, прямом слоге, в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается - в обратном слоге, прямом слоге, в стечении согласных; 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации ч в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,</p>	<p>Развитие фонематических процессов, развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Формирование мыслительных операций анализа, синтеза,</p>		

		<p>- трехсложных, (схема та же) - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры</p>		<p>сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки.</p>		
9		<p>Автоматизация звука ч в чистоговорках. Автоматизация звука ч в предложениях.</p> <p>-анализ и синтез предложений, схемы предложений; -восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам</p>	<p>Упражнения для автоматизации ч предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
10		<p>Автоматизация звука ч в скороговорках. Автоматизация звука ч в текстах (стихотворениях, рассказах). Автоматизация звука ч в связной речи.</p> <p>-выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; -составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации ч в текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи и отношения, действовать по плану, соблюдая алгоритм, развитие пространственно-временных отношений. Расширение и обогащение активного словаря. Развитие самоконтроля</p>		
11		<p>Дифференциация звуков ч-ц в изолированном произношении. Дифференциация звуков ч-ц в слогах. Дифференциация звуков ч-ц в словах. Дифференциация звуков ч-ц в предложениях. Дифференциация звуков ч-ц в тексте. Дифференциация звуков ч-ц в</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений для диф-и ч-ц в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза. Расширение и обогащение активного словаря, развитие</p>		

		связной речи		связной речи. Совершенствован ие самоконтроля		
1 2		<p>Дифференциация звуков ч-т' в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков ч-т' в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков ч-т' в словах.</p> <p>Дифференциация звуков ч-т' в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков ч-т' в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков ч-т' в связной речи</p>	<p>Упражнения для диф-и ч-ть в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов.</p> <p>Формирование мыслительных операций.</p> <p>Расширение активного словаря, развитие связной речи.</p> <p>Совершенствован ие самоконтроля</p>		
1 3		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука щ .</p> <p>- артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедическо го массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов, умений работать по инструкции</p>		
1 4		<p>Постановка звука щ .</p> <p>Закрепление правильного изолированного произношения.</p> <p>- артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, зонды постановочные , массажные, упражнения для постановки звука щ </p>	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
1 5		<p>Автоматизация звука щ в слогах</p> <p>- упражнения для автоматизации правильного произношения звука в:</p> <p>-прямых слогах;</p> <p>-обратных слогах;</p> <p>-слогах со стечением согласных различной структуры</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации щ в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов.</p> <p>Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти</p> <p>Формирование мыслительных операций.</p> <p>Развитие</p>		

				самоконтроля		
1 6		<p>Автоматизация звука щ в словах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается - в обратном слоге, прямом слоге, в стечении согласных; - двусложных, где данный звук встречается - в обратном слоге, прямом слоге, в стечении согласных; - трехсложных, (схема та же) <ul style="list-style-type: none"> - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации щ в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Расширение активного словаря.</p> <p>Осуществление анализа, синтеза, обобщение объектов и явлений.</p> <p>Ориентировка на разнообразие способов решения учебных задач, умение действовать по плану, соблюдая алгоритм</p>		
1 7		<p>Автоматизация звука щ в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука щ в предложениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и синтез предложений, схемы предложений; - восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	<p>Упражнения для автоматизации щ предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков.</p> <p>Развитие самоконтроля.</p> <p>Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
1 8		<p>Автоматизация звука щ в скороговорках.</p> <p>Автоматизация звука щ в текстах (стихотворениях, рассказах).</p> <p>Автоматизация звука щ в связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; - составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации щ в текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, действовать по плану, соблюдая алгоритм, развитие пространственно-временных отношений.</p> <p>Расширение активного словаря.</p>		

				Совершенствование самоконтроля		
1 9		<p>Дифференциация звуков щ-с в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков щ-с в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков щ-с в словах.</p> <p>Дифференциация звуков щ-с в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков щ-с в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков щ-с в связной речи</p>	<p>Упражнения для диф-и щ-с в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, развивающие игры</p>	<p>Развитие фонематических процессов.</p> <p>Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p> <p>Расширение активного словаря, развитие связной речи.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
2 0		<p>Дифференциация звуков щ-ч в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ч в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ч в словах.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ч в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ч в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ч в связной речи</p>	<p>Упражнения для диф-и щ-ч в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов.</p> <p>Формирование мыслительных операций.</p> <p>Расширение и обогащение активного словаря, развитие связной речи, умения действовать по плану, соблюдая алгоритм,.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
2 1		<p>Дифференциация звуков щ-ш в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ш в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ш в словах.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ш в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ш в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков щ-ш в связной речи</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений для диф-и щ-ш в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов, мыслительных операций анализа, синтеза.</p> <p>Расширение активного словаря, развитие связной речи, умения действовать по плану, соблюдая алгоритм</p>		

				Совершенствование самоконтроля		
2 2		Обобщение, повторение. Оценка динамики речевого развития учащихся		Совершенствование самоконтроля. Осуществление самооценки		

Перспективный план индивидуальной работы при коррекции ламбдацизма

Ф.И. учащегося _____ класс _____

№	кол. час	Тема и содержание коррекционной работы.	Оборудование (примерный вариант)	Развитие неречевых процессов, УУД	Трудности, перспективы	Дата
1		Обследование устной и письменной речи. Обследование неречевых психических процессов				
2		Развитие общей и мелкой моторики. Уточнение пространственно-временных отношений: - определение схемы собственного тела; определение правого и левого направления в пространстве; определение пространственных взаимоотношений объектов; последовательность предметного ряда; графическое обозначение направлений; - сутки, дни недели, месяцы, времена года, возраст	Звучащие игрушки, кукла, графические диктанты, календарь природы, камни Марблс,	Развитие речевой, ручной моторики, временных, пространственных представлений, слухового внимания, восприятия, памяти, предпосылок к обучению		
3		Понятие о звуке. Дифференциация речевых и неречевых звуков. Знакомство с органами артикуляции	Кукольный и пальчиковый театр,	Развитие слухового внимания, восприятия, памяти		
4		Общая артикуляционная гимнастика. Развитие речевого дыхания - постановка диафрагмально-реберного типа дыхания и формирование длительного ротового выдоха,	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания.		

		дифференциация ротового и носового выдоха, формирование речевого дыхания	логопедический массаж,	Развитие психологических предпосылок к обучению		
5		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука л .</p> <p>- артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов. Развитие умений работать по инструкции</p>		
6		<p>Постановка звука л . Закрепление правильного изолированного произношения.</p> <p>- артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, зонды постановочные, массажные, картотека логопедических игр и упражнений для постановки звука л </p>	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики. Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью. Развитие самоконтроля</p>		
7		<p>Автоматизация звука л в слогах.</p> <p>- упражнения для автоматизации правильного произношения звука в:</p> <p>-обратных слогах;</p> <p>-прямых слогах;</p> <p>-обратных слогах со стечением согласных различной структуры</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации л в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч</p>	<p>Развитие фонематических процессов. Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля</p>		
8		<p>Автоматизация звука л в словах.</p> <p>- упражнения для автоматизации правильного произношения</p>	<p>Упражнения рабочие тетради для</p>	<p>Развитие фонематических процессов,</p>		

		<p>звука в словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - двусложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - трехсложных, (схема та же) - многосложных; - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры 	<p>автоматизации и л в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки</p>		
9		<p>Автоматизация звука л в чистоговорках. Автоматизация звука л в предложениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ и синтез предложений, схемы предложений; -восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	<p>Картотека логопедических игр и упражнений для автоматизации и л предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
10		<p>Автоматизация звука л в скороговорках. Автоматизация звука л в текстах (стихотворениях, рассказах). Автоматизация звука л в связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; -составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану 	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации и л текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи и отношения, действовать по плану, соблюдая алгоритм, развитие пространственно-временных отношений. Расширение и обогащение активного словаря. Развитие</p>		

				самоконтроля		
11		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука [л'].</p> <p>- артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,</p>	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции</p>		
12		<p>Постановка звука [л'].</p> <p>Закрепление правильного изолированного произношения.</p> <p>- артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Зеркало, зонды постановочные, массажные, логопедические куклы, картотека логопедических игр и упражнений для постановки звука [л']</p>	<p>Развитие речевой и ручной моторики.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
13		<p>Автоматизация звука [л'] в слогах.</p> <p>- упражнения для автоматизации правильного произношения звука в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратных слогах; - прямых слогах; <p>- обратных слогах со стечением согласных различной структуры</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации и [л'] в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,</p>	<p>Развитие фонематических процессов.</p> <p>Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Формирование мыслительных операций.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
14		<p>Автоматизация звука [л'] в словах.</p> <p>- упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - двусложных, где данный звук 	<p>Картотека логопедических игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации и [л'] в слогах, словах, предметные и</p>	<p>Расширение активного словаря,</p> <p>Осуществление анализа, синтеза, обобщение объектов и явлений.</p> <p>Ориентировка на разнообразие</p>		

		<p>встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехсложных, (схема та же) - многосложных. <p>- развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры</p>	сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,	способов решения учебных задач, умение действовать по плану, соблюдая алгоритм		
15		<p>Автоматизация звука л' в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука л' в предложениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и синтез предложений, схемы предложений; - восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	Упражнения для автоматизации и л' предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки		
16		<p>Автоматизация звука л' в скороговорках.</p> <p>Автоматизация звука л' в текстах (стихотворениях, рассказах).</p> <p>Автоматизация звука л' в связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; - составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану 	Упражнения, рабочие тетради для автоматизации и л' в текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, действовать по плану, соблюдая алгоритм. Расширение активного словаря. Совершенствование самоконтроля		
17		<p>Дифференциация звуков л- л' в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков л-л' в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков л- л' в словах.</p> <p>Дифференциация звуков л- л' в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков л- л' в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков л- л' в связной речи</p>	Упражнения для диф-и л-ль в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций. Расширение и обогащение активного словаря, развитие связной речи. Совершенствование самоконтроля		

18		Уточнение артикуляции, звуковых характеристик звуков р-р' (если нет нарушений произношения данных звуков)	Зеркало,	Развитие речевой моторики. Развитие умений работать по инструкции.		
19		Дифференциация звуков л-р, л'-р' в изолированном произношении. Дифференциация звуков л-р, л'-р' в слогах. Дифференциация звуков л-р, л'-р' в словах. Дифференциация звуков л-р, л'-р' в предложениях. Дифференциация звуков л-р, л'-р' в тексте. Дифференциация звуков л-р, л'-р' в связной речи	Упражнения для диф-и л-р, л'-р' в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,	Развитие фонематических процессов. Формирование мыслительных операций. Расширение активного словаря, развитие связной речи. Совершенствование самоконтроля		
20		Обобщение, повторение. Оценка динамики речевого развития учащихся	карточки для индивидуальной работы	Совершенствование самоконтроля. Осуществление самооценки.		

Перспективный план индивидуальной работы при коррекции ротацизма

Ф.И. учащегося _____ класс _____

№	кол. час	Тема и содержание коррекционной работы.	Оборудование (примерный вариант)	Развитие неречевых процессов, УУД	Трудности, перспектива	Дата
1		Обследование устной и письменной речи. Обследование неречевых психических процессов				
2		Развитие общей и мелкой моторики. Уточнение пространственно-временных отношений: - определение схемы собственного тела; определение правого и левого направления в пространстве; определение пространственных взаимоотношений объектов; последовательность	Звучащие игрушки, кукла, графические диктанты, календарь природы, лото, «Части тела», камни Марблс,	Развитие речевой моторики, ручной моторики, временных, пространственных представлений, слухового внимания, восприятия, памяти. Развитие психологических		

		предметного ряда; графическое обозначение направлений; - сутки, дни недели, месяцы, времена года, возраст		предпосылок к обучению		
3		Понятие о звуке. Дифференциация речевых и неречевых звуков. Знакомство с органами артикуляции	Кукольный и пальчиковый театр,	Развитие слухового внимания, восприятия, памяти		
4		Общая артикуляционная гимнастика. Развитие речевого дыхания. - постановка диафрагмально-реберного типа дыхания и формирование длительного ротового выдоха, - дифференциация ротового и носового выдоха, формирование речевого дыхания	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания. Развитие психологических предпосылок к обучению		
5		Артикуляционные упражнения для постановки звука p . - артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов. Развитие умений работать по инструкции		
6		Постановка звука p . Закрепление правильного изолированного произношения. - артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики	Зеркало, зонды постановочные, массажные, упражнения для постановки звука p	Развитие речевой, ручной моторики. Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью. Развитие самоконтроля		
7		Автоматизация звука p в слогах. - упражнения для автоматизации правильного	Упражнения, рабочие тетради для автоматизации p в слогах,	Развитие фонематических процессов. Развитие слухового и		

		<p>произношения звука в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратных слогах; - прямых слогах; <p>- обратных слогах со стечением согласных различной структуры</p>	<p>словах, предметные и сюжетные картинке по лексическим темам, мяч,</p>	<p>зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Развитие самоконтроля</p>		
8		<p>Автоматизация звука р в словах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах: <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - двусложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - трехсложных, (схема та же) <ul style="list-style-type: none"> - многосложных. - развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации р в слогах, словах, предметные и сюжетные картинке по лексическим темам, мяч,</p>	<p>Развитие фонематических процессов, развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти. Формирование мыслительных операций. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки</p>		
9		<p>Автоматизация звука р в чистоговорках. Автоматизация звука р в предложениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и синтез предложений, схемы предложений; - восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	<p>Упражнения для автоматизации р предложениях, предметные и сюжетные картинке по лексическим темам,</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков. Развитие самоконтроля. Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		
10		<p>Автоматизация звука р в скороговорках. Автоматизация звука р в текстах (стихотворениях, рассказах). Автоматизация звука р в связной речи.</p>	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации р текстах, предметные и сюжетные</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, действовать по</p>		

		<p>-выразительное чтение текстов и стихотворений;</p> <p>- последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку;</p> <p>-составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану</p>	картинки по лексическим темам,	<p>плану, соблюдая алгоритм.</p> <p>Расширение и обогащение активного словаря.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
11		<p>Артикуляционные упражнения для постановки звука [р'].</p> <p>- артикуляционные упражнения-игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	Зеркало, дидактические пособия для развития речевого дыхания, массажеры, зонды для логопедического массажа,	<p>Развитие речевой моторики, слухового, зрительного, тактильного восприятия и внимания, фонематических процессов.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции</p>		
12		<p>Постановка звука [р'].</p> <p>Закрепление правильного изолированного произношения.</p> <p>- артикуляционные упражнения, речевые игры, способствующие постановке правильного положения органов артикуляции при произношении данного звука, постановка звука, упражнения на развитие речевого дыхания, развитие общей и мелкой моторики</p>	Зеркало, зонды постановочные, массажные, упражнения для постановки звука [р']	<p>Развитие речевой моторики, ручной моторики.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
13		<p>Автоматизация звука [р'] в слогах.</p> <p>- упражнения для автоматизации правильного произношения звука в:</p> <p>- обратных слогах;</p> <p>- прямых слогах;</p> <p>- обратных слогах со стечением согласных различной структуры</p>	Упражнения, рабочие тетради для автоматизации [р'] в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,	<p>Развитие фонематических процессов, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.</p> <p>Формирование мыслительных операций.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
14		Автоматизация звука [р'] в словах.	Картотека логопедически	Расширение активного		

		<p>- упражнения для автоматизации правильного произношения звука в словах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - односложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - двусложных, где данный звук встречается в обратных слогах, прямых слогах со стечением согласных, обратных слогах со стечением согласных; - трехсложных, (схема та же) - многосложных. <p>- развитие фонематического анализа и синтеза слов различной слоговой структуры</p>	<p>х игр и упражнений, рабочие тетради для автоматизации p' в слогах, словах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, мяч,</p>	<p>словаря.</p> <p>Осуществление анализа, синтеза, обобщение объектов и явлений.</p> <p>Ориентировка на разнообразие способов решения учебных задач, умение действовать по плану, соблюдая алгоритм</p>		
15		<p>Автоматизация звука p' в чистоговорках.</p> <p>Автоматизация звука p' в предложениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ и синтез предложений, схемы предложений; -восстановление деформированных предложений; - распространение предложений, составление предложений по картинке, по вопросам 	<p>Упражнения для автоматизации p' в предложениях, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности.</p> <p>Развитие самоконтроля.</p> <p>Осуществление самооценки</p>		
16		<p>Автоматизация звука p' в скороговорках.</p> <p>Автоматизация звука p' в текстах (стихотворениях, рассказах).</p> <p>Автоматизация звука p' в связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выразительное чтение текстов и стихотворений; - последовательный пересказ с опорой на вопросы и картинки, пересказ описательного характера с опорой на картинку; -составление рассказа по серии картин (картине), вопросам, по опорным словам, по плану 	<p>Упражнения, рабочие тетради для автоматизации p' в текстах, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, действовать по плану, соблюдая алгоритм,.</p> <p>Расширение и обогащение активного словаря.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
17		<p>Дифференциация звуков p-p' в изолированном произношении.</p>	<p>упражнения для диф-и p-p' </p>	<p>Развитие фонематических</p>		

		<p>Дифференциация звуков р-р' в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков р-р' в словах.</p> <p>Дифференциация звуков р-р' в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков р-р' в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков р-р' в связной речи</p>	<p>в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>процессов.</p> <p>Формирование мыслительных операций.</p> <p>Расширение и обогащение активного словаря, развитие связной речи.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
18		<p>Уточнение артикуляции, звуковых характеристик звуков л-л'(если нет нарушений произношения данных звуков)</p>	<p>Зеркало,</p>	<p>Развитие речевой моторики.</p> <p>Развитие умений работать по инструкции, умения соединять теоретический материал с практической деятельностью.</p> <p>Развитие самоконтроля</p>		
19		<p>Дифференциация звуков р-л, р'-л' в изолированном произношении.</p> <p>Дифференциация звуков р-л, р'-л' в слогах.</p> <p>Дифференциация звуков р-л, р'-л' в словах.</p> <p>Дифференциация звуков р-л, р'-л' в предложениях.</p> <p>Дифференциация звуков р-л, р'-л' в тексте.</p> <p>Дифференциация звуков р-л, р'-л' в связной речи</p>	<p>Картотека логопедических игр и упражнений для диф-и р-л, р'-л' в речи, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам,</p>	<p>Развитие фонематических процессов.</p> <p>Формирование мыслительных операций анализа, синтеза.</p> <p>Расширение и обогащение активного словаря, развитие связной речи.</p> <p>Совершенствование самоконтроля</p>		
20		<p>Обобщение, повторение.</p> <p>Оценка динамики речевого развития учащихся</p>	<p>Карточки для индивидуальной работы</p>	<p>Совершенствование самоконтроля.</p> <p>Осуществление самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности</p>		